

# ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.



OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA  
KLANJEC

LIJEPE NAŠE 41  
KLANJEC

KLASA:602-02/16-01/117  
URBROJ:2135/01-380-10-16-1

U Klanjcu, 27.rujna 2016.

# 1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA (znanja i vještine iz svih predmeta) Za učenike 4. i 5. razreda: Projekt „Kako poboljšati kvalitetu učenja“	*Razvijati sposobnost samostalnog učenja, Odrediti individualni stil učenja, Poučavati tehnikama učenja Razvijati kreativnost i sposobnosti interpretacije sadržaja Poboljšati kvalitetu učenja Poticati i otkrivati darovitost *Unaprijediti komunikacijske vještine među učenicima	*Radionice i anketa za učenike Edukacija za roditelje Demonstracija Individualni i grupni rad, Rad u parovima Radionice, testovi  *Sociometrijsko ispitivanje u svim razrednim odjelima Analiza sociometrijskog ispitivanja - UV Suradničko učenje i zajednički rad na projektima Radionice za učenike - SR, roditelje i učitelje, Rad u Vijeću učenika, Realizacija projekta “Školski bontončić” Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije, Dana prava osoba s posebnim potrebama Obilježavanje Dana ružičastih majici	Pedagoško-metodička i stručna literatura Radni materijali za učenike, informatička oprema	1.5.2017.	Ravnateljica Pedagoginja Knjižničarka Defektologinja Učitelji i razrednici	Anketa za učenike – samoprocjena Uspjeh učenika 4. i 5. razreda na kraju 1. obrazovnog razdoblja i na kraju školske godine Povratna informacija od strane učitelja i roditelja
ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI	Poticati prihvaćanje i pomaganje učenicima s posebnim potrebama Poticati prihvaćanje međusobnih razlika te pravilno reagiranje na sve oblike nasilnog ili neprimjerenog ponašanja Poticati suradnju između učenika	*Donošenje kriterija za ocjenjivanje vladanja učenika *Sudjelovanje škole u svim važnim lokalnim manifestacijama Galerija A. Augustinčića Klanječke jeseni, Dan grada, Školska priredba, Web stranica škole, Školski list i ostale aktivnosti planirane u Šk. god. *Suradnja s Udruženjem obrtnika, HOK, poticanje obrtništva predavanjima, posjetom obrtnicima, profesionalna orijentacija, likovnom izložbom, oslikavanjem zidova, organiziranjem Dana poduzetništva, obilježavanje 175 godina školstva u Klanjcu	Pedagoško-metodička i stručna literatura Radni materijali za učenike, informatička oprema	Tijekom školske godine	Ravnateljica, Pedagoginja, Defektologinja, Knjižničarka, Razrednici, svi učitelji, Vanjski suradnici - predavači Pred. Vijeća učenika Pred. Vijeća roditelja	Bolji rezultati u radu i ponašanju Rezultati samovrjednovanja Zapisnici Vijeća učenika, UV, RV, Evidencija o izricanju pedagoških mjera i Evidencija o neprihvatljivim oblicima ponašanja učenika Izvešće o realizaciji Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada škole
SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	*Unaprijediti sve oblike suradnje s lokalnom zajednicom Aktivno se uključiti u život grada Klanjca i sukladno tome planirati kulturnu i javnu djelatnost škole Rad škole prezentirati roditeljima i široj zajednici Uključiti roditelje i lokalnu zajednicu u projekte i obilježavanje datuma važnih za školu	*Sudjelovanje škole u svim važnim lokalnim manifestacijama Galerija A. Augustinčića Klanječke jeseni, Dan grada, Školska priredba, Web stranica škole, Školski list i ostale aktivnosti planirane u Šk. god. *Suradnja s Udruženjem obrtnika, HOK, poticanje obrtništva predavanjima, posjetom obrtnicima, profesionalna orijentacija, likovnom izložbom, oslikavanjem zidova, organiziranjem Dana poduzetništva, obilježavanje 175 godina školstva u Klanjcu	Radni materijal za učenike, potrošni materijal, Informatička i telekomunikacijska oprema	12. mj. 2016.	UV	Izvešće o realizaciji Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada škole, Školski list, web stranica škole, fotografije i sl.
RAZVIJANJE PODUZETNIŠTVA	*Poticati poduzetništvo, inovativnost, situacijsko i problemsko učenje, svrhovito učenje, samostalnost, poduzetničko razmišljanje i djelovanje, Omogućiti učenicima prepoznavanje i razumijevanje vlastitih talenata i sposobnosti	*Sudjelovanje škole u svim važnim lokalnim manifestacijama Galerija A. Augustinčića Klanječke jeseni, Dan grada, Školska priredba, Web stranica škole, Školski list i ostale aktivnosti planirane u Šk. god. *Suradnja s Udruženjem obrtnika, HOK, poticanje obrtništva predavanjima, posjetom obrtnicima, profesionalna orijentacija, likovnom izložbom, oslikavanjem zidova, organiziranjem Dana poduzetništva, obilježavanje 175 godina školstva u Klanjcu	Radni materijal za učenike, potrošni material	Tijekom školske godine	Ravnateljica, stručne suradnice, razrednici, svi učitelj	Likovni radovi, inovacije, popularizacija obrtništva, upisi u srednju školu

## 2. IZBORNA NASTAVA

### 2.1. KATOLIČKI VJERONAUUK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
<b>Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUUK 1. – 4. razred</b>					
<b>VREMENIK: tijekom školske godine prema rasporedu sati</b>					
<p>1.raz. – Otkriti i doživjeti školu kao mjesto susreta ,zajedništva,radosti i učenja.Otkriti i spoznati da sve što postoji stvorio je Bog.</p> <p>2.raz. – Omogućiti učenicima dublji susret s Glavnim istinama vjere i činjenicama.</p> <p>3.raz. – Razvijati psihofizičke,duhovne i moralne sposobnosti za život u zajednici.</p> <p>4. raz. – Potaknuti u uključivanje u život i djelovanje župske zajednice</p>	<p>1.raz. –Razvijati prijateljstvo s Bogom,jedni s drugima i sa svim stvorenim</p> <p>2.raz – Razvijati spremnost na djelovanje i učvršćivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga.</p> <p>3.raz. –Osposobljavati za zajedništvo sa Euharistijskim Isusom.</p> <p>4.raz. – Živjeti vjeru u svakodnevnom životu.</p>	<p>Kristijan Bejuk učenici 1.-8. r razreda</p> <p>Martina Ferenec- Gumbas: 2.r MŠ, 1.,2. r PŠ</p>	<p>Prema Godišnjem planu i programu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obrada i vježba</li> <li>- grupni i samostalni rad</li> </ul>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Na vjeronauku se vrednuje znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja</p>
<b>Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUUK 5. – 8. razred</b>					
<b>VREMENIK: tijekom školske godine prema rasporedu sati</b>					
<p>5.raz. – usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koji pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive</p> <p>6.raz. - uočiti snagu kršćanske vjere u prošlosti i sadašnjosti te se otvoriti prema njoj, osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobođenja</p> <p>7.raz. – upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju,razjasne i prevladaju osobne ii zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.</p> <p>8.raz. –upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.</p>	<p>5.raz. – pomoći učenicima da otkriju snagu vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu</p> <p>6.raz. – pomoći učenicima da upoznaju i iskuse snagu kršćanske vjere koja ih vodi do potpune i prave slobode</p> <p>7.raz. – pomoći učenicima da otkriju dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitog osobnog života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života</p> <p>8. raz. – otkrivati i vježbati osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života</p>	<p>Kristijan Bejuk učenici 5.i 6. razreda</p> <p>Martina Gumbas Ferenec učenici 7. i 8. Razred PŠ</p>	<p>Prema Godišnjem planu i programu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obrada i vježba</li> <li>- grupni i samostalni rad</li> </ul>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Na vjeronauku se vrednuje znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja. Ovaj izborni predmet sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.</p>

## 2.2. NJEMAČKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
<b>Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. razred VREMENIK: tijekom školske godine prema rasporedu sati</b>					
Stjecanje znanja i vještina potrebnih za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku Razvijanje tolerancije prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja	-razvoj vještine komuniciranja I sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima -razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema	Sanja Kolman Čukac - za učenike 4.-8 razreda	Prema Godišnjem planu i programu	Potrošni materijal	Usmena i pismena provjera

## 2.3. INFORMATIKA

<b>Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA 5. – 8. razred VREMENIK: tijekom školske godine prema rasporedu sati</b>					
Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju Osposobiti učenike: -za rješavanje problema -za komuniciranje posredstvom različitih medija -za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije -za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija - za timski rad pri rješavanju problema	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te povezivanje područja, komunikaciju i zabavu	Mario Balašković učenici od 5. do 8. K i 8.L Andrea Sušec učenici 5. do 7.L	Prema Godišnjem planu i programu - obrada i vježba - grupni i samostalni rad	Potrošni materijal	Usmena i pismena provjera

### 3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

#### 3.1. RAZREDNA NASTAVA

RAZRED	UČITELJICA	DODATNA NASTAVA	BROJ SATI	DOPUNSKA NASTAVA	BROJ SATI	
1.RAZRED MŠ KLANJEC	BARBARA BOGOVIĆ	MATEMATIKA	35	HRVATSKI JEZIK	17	35
				MATEMATIKA	18	
1.RAZRED PŠ LUČELNICA	MIRA PETEK	MATEMATIKA	35	HRVATSKI JEZIK	35	
2. RAZRED PŠ LUČELNICA	MIRA PETEK	MATEMATIKA	35	HRVATSKI JEZIK	35	
2.RAZRED MŠ KLANJEC	SNJEŽANA GALOVIĆ	MATEMATIKA	35	HRVATSKI JEZIK	17	35
				MATEMATIKA	18	
3. RAZRED PŠ LUČELNICA	SANJA KOBALI	MATEMATIKA	35	HRVATSKI JEZIK	17	35
					18	
4. RAZRED PŠ LUČELNICA	SANJA KOBALI	MATEMATIKA HRVATSKI JEZIK	35+35			
3.RAZRED MŠ KLANJEC	DUBRAVKA JELUŠIĆ	MATEMATIKA	35	HRVATSKI JEZIK	17	35
				MATEMATIKA	18	
3.RAZRED PŠ LUČELNICA	SANJA KOBALI	MATEMATIKA	35	HRVATSKI JEZIK	17	35
				MATEMATIKA	18	
4.RAZRED MŠ KLANJEC	ALEKSANDRA KOLEŠ	MATEMATIKA HRVATSKI JEZIK	18+17	HRVATSKI JEZIK	17	35
				MATEMATIKA	18	

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	VREMENIK
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	Proširiti matematička znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa.	Barbara Bogović Mira Petek učenici 1. razreda	Rješavanje zadataka složenijeg tipa.	-----	razredna natjecanja, kvizovi	35 sati
	Proširiti matematička znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa.	Snježana Galović Mira Petek učenici 2. razreda	Rješavanje zadataka složenijeg tipa.	-----	razredna natjecanja, kvizovi	35 sati
	Proširiti matematička znanja, razvijati interes za matematičke sadržaje, usmjeriti učenike na istraživački rad.	Dubravka Jelušić Sanja Kobali učenici 3.razreda	Rješavanje zadataka složenijeg tipa.	-----	razredna natjecanja, kvizovi	35sati
	Proširiti matematička znanja, razvijati interes za matematičke sadržaje, usmjeriti učenike na istraživački rad.	Aleksandra Koleč Sanja Kobali učenici 4.razreda	Rješavanje zadataka složenijeg tipa.	-----	razredna natjecanja, kvizovi	18 sati 35 sati
DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	Realizacija dodatnih jezičnih sadržaja, sadržaja iz književnosti, lektire, jezičnog izražavanja i medijske kulture.	Aleksandra Koleč Sanja Kobali učenici 4. razreda	Rad na dokumentima, pretraživanje web stranica, intervjui, terenski rad, istraživanje...	-----	opisno praćenje rada,evaluacijski razgovor, ankete, razredna zavičajna mapa	17
						35

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	VREMENIK
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	Sistematiziranje nastavnih sadržaja, nadoknađivanje gradiva, automatizacija računskih radnji (zbrajanje i oduzimanje do 20).	Barbara Bogović Mira Petek učenici 1. razreda	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	17 sati
	Utvrdjivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja, individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.	Snježana Galović Mira Petek učenici 2. razreda	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	17 sati
	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja, uvježbavanje, utvrđivanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, nadoknađivanje gradiva, automatizacija računskih radnji, razvoj samostalnosti kod učenika.	Dubravka Jelušić Sanja Kobali učenici 3. Razreda	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	18 sati
	Pomoć i olakšavanje svladavanja matematičkih sadržaja. Uvježbavanje i sistematizacija nastavnih sadržaja te automatizacija računskih radnji.	Aleksandra Koleš učenici 4. razreda	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	18 sati
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	Uvježbavanje i utvrđivanje vještina početnog čitanja i pisanja.	Barbara Bogović Mira Petek učenici 1. razreda	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	18 sati
	Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, te vještine čitanja i pisanja; utvrđivanje, uvježbavanje i sistematizacija jezičnih nastavnih sadržaja.	Snježana Galović Mira Petek učenici 2. razreda	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	18 sati
	Uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja; individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva; pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima; razvoj vještine čitanja i pisanja; točnost, urednost, sustavnost u izražavanju.	Dubravka Jelušić Sanja Kobali učenici 3. razreda	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	17 sati
	Olakšavanje svladavanja sadržaja iz hrvatskoga jezika. Razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja te vještina čitanja i pisanja.	Aleksandra Koleš učenici 4. razreda	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	17 sati

### 3.2. PREDMETNA NASTAVA

UČITELJICA	RAZRED		DODATNA NASTAVA	BROJ SATI		DOPUNSKA NASTAVA	BROJ SATI	
DRAGICA GAJŠAK	7. i 8. MŠ KLANJEC		---	---		HRVATSKI JEZIK	17	35
	7.i 8.a i b PŠ LUČELNICA						18	
BARBARA BERONJA MANOJLOVIĆ	5. i 6. r. MŠ KLANJEC		---	---		HRVATSKI JEZIK	17	35
	5. i 6. r. PŠ LUČELNICA						18	
JELENA DEBOGOVIĆ GORUPEC	7. MŠ KLANJEC		MATEMATIKA	15	35	MATEMATIKA	15	35
	8. MŠ KLANJEC		—	5		MATEMATIKA	20	
	8.a i 8.b PŠ LUČELNICA		MATEMATIKA	15		MATEMATIKA	35	
ANITA PRIPELJAŠ BELAČIĆ	5. i 6. MŠ KLANJEC i 5. PŠ LUČELNICA		MATEMATIKA	35			35	
	5., 6. i 7.PŠ LUČELNICA i 5. i 6. MŠ KLANJEC		...	...		MATEMATIKA	35	
PETRA MAKEK	7.a i 7.b PŠ LUČELNICA		---	---		ENGLESKI JEZIK	35	
NIKOLA VRANIĆ	7. MŠ i 7. PŠ KLANJEC		ENGLESKI JEZIK	35		-----		
	5. PŠ LUČELNICA		---			ENGLESKI JEZIK	35	
JADRANKA HUSNJK	7. i 8.KLANJEC	7. LUČELNICA	POVIJEST	35	35	---	---	
JASNA TOMAŠIĆ	5.KLANJEC	5. LUČELNICA	GEOGRAFIJA	35	35	-----		
	5.-8. MŠ KLANJEC 5.-8. PŠ LUČELNICA					GEOGRAFIJA	35	



IVANA TROHA PIRŠ	7. I 8.a PŠ LUČELNICA	BIOLOGIJA	17	35		
	7. I 8. MŠ KLANJEC		18			
MARTINA HALAMBEK	8.r.PŠ LUČELNICA	KEMIJA	35		-----	

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	VREMENIK
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	Proširiti matematička znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa.	Jelena Debogović Gorupec i Anita Pripeljaš Belačić učenici	Rješavanje zadataka složenijeg tipa.	-----	razredna natjecanja, kvizovi	35 sati
DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj gramatičkih struktura, vokabulara, razvijanje slušanja i čitanja.	Nikola Vranić učenici	Rješavanje zadataka sa složenijim jezičnim primjerima. Vježbe jezičnog izražavanja.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja, natjecanje	35 sati
DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Proširiti znanje biologije sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi: ekologija, botanika, ornitologija, zaštita prirode i okoliša, priprema za natjecanje	Ivana Troha Pirš učenici	Rješavanje zadataka složenijeg tipa, terenski rad, istraživanje	-----	opisno praćenje rada i zalaganja, natjecanje	35 sati
DODATNA NASTAVA POVIJEST	Uključiti se u obilježavanje 175-te obljetnice škole u Klanjcu. Proširiti znanjadodatnim sadržajima i pripremiti se za natjecanje. Potaknuti učenike na proučavanje uloge Hrvatskog sabora i njegove uloge u povijesti hrvatskoga naroda tj. na učenje o Saboru kao suvremenom parlamentu 28. članice Europske unije. Upoznati učenike s temom Holokausta i podizati svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Uključiti učenike u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste te poticati kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštivanja temeljnih ljudskih prava.	Jadranka Husnjak učenici	Rad na dokumentima, pretraživanje web stranica, intervjui, terenski rad, istraživanje	troškovi prijevoza u Klanjec, uredski materijal i pribor za izradu mape	prezentacija rada na natjecanju, sudjelovanje u projektu iz Nacionalnog programa za ljudska prava i demokratsko građanstvo	2 skupine po 35 sati

DODATNA NASTAVA GEOGRAFI JA	Proširiti znanja sadržajima koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Priprema za natjecanje	Jasna Tomašić učenici	Rješavanje zadataka složenijeg tipa.	-----	opisno praćenje razredna i školska natjecanja	2 skupine po 35 sati
DODATNA NASTAVA KEMIJE	Proširiti znanja iz kemije na sadržaje koji nisu planirani po redovnom programu, pristup problemima iz kemije kroz zadatke zabavnog tipa, povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom. Rad na kemijskom opismenjanju učenika.	Martina Halambek učenici	Rješavanje zadataka složenijeg tipa.	-----	školska natjecanja	35

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	VREMENIK
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja matematike.	Jelena Debogović Gorupec učenici	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dop.nast.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	35 sati
	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja matematike.	Anita Pripeljaš Belačić učenici	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dop.nast.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	35 sati
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZI	Intenzivnim individualiziranim pristupom svakom učeniku pomoći u svladavanju nastavnog gradiva.	Dragica Gajšak Učenici	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	35 sati
	Intenzivnim individualiziranim pristupom svakom učeniku pomoći u svladavanju nastavnog gradiva.	Barbara Beronja Manojlović učenici	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	35 sati
DOPUNSKA NASTAVA ENGLJSKI JEZIK	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja engleskog jezika.	Petra Makek učenici	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	35 sati
	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja engleskog jezika.	Nikola Vranić učenici	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dop. nast.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	35 sati
DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJA	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja geografije.	Jasna Tomašić učenici	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	35 sati

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	VREMENIK
<b>DRAMSKA IGRE</b>					
Upoznati učenike s pojmovima: gluma, scenski pokret, kazalište, pozornica, scenski prostor. Naučiti što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom i pokretom. Upoznati učenike s pismenom dramatizacijom i uvježbavati prigodne igrokaze. Provoditi vježbe vođene dramatizacije, igre i sl. Poticati učenike na samostalnu usmenu dramatizaciju. Vježbanje govornih vrednota (naglasak, reč. Intonacija, jačina i boja glasa, ritam...)	Mira Petek  Učenici	Uvježbavanje dramskih djela, čitanje i govorenje na probama u učioničkom prostoru škole i na nastupima.	Troškovi prijevoza učenika na svečanosti, priredbe ili smotre. Papir za fotokopiranje tekstova i materijal za izradu kostima	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, samovrednovanje, publika na izvedbi dramskih predstava, anketa u školi.	35 sati godišnje
<b>RITMIČKA SKUPINA</b>					
Zadovoljiti želju djeteta za kretanjem, omogućiti stjecanje znanja i vještina izražavanja pokretom , savladavanje osnovnih ritmičkih elemenata, upoznavanje vlastitog tijela, razvoj stvaralaštva, mašte, osjećaja zajedništva te ljubavi prema glazbi i povezivanju glazbe i tijela.	Dubravka Jelušić  Učenici	Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka na probama u školskoj dvorani i na nastupima.	-----	Opisno praćenje rada i zalaganja, publika na izvedbi plesnih koreografija, anketa u školi.	35 sati godišnje
<b>KAJKAVSKA SKUPINA</b>					
Upoznavanje s kajkavskim narječjem kroz pisanu i govorenu riječ. Čitanje i slušanje djela kajkavske književnosti. Upoznavanje s narodnim običajima zavičaja. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja na zavičajnom govoru. Vježbanje intonacije glasa. Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja.	Barbara Bogović  Učenici	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje, njegovanje običaja iz zavičaja.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja	Opisno praćenje rada i zalaganja, publika na izvedbi dramskih predstava, anketa u školi.	35 sati godišnje
<b>LIKOVNA GRUPA</b>					
Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.	Snježana Galović  Učenici	Razvijati u učenika želju za likovnim izražavanjem . Učiti primjenjivati likovne tehnike samostalnom radu, razvijati motoričke sposobnosti.	Troškovi likovnog materijala i pribora za rad	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, samovrednovanje, anketa u školi.	35 sati godišnje

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	VREMENIK
<b>LUKTARSKO – RECITATORSKA SKUPINA</b>					
Terapijsko djelovanje lutkara u grupi (nesigurnost, osamljenost u grupi), suradnja u grupi, pozitivno djeovanje na drugog, navikavanje na gledanje predstave, doživljavanje i uživljanje u likove, pojave i predmete drage dječjem karakteru, razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika, učenje animacije, upotreba glasa kao izražajnog sredstva.	Sanja Kobali Učenici	Uvježbavanje dramskih djela, čitanje i govorenje na probama u učioničkom prostoru škole i na nastupima.	Troškovi prijevoza učenika na svečanosti, priredbe Papir za fotokopiranje tekstova i materijal za izradu kostima	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, samovrednovanje, publika na izvedbi dramskih predstava, anketa u školi.	35 sati godišnje
<b>LITERARNA GRUPA</b>					
Poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova originalnog dječjeg stvaralaštva standardnim hrvatskim jezikom i kajkavskim narječjem. Razvijati potrebu za čitanjem i pisanim literarnim izražavanjem.	Aleksandra Koleč Učenici	Čitanje književnih djela, razgovor i poticanje na stvaranje vlastitih literarnih radova.	-----	Opisno praćenje rada i zalaganja, publika na literarnoj večeri i prigodnim svečanostima, nagradni natječaji, anketa u školi.	35 sati godišnje
<b>EKOLOŠKA GRUPA</b>					
Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i sudjelovanje u ekološkim aktivnostima. Uočiti uzročno - posljedične veze između pojava i zbivanja u prirodi i djelatnosti ljudi, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje okoliša, razlikovati dobar i loš otpad, usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, razumjeti važnost ekoloških čimbenika za život na Zemlji. Uređenje školskog vrta, sadnja salate i luka te ljekovitog bilja.	Ivana Troha Pirš Učenici 5. – 8. razreda Lučelnica	Eko patrole, izrada eko plakata, monitorig ptica selica u sklopu projekta SpringAlive, kviz, praktični rad, izvanučionički rad	Troškovi materijala i prijevoza	Izlaganje radova opisno praćenje, sudjelovanje u aktivnostima kroz godinu, ljepši i čišći okoliš, odgovorniji odnos prema prirodi, ušteda vode i energije	35 sati godišnje

<b>PRVA POMOĆ</b>					
Razvijanje svijesti o važnosti pružanja prve pomoći kod učenika. Naučiti što je pravovremena i pravovaljana prva pomoć te kada je potrebno pomoć prepustiti stručnjacima. Naučiti kako i kada pozvati hitnu medicinsku pomoć. Vježbati postupke djelovanja u slučaju nestreće.	Ivana Troha Pirš Učenici 6. I 7. razreda Klanjec	Ekipno vježbanje učenika, uvježbavanje postupaka djelovanja kod nesreća, priprema za natjecanje.	Troškovi materijala i prijevoza	Opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanju.	35 sati godišnje
<b>PJEVAČKI ZBOR</b>					
Vježbati izražajno pjevati i jasno izgovarati tekst obrađenih pjesama, izvoditi i slušno razlikovati pjesme u različitom tempu i dinamici. Percipirati visinu i trajanje tona. Izvoditi ritam i dobe naučenih pjesama	Filip Meštrović Učenici	Uvježbavanje teksta i melodije pjesama, izvođenje naučenog repertoara na svečanostima i priredbama u školi i izvan nje.	Troškovi prijevoza učenika na svečanosti, priredbe ili smotre.	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, publika na izvedbi uvježbanih pjesama, anketa u školi.	35 sati godišnje
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<b>VREMENI K</b>
<b>SPORTSKA GRUPA - ODOJKA (ž), RUKOMET (m) (ŠŠK)</b>					
Razvijati svijest o važnosti zdravih navika i zdravog načina života. Poticati prijateljstvo, pomoć, suradnju i dobre odnose među učenicima. Poticati razvoj školskog sporta, poticati uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, boriti se protiv nasilja na i oko sportskih igrališta, boriti se protiv svih oblika diskriminacije.	Matija Makek  Učenici	Ekipno vježbanje učenika	Troškovi prijevoza na natjecanja	Postignuti rezultati na športskim natjecanjima	2 skupine po 35 sati godišnje
<b>NOVINARSKA GRUPA</b>					
Potaknuti učenike na promatranje, analiziranje i promišljanje svijeta oko sebe. Osposobiti učenike za kritičko korištenje medija (posebice tiska) te za funkcionalno poznavanje sadržaja vezanih za novine i novinarstvo. Učenike zainteresirati za istraživanje tema	Barbara Beronja Manojlović Učenici od 5.	Individualni rad, rad u paru i u skupini.	Troškovi materijala i gostovanja novinara praktičara.	Školski list „Novi zvonec“.	35 sati godišnje

vezanih za školski život i život mladih u njihovu mjestu, zavičaju i državi, popratiti tekstem i slikom u školi važnija događanja, osnovati novinsku redakciju, učenicima podijeliti zaduženja, urediti godišnje izdanje školskog lista Novi zvonec. Učenike potaknuti na samostalno kreiranje sadržaja za školski list, na samoorganizaciju, međusobnu suradnju i suradnju s učiteljima i ostalim djelatnicima škole. Osposobiti ih za povezivanje sadržaja usvojenih na novinarstvu i gradiva Hrvatskoga jezika.	do 8. razreda				
<b>LIKOVNA GRUPA</b>					
Stjecanje vizualnih vrijednosti – teoretskih i praktičnih.	Marjeta Đurdek  Učenici 5. – 8. razreda	Razvijanje estetskih vrijednosti, uređenje škole, izrada i oslikavanje raznih predmeta, ukrasa, igračaka, izrada nakita i broševa od tkanine, izrada plakata te drugih likovnih radova. Priprema učenika za natjecanje iz likovne kulture LIK17; Individualni i grupni rad, radionice, natjecanja	Potrebe za potrošni materijal (cca 100 kn)	Analiza i vrednovanje likovnih radova kroz izložbe i estetsko uređenje prostora škole	35 sati godišnje
<b>KLUB MLADI TEHNIČARI</b>					
Osposobljavanje učenika da stečena znanja iz tehničke kulture prošire i primjene pri izradi praktičnih radova u različitim područjima tehnike.	Dragutin Štih  učenici 5.-8.razreda	Osposobljavanje učenika da samostalno čitaju te izrade tehničke crteže budućih praktičnih radova. Osposobiti učenike da promatraju predmete u tri dimenzije te primjena znanja pri izradi konstrukcija.	potrošni materijal za rad skupina, alati i potrošni ručni alati koji se brzo troše	pismeno praćenje rada učenika i izvješća razredniku i roditeljima o uspješnosti pojedinih sudionika u radu.  - kvaliteta rada i pravilna primjena alata u radu	35 sati godišnje

<b>MALI ZBOR</b>					
Vježbati izražajno pjevati i jasno izgovarati tekst obrađenih pjesama, izvoditi i slušno razlikovati pjesme u različitom tempu i dinamici. Percipirati visinu i trajanje tona. Izvoditi ritam i dobe naučenih pjesama	Filip Meštrović učenici 1.-4.razreda	Uvježbavanje teksta i melodije pjesama, izvođenje naučenog repertoara na svečanostima i priredbama u školi i izvan nje.	Troškovi prijevoza učenika na svečanosti, priredbe ili smotre.	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, publika na izvedbi uvježbanih pjesama, anketa u školi.	2 skupine po 35 sati godišnje
<b>VOLONTERSKI KLUB – BUDI PROMJENA</b>					
Upoznati učenike s pojmom humanosti i osvijestiti stavove i aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja. Upoznati učenike s pravima čovjeka i djece. Promovirati volonterstvo i tako razvijati svijest o važnosti građanskog djelovanja i humanitarnog rada.	Jadranka Husnjak  učenici	Podjela učenika u manje skupine i rad na terenu. Izvješće o provedenoj akciji Volonterski rad	potrošni materijal	Prezentacija, plakati	35 sati
<b>JEZIČNA SKUPINA NJEMAČKOG JEZIKA-SPASS MIT DEUTSCH</b>					
Senzibilizirati učenike za rano učenje njemačkog jezika. Poticati kod djece komunicaciju na njemačkom jeziku kroz spontanu interakciju. Razvijati kod djece samopouzdanje i osjećaj uspješnosti kroz izražavanje na njemačkom jeziku.	Sanja Kolman Čukac  Učenici 2. i 3.	Pjevanje pjesama na njemačkom jeziku, usvajanje jednostavnih fraza i riječi kroz igru, rad u skupinama, rad u paru.	Potrošni materijal	Opisno praćenje rada i zalaganje učenika.	35 sati
<b>FOLKORNA SKUPINA</b>					
Zadovoljiti potrebu za igrom, plesom i druženjem s vršnjacima, razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: – lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost- emocionalnost - glazbenu izražajnost: takt, ritam, tempo, dinamiku, melodiju, - osjećaj odnosa tona i pokreta, - slobodnu kreativnost pokreta i glazbe. - razvijati prirodne oblike kretanja: - hodanje, trčanje, poskoci i skokovi, - usvajati dječje plesove te jednostavne forme narodnih plesova	Dragica Gajšak, učenici – članovi skupine	Uvježbavanje prirodnih oblika kretanja, plesnih pokreta pojedinačno, u paru te u skupini, plesanje na probama u učioničkom prostoru škole i na nastupima. Uvježbavanje teksta i melodije pjesama, izvođenje naučenog repertoara na svečanostima i priredbama u školi i izvan nje.	Narodne nošnje za dječji uzrast	Nastupi na školskim priredbama, opisno praćenje rada učenika, samoprocjena napretka učenika na području dramskog izraza	35 sati godišnje



-razvijati suradničke odnose i timski rad unutar skupine, suzbijati strah i tremu od javnog nastupa					
<b>PROMET</b>					
Upoznati se s prometnim pravilima te ih primjenjivati u svakodnevnom životu Naučiti voziti bicikl te se pravilno kretati u prometu	Nikola Vranić, Učenici 5.r.	Osposobljavanje učenika da naučena prometna pravila primjenjuju u svakodnevnim situacijama	Bicikl, potrošni materijal	Praćenje rada i zalaganja učenika Polaganje ispita	35
<b>PRAVILNA PREHRANA</b>					
Upoznati izvore energije, nutrijente, bolesti i druga stresna stanja povezana s prehranom te prehrambene dodatke. Usvajanje higijenskih navika kod djece, pravilnih prehrambenih navika te navika lijepog ponašanja za stolom. Usvojiti planiranje prehrane i sastavljanje obroka, poboljšanje i razvoj pravilnih prehrambenih navika, načine obrade namirnica. Upoznati rizik razvoja poremećaja u prehrani.	Martina Halambek, Učenici 8.r.PŠ Lučelnica	Izrada plakata, planiranje obroka, izračunavanje energetske i nutritivne vrijednosti namirnica i obroka	Potrošni materijal	Anketni listići	35
<b>DRAMSKA SKUPINA</b>					
Upoznati učenike s pojmovima: gluma, scenski pokret, kazalište, pozornica, scenski prostor. Naučiti što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom i pokretom. Upoznati učenike s pismenom dramatizacijom i uvježbavati prigodne igrokaze. Provoditi vježbe vođene dramatizacije, igre i sl. Poticati učenike na samostalnu usmenu dramatizaciju. Vježbanje govornih vrednota (naglasak, reč. Intonacija, jačina i boja glasa, ritam...)	Petra Broz Barbar Bogović Učenici	Uvježbavanje dramskih djela, čitanje i govorenje na probama u učioničkom prostoru škole i na nastupima.	Papir za fotokopiranje tekstova i materijal za izradu kostima	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, samovrednovanje, publika na izvedbi dramskih predstava, anketa u školi.	35 sati godišnje

## 5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
NOGOMETNI KLUB „KLANJEC“, KLANJEC	14
NOGOMETNI KLUB „INTER“, ZAPREŠIĆ	1
STRELJAČKI KLUB „PREDIONICA“	9
GLAZBENA ŠKOLA „PREGRADA“, PREGRADA	7
PLIVAČKI KLUB „OLIMP“ TUHELJSKE TOPLICE	1
GLAZBENO PLESNI STUDIO „RITAM“, KLANJEC	9
RUKOMETNI KLUB „ZABOK“	1
GIMNASTIČKI KLUB „DUBRAVA“	3
DOBROVOLJNO VATROGASNO DRUŠTVO KLANJEC	27
KUD „ANTUN MIHANOVIĆ“	14
TAEKWANDO KLUB „HRVATSKI VUK“, PREGRADA	5
PUHAČKI ORKESTAR KUD-a „NAŠA LIPA“, TUHELJ	2
LIKOVNA UDRUGA „OTON IVEKOVIĆ“ KLANJEC	1
MAŽORETKINJE DUBROVČAN	2
DND KLANJEC	svi učenici mlađe dobne skupine

## 6.KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

MJESEC	SADRŽAJ	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
5.rujna	<b>PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE</b>	Učiteljice razredne nastave i voditelji zborova	Priredbe u matičnoj i područnoj školi za učenike prvašiće i roditelje
16.-21. rujna	<b>GALERIJA ANTUNA AUGUSTINČIĆA</b>	Učiteljice povijesti, likovne kulture i hrvatskog jezika	Izložbe, radionice, predavanja za učenike, susret s kiparom, fotografom i kustosom
listopad.	<b>ZAHVALA JESENI U KLANJCU (1. I 2. 10.)</b>	Razrednice I. –VIII. r. sa svojim učenicima	Radionica „About solidarity in EU“ Sudjelovanje na jesenskim svečanostima i u kulturno-umjetničkom programu
listopad	<b>DAN KRUHA ( 7.10.)</b>	Učitelji i učenici	Likovne izložbe, tematski pano; blagoslov, izložba i blagovanje krušnih proizvoda
listopad	<b>DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE ( 7.10.)</b>	Učiteljice 5. – 8. razred s učenicima te učiteljica povijesti	Tematski pano Sat povijesti
listopad	<b>OBILJEŽAVANJE 175 GODINA ŠKOLSTVA U KLANJCU ( 28.10. )</b>	Učitelji hrvatskog, povijesti, glazbene kulture, razredne nastave, vanjski suradnici	Predstavljanje monografije, radionice u suradnji s Hrvatskim školskim muzejom i Muzejima Hrvatskog zagorja, likovne izložbe, priredba i svečana sjednica
studeni	<b>OBILJEŽAVANJE GODIŠNJICE SMRTI ANTUNA MIHANOVIĆA (14.11.)</b>	Učiteljice HJ i POV i učenici 8.r.	Posjet grobu, spomeniku u Klanjcu ,čitanje literarnih radova, kviz, izrada plakata
studeni	<b>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE (16.11.)</b>	Razrednici 1. – 8. razreda Stručne suradnice koordinator za građanski odgoj	Predavanje, radionica
studeni	<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR (17.11.)</b>	Učiteljica povijesti, vanjski suradnik	Predavanje za učenike, radionica
studeni	<b>DAN DJECE (20.11.)</b>	Učiteljice i učenici nižih razreda	Radionice za učenike
prosinac	<b>VEČER MATEMATIKE ( 1.12. )</b>	Učiteljice matematike, učenici	Radionice za učenike
prosinac	<b>DAN PRAVA ČOVJEKA (10.12.)</b>	Stručne suradnice, uč. povijesti, koordinator za građanski odgoj	Tematski sat razrednika, Radionica o Pravima čovjeka i djece

prosinac	<b>BOŽIĆ ( 22.12.)</b>	Učiteljice i učenici naše škole, dramska grupa, pjevački zbor, folklor, ritmika, učenici viših razreda i njihovi razrednici	Sudjelovanje na tradicionalnom Klanječkom božićnom sajmu; Božićna priredba za roditelje i građanstvo
veljača	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA ( 22.2. )</b>	stručne suradnice, učenici	Predavanje, tribina
veljača	<b>MEĐUNARODNI DAN MATERINJEG JEZIKA</b>	Učiteljice hrvatskog jezika Učenici 7. i 8. razreda	Plakat, prezentacija
ožujak	<b>MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE 2.4. ( 31.3. )</b>	Knjižničarka, učitelji HJ, Gradska knjižnica i čitaonica	Izložba knjiga, čitaonica
svibanj	<b>DAN GRADA (4.5.)</b>	Učitelji i učenici	Posjet gradonačelniku i gradskoj upravi
svibanj	<b>DAN SPORTA</b>	Učitelj TZK	Biciklijada za učenike, roditelje i građanstvo
lipanj	<b>DAN ŠKOLE, GODIŠNJICA ROĐENJA A. MIHANOVIĆA</b>	Učitelji i učenici	Sudjelovanje na svečanosti dodjele pjesničke nagrade. Obilježavanje godišnjice rođenja i školska priredba

## 6. ŠKOLSKI IZLETI

## 8.1 RAZREDNA NASTAVA – PRVO POLUGODIŠTE

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Naziv aktivnosti: POSJET ZAGREBU ( ZRAČNA LUKA, ŽELJEZNIČKI KOLODVOR, AUTOBUSNI KOLODVOR)- (1., 2. razred)</b>					
<b>VREMENIK: listopad</b>					
Upoznati različite vrste prometa i uočiti njihovu ulogu u životu čovjeka. Razlikovati način putovanja različitim prometnim sredstvima te usvojiti kulturno ponašanje tijekom putovanja. Upoznati zračnu luku, željeznički i autobusni kolodvor.	Usvojiti i primijeniti znanja o vrstama prometa u izvornoj stvarnosti te pravila ponašanja na javnim prostorima.	Učiteljice i učenici 1. i 2. razreda	Posjet zračnoj luci, željezničkom i autobusnom kolodvoru.	Cijena prijevoza, ulaznice	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično i likovno izražavanje
<b>Naziv aktivnosti: UPOZNAVANJE KRAPINSKO-ZAGORSKE ŽUPANIJE – KRAPINA - RODNA KUĆA LJUDEVITA GAJA - HUŠNJAKOVO – METEOROLOŠKA STANICA – TRAKOŠČAN (3. razred)</b>					
<b>VREMENIK: listopad</b>					
Upoznati izgled i posebnosti zavičaja, uočiti tipičnost naselja, prikupljati, istraživati i usustavljivati dobivene podatke i obavijesti, snalaziti se u prirodi i na zemljopisnoj karti, razlikovati i imenovati vode u zavičaju, upoznati gospodarske djelatnosti zavičaja, upoznati županijsko središte, upoznati kulturno- povijesne znamenitosti zavičaja, razvijati kulturu ponašanja, upoznati različite vrste prometa, razlikovati vrste prometnica koje povezuju mjesta u zavičaju	Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja iz prošlosti i sadašnjosti	Učiteljice i učenici 3. razreda	Putovanje autobusom i vlakom, samostalan posjet kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima zavičaja uz stručnu pratnju, te po potrebi stručno vodstvo vodiča.	Cijena prijevoza, ulaznice	Kvizovi znanja, evaluacijski razgovori, plakati, učeničke mape
<b>Naziv aktivnosti: OBILAZAK GRADA ZAGREBA I ODLAZAK U KAZALIŠTE (4.razred)</b>			<b>VREMENIK: listopad</b>		
Poučavati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznati prošlost Zagreba i Republike Hrvatske i kulturno - povijesne spomenike, razvijati pozitivan odnos u očuvanju kulturne baštine Hrvatske, razvijati ljubav prema domovini i očuvanje kulturne baštine, povezati prethodna znanja s novim spoznajama o prošlosti domovine	Promicanje ljubavi, interesa i ponosa prema domovini, istraživanje i povezivanje znanja o prošlosti Republike Hrvatske temeljem povijesnih izvora te o utjecaju prošlosti na našu sadašnjost i budućnost	Učiteljice i učenici 4. razreda	Posjet Gornjem gradu, odlazak u kazalište	Cijena prijevoza, ulaznice	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično i likovno izražavanje

## 8.2 RAZREDNA NASTAVA – DRUGO POLUGODIŠTE

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU I TVORNICI KRAŠ</b>		<b>VREMENIK: svibanj</b>			
Upoznati kazališnu predstavu i moći je usporediti sa književnim djelom .Upoznati pojmove :pozornica , glumci , dijalog .Shvatiti poruku gledane predstave i primijeniti je u svakodnevnom životu .Posjetom tvornici čokolade uočiti važnost ljudskog rada u nastanku nekog proizvoda .	Razvijati naviku gledanja kazališnih predstava , upoznati kazališnu predstavu i usporediti ju s književno-umjetničkim djelom po kojem je nastala. Upoznati tijek nastanka čokolade te cijeni važnost ljudskog rada .	Učiteljice i učenici 1. i 2. razreda MŠ i PŠ	Posjet kazalištu , tvornici Kraš	Cijena prijevoza, ulaznice	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično i likovno izražavanje
<b>Naziv aktivnosti: OBILAZAK KULTURNO POVIJESNIH SPOMENIKA I USTANOVA U KLANJCU ( 3. razred )</b>		<b>VREMENIK: drugo polugodište</b>			
Upoznati djelovanje franjevaca u Klanjcu. Posjetiti kulturno-povijesne i javne ustanove u Klanjcu. Naučiti što više o prošlosti Klanjca.	Njegovanje hrvatske kulturne baštine	Učiteljice 3. razreda i učenici	Posjet Franjevačkom samostanu u Klanjcu, Galeriji A. Augustinčića, Gradskoj knjižnici	Troškovi prijevoza, ulaznica i radionica.	Kvizovi znanja, evaluacijski razgovori, plakati, učeničke mape
<b>Naziv aktivnosti: OBILAZAK KRAPINSKO-ZAGORSKE ŽUPANIJE – GORNJA STUBICA - DVORAC ORŠIĆ – GUPČEVA LIPA - SPOMENIK MATIJI GUPCU – SVETIŠTE MARIJA BISTRICA (3.razred)</b>		<b>VREMENIK: svibanj</b>			
Upoznati izgled i posebnosti zavičaja, uočiti tipičnost naselja, prikupljati, istraživati i usustavljivati dobivene podatke i obavijesti, snalaziti se u prirodi i na zemljopisnoj karti, razlikovati i imenovati vode u zavičaju, upoznati gospodarske djelatnosti zavičaja, upoznati županijsko središte, upoznati kulturno- povijesne znamenitosti zavičaja, razvijati kulturu ponašanja, upoznati različite vrste prometa, razlikovati vrste prometnica koje povezuju mjesta u zavičaju	Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja iz prošlosti i sadašnjosti	Učiteljice i učenici 3. razreda	Putovanje autobusom, samostalan posjet kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima zavičaja uz stručnu pratnju, te po potrebi stručno vodstvo vodiča.	Cijena prijevoza, ulaznice, stručno vodstvo	Kvizovi znanja, evaluacijski razgovori, plakati, učeničke mape
<b>Naziv aktivnosti: UPOZNAVANJE PRIMORSKOG KRAJA – ŠKOLA U PRIRODI ( VIŠEDNEVNA - 4 razred MŠ Klanjec)</b>		<b>VREMENIK: svibanj - lipanj</b>			
Upoznati, uvježbati i sistematizirati znanja o primorskom kraju. Uočiti klimu, biljni i životinjski svijet primorskog kraja. Zapaziti gospodarske djelatnosti i upoznati kulturno-povijesne spomenike primorskog kraja.	Učiti o domovini, povezivati naučene sadržaje, učenje iz izvorne stvarnosti.	Učiteljica i učenici i 4.razreda MŠ	Grupni rad, istraživanje i povezivanje sadržaja	Cijena prijevoza, smještaja, ulaznice, osiguranje	Iznošenje zapažanja, izvješćivanje o naučenom, različiti oblici provjere

<b>Naziv aktivnosti: ZAVIČAJ ILI NACIONALNI PARK RH (4. razred PŠ Lučelnica)</b>					<b>VREMENIK: svibanj - lipanj</b>
Upoznati izgled i posebnosti NP, prikupljati, istraživati i usustavljivati dobivene podatke i obavijesti, snalaziti se u prirodi i na zemljopisnoj karti, razvijati kulturu ponašanja i upoznati različite vrste prometa.	Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja iz prošlosti i sadašnjosti.	Učiteljica i učenice i 4.razreda PŠ	Putovanje autobusom, samostalan posjet kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima zavičaja uz stručnu pratnju te po potrebi stručno vodstvo vodič	Cijena prijevoza, ulaznice, stručno vodstvo	Kvizovi znanja, evaluacijski razgovori, plakati, učeničke mape

### 8.3 PREDMETNA NASTAVA – PRVO POLUGODIŠTE

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Naziv aktivnosti: POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU, MUZEJU DRAŽENA PETROVIĆA, ZVJEZDARNICA (5. razred)</b>		<b>VREMENIK: listopad</b>			
Ostvariti bolje razumijevanje prapovijesnog razdoblja na hrvatskom povijesnom prostoru, proširiti znanje iz egipatske prošlosti te probuditi interes za antičku kulturu. Upoznavanje s radom i djelom velikog sportaša Proširivanje znanja o Sunčevom sustavu.	Korelacija nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja u životu	Učitelji povijesti, likovne kulture i geografije, TZK, razrednici i učenici petih razreda	Promatranje, istraživanje, grupni rad, igra	Cijena prijevoza i ulaznica	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu. Izlaganje na panoima i objava radova u školskom listu
<b>Naziv aktivnosti: POSJET KULTURNIM INSTITUCIJAMA-KONCERT U KD VATROSLAVA LISINSKOG/ HNK Zagreb i posjet Muzeju likovnih umjetnosti i / ili HŠM (7. i 8. razredi)</b>		<b>VREMENIK: studeni</b>			
Povezivanje teoretskog gradiva s praktičnim, vizualnim i auditivnim reprezentativnim i učenicima atraktivnim primjerima. Upoznavanje muzeja i umjetničkih djela u njemu. Proširivanje vidika te razvijanje svijesti o kulturnom ponašanju u različitim prilikama, a posebno o ponašanju u muzejima i koncertnim dvoranama.	Korelacija nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja u životu	Učitelji Glazbene i Likovne kulture, učitelji Hrvatskog jezika, učenici sedmih i osmih razreda	Posjet koncertnoj dvorani i muzeju	Cijena prijevoza i ulaznica	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu. Izlaganje na panoima i objava radova u školskom listu
<b>Naziv aktivnosti: POSJET VJERSKIM ZAJEDNICAMA U ZAGREBU (6.razred)</b>		<b>VREMENIK: listopad</b>			
1. Kroz susret s predstavnicima Židovske općine i Islamskog centra istaknuti sličnosti, dodirne točke i razlike među vjerama; upoznati bogatstvo riznice zagrebačke katedrale te povijesno značenje određenih predmeta 2. Razvijanje vjerske tolerancije 3. Proširivanje vidika te razvijanje svijesti o kulturnom ponašanju u različitim prilikama	Korelacija nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja u životu	Učiteljice povijesti, geografije, vjeroučitelj razrednici, učenici šestih razreda	Posjet riznici Zagrebačke katedrale, Židovskoj općini i Islamskom centru	Cijena prijevoza i ulaznica	Primjena znanja u suodnosu s ostalim predmetima



<b>Naziv aktivnosti: POSJET TEHNIČKOM MUZEJU, HRVATSKOM SABORU, PRIRODOSLOVNOM MUZEJU (7. razred)</b>		<b>VREMENIK: prvo polugodište</b>			
Proširiti sadržaje vezane uz tehnički i znanstveni napredak kao posljedicu dviju industrijskih revolucija. Upoznavanje primjeraka različitih vrsta stijena. Upoznavanje muzeja i umjetničkih djela u njemu, proširivanje vidika te razvijanje svijesti o kulturnom ponašanju u različitim prilikama, a posebno o ponašanju u muzejima. Upoznavanje sa zoološkom i mineraloško-petrografskom zbirkom, upoznavanje javne institucije u kojoj se donose zakoni	Razvijanje ljubavi prema domovini, njegovanje hrvatske kulturne baštine	Učitelji TK, fizika, povijesti, biologije, kemije, i geografije, razrednice i učenici sedmih razreda	Posjet Tehničkom muzeju, Hrvatskom saboru,, razgled Mineraloško-petrografske i zoološke zbirke	Cijena prijevoza , ulaznica i stručnog vodstva	Stečeno znanje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, prezentacija
<b>Posjet galeriji Antuna Augustinčića Klanjec: FOTO RADIONICA</b>					
Razvijanje kulture ponašanja u galeriji. Upoznavanje s digitalnom fotografijom te modernom tehnologijom vezanom uz digitalnu fotografiju. .	Razvijanje interesa za digitalnu fotografiju te modernu tehnologiju.	Učiteljica biologije, razrednica, učenici osmog razreda Klanjec	Posjet javnim i kulturnim ustanovama, foto radionica	Nema troškova za učenike	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti: <b>POSJET MUZEJU EVOLUCIJE, RODNOJ KUĆI LJUDEVITA GAJA I METEOROLOŠKOJ POSTAJI U KRAPINI (8.razred)</b>		<b>VREMENIK: prvo polugodište</b>			
Upoznavanje uređaja meteorološke postaje, načina praćenja i bilježenja vremenskih promjena, evolucija čovjeka, detaljnije upoznavanje sa životom i radom Ljudevita Gaja	Razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama, usvajanje pravila ponašanja , njegovanje hrvatske kulturne baštine	Učiteljice Povijest Biologije, Hrvatsk og jezika i Geografije, razrednice i učenici osmih razreda	Posjet Muzeju evolucije, rodnoj kući Ljudevita Gaja i Meteorološkoj postaji	Cijena prijeevoza , ulaznica i stručnog vodstva	Stečeno znanje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, prezentacija

## 8.4. PREDMETNA NASTAVA – DRUGO POLUGODIŠTE

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Naziv aktivnosti: PODRAVINA (Ludbreg, Hlebine, Koprivnica, Đurđevac) 5. I 6. RAZRED VREMENIK: 2. polugodište</b>					
1. Njegovanje kulturne i prirodne baštine 2. Upoznavanje proizvodnje u prehrambenoj industriji 3. Upoznavanje hrvatskog naivnog slikarstva 4. Posjet geografskom botaničkom rezervatu	Korelacija nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja u životu Proširivanje naučenih sadržaja i povezivanje teoretskih znanja s izvornom stvarnošću	Učitelji tehničke kulture, prirode, hrvatskog jezika, likovne kulture, povijesti, geografije razrednici i učenici 6.razreda	Promatranje, istraživanje, grupni rad, igra	Cijena prijevoza, ulaznica i stručno vodstvo	Primjena znanja u suodnosu s ostalim predmetima i svakodnevnom životu. Izlaganje na panoima i objava radova u školskom listu
<b>Naziv aktivnosti: POSJET GALERIJi ANTUNA AUGUSTINČIĆA - 5. RAZRED VREMENIK: 2.polugodište</b>					
Upoznavanje s galerijom i djelima Antuna Augustinčića, spoznavanje odnosa mase i prostora. Razvijanje kulture ponašanja u muzeju i usvajanja vrednota likovne i stvaralačke umjetnosti		Učiteljica likovne kulture, učenici 5.L			Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično i likovno izražavanje
<b>Naziv aktivnosti: PLITVIČKA JEZERA (BARAĆEVE SPILJE) 7. RAZRED VREMENIK: 2. polugodište</b>					
1.Upoznavanje ljepota domovine i krškog podzemnog reljefnog oblika 2. Uočavanje raznolikosti i srodnosti biljnog i životinjskog svijeta 3. Upoznati biogena jezera. Proširiti znanje i doživjeti uvjete života u spilji i životinjskim organizmima koji obitavaju u spilji	Razvijanje ljubavi prema prirodi, uočavanje prirodne raznolikosti, shvatiti djelovanje živih bića na okoliš i promjenjivost	Učiteljice, geografije, biologije, razrednici i učenici 7. razreda	Posjet, promatranje, istraživanje, grupni rad, igra	Cijena prijevoza, ulaznica i stručno vodstvo	Stečeno znanje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, prezentacija

**Naziv aktivnosti: DVODNEVNI EDUKATIVNI POSJET VUKOVARU 8. RAZRED VREMENIK: 28. veljače i 01. ožujka 2017./ 2016.**

<p>Učenike osmih razreda kroz dvodnevni posjet Vukovaru učiti o Domovinskom ratu u gradu koji je postao simbol hrvatskog otpora nadmoćnijem neprijatelju.</p> <p>Putovanjem kroz nizinsku Hrvatsku ponoviti regionalne geografske sadržaje</p>	<p>Učeći o vukovarskoj tragediji 1991. godine, učenici će učiti, i o miru i toleranciji, kako se vukovarska tragedija nikad ne bi ponovila.</p>	<p>Učenici 8.r, razrednice, učiteljica povijesti, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar</p>	<p>Nakon predavanja o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar, učenici će obići najznačajnije lokacije u Vukovaru poput bolnice, Trpinjske ceste, vodotornja, Ovčare. Na kraju će svoje znanje i dojmove evaluirati kvizom znanja i pisanjem eseja.</p>	<p>Nema troškova za učenike.</p> <p>Troškovi prijevoza, prehrane i smještaja financiraju se iz Projekta</p>	<p>Pisanje eseja, prezentacije vezane uz znanje i dojmove s dvodnevnog posjeta Vukovaru</p>
--	---	---	---	---	---

**Naziv aktivnosti: VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA - DALMACIJA 8. RAZRED VREMENIK: 2. polugodište**

<p>1. Njegovanje kulturne baštine 2. Povijesni značaj naših prostora 3. Isticanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine 4. Upoznavanje prirodnih različitosti primorske i kontinentalne Hrvatske</p>	<p>Razvijanje ljubavi prema našim precima, razvijanje navika posjeta muzeju, usvajanje pravila i obrazaca ponašanja</p>	<p>Učiteljice povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika, engleskog jezika, razrednici</p>	<p>Posjet muzeju, promatranje, istraživanje</p>	<p>Cijena prijevoza, ulaznica i stručno vodstvo</p>	<p>Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu, prezentacija</p>
--	---	--	---	---	---

**Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU I MUZEJU (5.-8.r.) VREMENIK: ožujak (okvirno, vezano uz kazališni repertoar)**

<p>1. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske umjetnosti</p>	<p>Razvijanje navike posjeta kazalištu, usvajanje pravila ponašanja u kazalištu, uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave.</p>	<p>Učiteljice HJ, učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda.</p>	<p>Posjet Koncertnoj dvorani u Krapini u sklopu projekta „Lektira u kazalištu“ ili posjet nekom od zagrebačkih kazališta (ovisno o repertoaru)</p>	<p>Cijena prijevoza i ulaznica</p>	<p>Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu</p>
--	---	--	--	------------------------------------	---

## 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. RAZRED ( MŠ KLANJEC)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VREMENIK
Upoznati učenike s najsigurnijim putem do škole te upoznavanje s prometnim znakovima. Uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba te njihov utjecaj na biljke i životinje. Doživjeti zimu u zavičaju kroz igre na snijegu. Obilježiti Dan planeta Zemlje.	Barbara Bogović učenici 1. razreda	Obilazak prometnice u blizini škole.	-----	Uspješnost u svladavanju postavljenih zadataka, zadovoljstvo učenika i učitelja . Razgovor s učenicima. Opisno praćenje rada, samovrednovanje, učenički radovi nastali na radionicama	Promet	rujan
		Promatranje prirode u jesen, zimi, u proljeće I ljeti			Jesen, zima, proljeće I ljetno	Rujan, siječanj, ožujak, lipanj
		Druženje kroz igre na snijegu te izradu snjegovića.			Zima u zavičaju	siječanj
		Pješačenje na Cesargrad i provedba radionica vezanih uz Dan planeta Zemlje.			Cesargrad (Dan planeta Zemlja)	travanj

1. RAZRED ( PŠ LUČELNICA)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VREMENIK
Uočavanje promjena u prirodi i radu ljudi u sva 4 godišnja doba.	Mira Petek Učenici 1. razreda	Šetnja Lučelnicom i rad u razredu nakon šetnje		Opisna ocjena nastala prilikom uređenja učionice nakon šetnje.	Jesen	rujan
Promet					Zima	siječanj
					Proljeće	ožujak
					Ljetno	lipanj
Posjet javnim ustanovama u Klanjcu	Sudjelovanje u prometu u mjestu		Opisno praćenje rada, samovrednovanje, učenički radovi	Lučelnica	rujan	
Obilježiti Dan planeta Zemlje.	Posjet PP Klanjec, banci, pošti, liječniku, zubaru		Opisno praćenje rada, samovrednovanje, učenički radovi	Klanjec	listopad	
	Pješačenje na Cesargrad i provedba radionica		Opisno praćenje rada, samovrednovanje, učenički radovi	Cesargrad (Dan planeta Zemlja)	travanj	
	Posjet župnoj crkvi			Dan zahvalnosti	listopad	
	Posjet župnoj crkvi			Ususret Uskrsu	ožujak - travanj	

2. RAZRED ( MŠ KLANJEC)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VREMENIK
Upoznati mjesto u kojem učenici žive,zamječivati posebnosti svojega mjesta	Snježana Galović Učenici 2. razreda	Okolica škole	-----	opisno praćenje	Upoznajmo svoje mjesto	studeni
Upoznati vremenske prilike u jesen u zavičaju.		Posjet šumi, voćnjaku, vinogradu.		učnički radovi, plakati	Jesen u zavičaju	studeni
Razlikovati vatru od požara, uočiti opasnosti i posljedice požara, primjeniti mjere opreza, tel. br. Vatrogasne službe		Posjet DVD Klanjec		Opisno ocjenjivanje	Zaštita od požara	prosinac
Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju		Posjet pekarni, banci, pošti		Opisno ocjenjivanje	Zanimanja ljudi	siječanj
Upoznati vremenske prilike zimi u zavičaju. Boravak u prirodi na svježem zraku, igra, druženje.		Posjet okolini škole.		opisno praćenje rada, kalendar prirode	Zima Igre na snijegu	siječanj
Upoznati vremenske prilike u proljeće u zavičaju.		Posjet voćnjaku, travnjaku, livadi, polju.		izrada plakata i vođenje kalendara prirode	Proljeće	ožujak
Obilježiti Dan planeta Zemlje.		Pješačenje na Brozov brijeg i provedba radionica vezanih uz Dan planeta Zemlje.		Opisno praćenje rada, samovrednovanje, učenički radovi nastali na radionicama	Dan planeta Zemlja Brozov brijeg	travanj

Imenovati i razlikovati zdravstvene ustanove I osoblje,		Posjet ambulanti u Klanjcu		Opisno praćenje	Zdravstvene ustanove	ožujak
Upoznati vremenske prilike ljeti u zavičaju.		Posjet okolini škole.		izrada plakata i vođenje kalendara prirode	Ljeto	lipanj
Uočiti čuda prirode i čovjekova čuda	Vjeroučiteljica Učenici 2. razreda	Posjet okolini škole		Učenički radovi	Dan zahvalnosti	listopad
Prepoznati da su Isusova muka i smrt oslikane na postajama križnog puta	Vjeroučiteljica Učenici 2. razreda	Posjet župnoj crkvi		Učenički radovi, plakat	Korizma	ožujak - travanj
Upoznati crkveni prostor i pravila ponašanja u crkvenom prostoru.	Vjeroučiteljica Učenici 2. razreda	Posjet župnoj crkvi		Rješavanje radnog listića, plakat	Pripadam župnoj zajednici	svibanj

2.RAZRED ( PŠ LUČELNICA)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VREMENIK
Uočavanje promjena u prirodi i radu ljudi u sva 4 godišnja doba.	Mira Petek  učenici 2. razreda	Šetnja Lučelnicom i rad u razredu nakon šetnje.	-----	Opisna ocjena nastala prilikom uređenja učionice nakon šetnje.	Jesen	rujan
					Zima	siječanj
					Proljeće	ožujak
					Ljeto	lipanj
Posjet javnim ustanovama u Klanjcu		Posjet PP Klanjec, banci, pošti, liječniku, zubaru.		Opisno praćenje rada, samovrednovanje, učenički radovi	Klanjec	listopad
Sigurno u prometu		Teorijski i praktični dio učena sigurnog sudjelovanja u prometu		Praktična primjena pravila tijekom vožnje na poligonu	Klanjec	rujan

		(JUMICAR).				
Obilježiti Dan planeta Zemlje.		Pješačenje na Cesargrad i provedba radionica vezanih uz Dan planeta Zemlje.		Opisno praćenje rada, samovrednovanje, učenički radovi nastali na radionicama	Cesargrad (Dan planeta Zemlja)	travanj
Uočiti čuda prirode i čovjekova čuda	Vjeroučiteljica Učenici 2. razreda	Posjet okolici škole		Učenički radovi	Dan zahvalnosti	listopad
Prepoznati da su Isusova muka i smrt oslikane na postajama križnog puta	Vjeroučiteljica Učenici 2. razreda	Posjet župnoj crkvi		Učenički radovi, plakat	Korizma	ožujak - travanj
Upoznati crkveni prostor i pravila ponašanja u crkvenom prostoru.	Vjeroučiteljica Učenici 2. razreda	Posjet župnoj crkvi		Rješavanje radnog listića, plakat	Pripadam župnoj zajednici	svibanj

### 3. RAZRED MŠ KLANJEC

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VREMENIK
Utvrđiti strane svijeta	Dubravka Jelušić i učenici trećeg razreda	Odlazak u prirodu (Brozov brijeg)		opisno i brojčano	Okružje škole, Brozov brijeg (Snalaženje u prostoru)	rujan
Snalaženje u prostoru (plan mjesta, zemljovid).		Razlikovati nastavne sadržaje.		opisno i brojčano	Okružje škole (Plan mjesta)	listopad
Razlikovati godišnja doba.		Igre i boravak u prirodi.		opisno	Okružje škole (Jesen u zavičaju)	studeni
Obilježja godišnjih doba		Sanjkanje.		samovrednovanje	Okružje škole (Zima u zavičaju)	siječanj
Kulturno-povijesni spomenici		Upoznati ustanove i kulturno-povijesne spomenike.		opisno	Okružje škole (Moj zavičaj u prošlosti)	ožujak
Obilježja godišnjih doba		Odlazak na livadu i šumu		rješavanje zadataka različitih tipova	Okružje škole (Proljeće u zavičaju)	ožujak
Obilježiti Dan planeta Zemlje		Pješačenje na Cesargrad i			Cesargrad (Dan planeta Zemlja)	travanj



		provedba radionica vezanih uz Dan planeta Zemlje		Opisno praćenje rada, samovrednovanje, učenički radovi nastali na radionicama			
		Posjet župnoj crkvi			Dan zahvalnosti	listopad	
		Posjet župnoj crkvi			Ususret Uskrsu	ožujak i travan	
Obilježja godišnjih doba.		Odlazak na Brozov brijeg.		samovrednovanje	Okružje škole (Ljeto u zavičaju)	lipanj	

3.RAZRED ( PŠ LUČELNICA)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VREMENIK
Ovladavanje temeljnim znanjima snalaženja u prostoru (odrediti položaj sunca, strane svijeta, snalaziti se pomoću znakova u prirodi)	Sanja Kobali  učenici 3. razreda	Snalaženje na školskom igralištu, u okolici škole, u obližnjoj šumi i na livadi.	Papir za fotokopiranje, simbolične nagrade za pobjednike u igri snalaženja.	Opisno praćenje, evaluacijski razgovor, igra snalaženja u prostoru (pronađi skriveno blago pomoću pisanih uputa znanja o snalaženju )	Okolica škole (Snalaženje u prostoru)	rujan
Razlikovati vode tekućice od stajaćica, imenovati vode u mjestu stanovanja, prepoznati biljke i životinje u vodama, razumjeti važnost vode za živi svijet na Zemlji .		Pješačenjem kroz Lučelnicu i Tomaševec upoznat ćemo živi svijet u potoku, bari i močvari i jezeru, te načine vodoopskrbe (šahlove, bunare, pumpe..)	-----	Kviz znanja, crteži, NL, pokusi, opisno praćenje rada i zalaganja	Potok Lučelnica, Ribnjak Gorup ( Vode u zavičaju)	ožujak
Upoznati uži zavičaj i njegove kulturno-povijesne znamenitosti.		Samostalan posjet kulturno-povijesnim znamenitostima	-----	Opisno praćenje rada, samovrednovanje, učenički radovi nastali	Klanjec (Moj zavičaj u prošlosti)	svibanj

		Klanjca uz pratnju učiteljice.		na radionicama		
Obilježiti Dan planeta Zemlje.		Pješačenje na Cesargrad i provedba radionica vezanih uz Dan planeta Zemlje.	-----	Opisno praćenje rada, samovrednovanje, učnički radovi nastali na radionicama	Cesargrad (Dan planeta Zemlja)	travanj
Uočiti čuda prirode i čovjekova čuda	Vjeroučiteljica Učenici 3. razreda	Posjet okolini škole		Učnički radovi	Dan zahvalnosti	listopad
Prepoznati da su Isusova muka i smrt oslikane na postajama križnog puta	Vjeroučiteljica Učenici 3. razreda	Posjet filijalnoj crkvi		Učnički radovi, plakat	Korizma	ožujak - travanj
Upoznati crkveni prostor i pravila ponašanja u crkvenom prostoru.	Vjeroučiteljica Učenici 3. razreda	Posjet filijalnoj crkvi		Rješavanje radnog listića, plakat	Pripadam župnoj zajednici	svibanj

4. RAZRED ( MŠ KLANJEC)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VREMENIK
Obilježiti godišnjicu smrti Antuna Mihanovića.	Aleksandra Koleš učenici 4.razreda	Odlazak na grob i slušanje himne.	-----	opisno praćenje rada, samovrednovanje, učenički radovi	Obilazak groba Antuna Mihanovića	studeni
Boravak u prirodi na svježem zraku, igra, druženje.		Sanjkanje i grudanje na padini.		opisno praćenje rada, samovrednovanje	Igre na snijegu	siječanj
Obilježiti Dan planeta Zemlje.		Pješačenje na Cesargrad i provedba radionica vezanih uz Dan planeta Zemlje		opisno praćenje rada, samovrednovanje, učenički radovi nastali na radionicama	Cesargrad (Dan planeta Zemlja)	travanj
Upoznati životnu zajednicu travnjaka.		Odlazak na obližnji travnjak i šumu.		rješavanje zadataka različitih tipova	Životna zajednica travnjaka i šume	travanj
Boravak u prirodi na svježem zraku, igra, druženje.		Odlazak na Brozov brijeg.		samovrednovanje	Igre u prirodi	lipanj
Obilježiti rođenje Antuna Mihanovića		Odlazak na grob Antuna Mihanovića.		samovrednovanje, učenički radovi nastali na radionicama	Obilazak groba Antuna Mihanovića	lipanj

4. RAZRED ( PŠ LUČELNICA)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VREMENIK
Uočiti važnost i značenje obilježavanja.	Sanja Kobali	Organizirati igre na snijegu.	-----	opisno praćenje rada, samovrednovanje	Igre na snijegu	siječanj
Obilježiti Dan planeta Zemlje.		Pješačenje na Cesargrad i provedba radionica vezanih uz Dan planeta Zemlje.		opisno praćenje rada, samovrednovanje, učenički radovi nastali na radionicama	Cesargrad (Dan planeta Zemlja)	travanj
Važnost i značenje životne zajednice				opisno praćenje rada, samovrednovanje	Životna zajednica travnjaka	travanj

travnjaka.		Posjetiti travnjak i šumu.				
Razvijati zajedništvo, kritičnost i samokritičnost.		Organizirati igre u prirodi.		opisno praćenje rada, samovrednovanje	Igre u prirodi	svibanj
Tvorac Lijepe naše. Posjetiti grob Antuna Mihanovića.		Posjet grobu.		opisno praćenje rada, samovrednovanje	Posjet grobu Antuna Mihanovića	lipanj
1., 2., 3., 4. razred iz MŠ Klanjec i 1./2. i 3./4. Iz PŠ Lučelnica						
Posjet kvalitetnim kazališnim predstavama poznatih kazališnih kuća.	Sve učiteljice RN iz Klanjca i Lučelnice	Posjet POU Krapina	Ulaznice za predstavu i prijevoz autobusom	opisno praćenje rada, samovrednovanje	Lektira u kazalištu (Krapina)	tijekom 1. polugodišta
Razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi s posebnim naglaskom na edukativne filmove.	Sve učiteljice RN iz Klanjca i Lučelnice	Posjet kino dvorani u Zaboku	Prijevoz autobusom	opisno praćenje rada, samovrednovanje	6. KIKI – Međunarodni festival dječjeg filma	travanj

5. RAZRED ( MŠ KLANJEC I PŠ LUČELNICA)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VREMENIK
Vježbanje snalaženja u prostoru	Jasna Tomašić	Rad na terenu	-----	Usmeno i pismeno provjeravanje usvojenih znanja	Orijentacija	prosinač
Proširivanje znanja o biljkama cvjetnjačama	Ivana Troha Pirš	Rad na terenu - travnjak	-----	Usmeno i pismeno provjeravanje usvojenih znanja	Biljka cvjetnjača	2. polugodište
Upoznavanje s galerijom i djelima A. Augustinčića, spoznavanje odnosa mase i prostora	Marjeta Đurđek	Posjet	-----	Usmeno i pismeno provjeravanje usvojenih znanja	Galerija A. Augustinčića	2. polugodište
Upoznavanje Marijinih svetišta, upoznati župnu crkvu	Vjeroučitelj	Posjet župnoj crkvi	-----	Izrada plakata – likovno izražavanje	Marija u crkvi	svibanj
Obilježavanje Dana planeta Zemlje	Svi učitelji i učenici	Pješačenje na Cesargrad i provedba radionica vezanih uz Dan planeta Zemlje.	-----	opisno praćenje rada, samovrednovanje, učnički radovi nastali na radionicama	Cesargrad (Dan planeta Zemlje)	travanj

6. RAZRED ( MŠ KLANJEC I LUČELNICA)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VREMENIK
Utvrđivanje životnih uvjeta: upoznavanje vrsta listopadnog drveća	Ivana Troha Pirš	Rad na terenu – šuma	-----	opisno praćenje rada, samovrednovanje	Živa bića i stanište	1. polugodište
Utvrđivanje životnih uvjeta: upoznavanje zeljastih vrsta biljaka	Ivana Troha Pirš	Rad na terenu – travnjak	-----	opisno praćenje rada, samovrednovanje	Živa bića i stanište	2. polugodište
Obilježavanje Dana planeta Zemlje	Svi učitelji i učenici	Pješačenje na Cesargrad i provedba radionica vezanih uz Dan planeta Zemlje.	-----	opisno praćenje rada, samovrednovanje, učenički radovi nastali na radionicama	Cesargrad (Dan planeta Zemlja)	travanj
Upoznati dokumente koji su vezani za povijest školstva u gradu Klanjcu	Jadranka Husnjak	Realizirati kroz izvannastavnu aktivnost. Grupni, individualni i mentorski rad, metodom istraživanja, intervjuja, pisanog izvješća i prezentacije.	-----	Pisano izvješće, prezentacija	Franjevački samostan i Državni arhiv u Krapini	prosinac
Bolje upoznati svoju župu	Vjeroučitelj, župnik	Razgovor sa svećenikom	-----	Intervju i sastavak "Moja župa"	Moja župa	studeni
Upoznavanje Marijinih svetišta, upoznati župnu crkvu	Vjeroučitelj	Posjet crkvi	-----	Izrada plakata – likovno izražavanje	Marija u crkvi	svibanj
Upoznati liturgijske predmete i knjige	Vjeroučitelj, župnik	Posjet župnoj crkvi i prezentacija liturgijskih predmeta	-----	Izrada plakata i prezentacija	Liturgijski predmeti	Svibanj/ lipanj
Prepoznavanje geometrijskih likova (trokuta i četverokuta) i slaganje istih pomoću štapića, procjenjivanje duljina stranica, izračunavanje opsega I	Anita Pripeljas Belačić	Boravak u školskom dvorištu ili igralištu s ciljanim zadacima	-----	Provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu	Geometrijski likovi	svibanj

površina prepoznatog ili napravljenog lika						
---	--	--	--	--	--	--

7. RAZRED ( MŠ KLANJEC I PŠ LUČELNICA)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VREMENIK
Prepoznavanje biljaka: mahovina, golosjemenjače, kritosjemenjače	Ivana Troha Pirš	Rad na terenu – travnjak, šuma Rad s ključem za određivanje	-----	opisno praćenje rada, samovrednovanje	Travnjak i šuma	2. polugodište
Obilježiti Dan planeta Zemlje.	Svi učenici i učitelji	Pješaćenje na Cesargrad i provedba radionica vezanih uz Dan planeta Zemlje.	-----	opisno praćenje rada, samovrednovanje, učenički radovi nastali na radionicama	Cesargrad (Dan planeta Zemlja)	travanj
Upoznati dokumente koji su vezani za povijest školstva u gradu Klanjcu	Jadranka Husnjak	Realizirati kroz izvannastavnu aktivnost. Grupni, individualni i mentorski rad, metodom istraživanja, intervjua, pisanog izvješća i prezentacije.	-----	Pisano izvješće, prezentacija	Franjevački samostan i Državni arhiv u Krapini	prosinac
Upoznavanje s djelima Antuna Augustinčića	Davorin Vujčić, kustos Galerije AA, Jadranka Husnjak, Dragica Gajšak	Rad na terenu – u Studiju Galerije AA, radionica, pisano izvješće i prezentacija		Pisano izvješće i prezentacija	Galerija AA te novootvoreni Studio Galerije AA	16. 9. 2016.



8. RAZRED ( MŠ KLANJEC I PŠ LUČELNICA)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VREMENIK
Uvježbati korištenje topografske karte i GPS uređaja	Jasna Tomašić	Rad na terenu	-----	opisno praćenje rada, samovrednovanje	Topografska karta, Orijentacija	rujan
Obilježiti Dan planeta Zemlje	Svi učenici i učitelji	Pješaćenje na Cesargrad i provedba radionica vezanih uz Dan planeta Zemlje.	-----	opisno praćenje rada, samovrednovanje, učenički radovi nastali na radionicama	Cesargrad (Dan planeta Zemlja)	travanj
Knjižna građa – samostalno služenje referentnom zbirkom	Učenici i učiteljica HJ	Odlazak u Gradsku knjižnicu	-----	Opisno praćenje rada, samovrednovanje	Gradska knjižnica u Klanjcu	listopad
Antun Mihanović i hrvatska himna	Jadranka Husnjak Dragica Gajšak Jasna Tomašić učenici	rad na terenu, metoda istraživanja, prezentiranja	svijeće za grob A. Mihanovića, plakat,- -----	Prezentacija učeničkih radova kviz	lokaliteti u Klanjcu Gradska knjižnica	studeni

8.RAZRED (MŠ KLANJEC I PŠ LUČELNICA)							
Kataloško i računalno pretraživanje – samostalno pronaći podatke kataloškim i računalnim pretraživanjem	Učenici i učiteljica HJ	Odlazak u Gradsku knjižnicu	-----	Opisno praćenje rada, samovrednovanje	Gradska knjižnica u Klanjcu	veljača	

## 9. INTEGRIRANI DANI

1. RAZRED ( MŠ KLANJEC)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	INTEGRIRANI DANI	VREMENIK
Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini.	Barbara Bogović	Promatranje prirode u jesen, zimu, proljeće i	-----	Pisano praćenje učenika. Razgovor s	Jesen	rujan

Sudjelovanje u obilježavanju blagdana. Spoznati važnost kruha u svakodnevnom životu, naučiti izraziti zahvalnost za plodove zemlje. Sudjelovanje u obilježavanju blagdana. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi. Upoznati obilježja zime. Sudjelovati u proslavi Valentivova. Radost druženja. Sudjelovati u proslavi blagdana. Upoznati važnost i ulogu majke u životu čovjeka.	učenici 1. razreda	ljetu. Integracija različitih sadržaja. Kroz razgovor, satove PID-a, SRO i edukativne sadržaje, izradu plakata i prezentacija.		učenicima. Uspješnost u svladavanju postavljenih zadataka, zadovoljstvo učenika i učitelja rezultatima. Uspješnost u svladavanju postavljenih zadataka, zadovoljstvo učenika i učitelja rezultatima.	Dan kruha	listopad
					Božić	prosinac
					Zima	siječanj
					Valentinovo	veljača
					Uskrs	ožujak
					Dan planeta Zemlje	travanj
					Dan majki	svibanj

1. RAZRED ( PŠ LUČELNICA)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	INTEGRIRANI DANI	VREMENIK
Rasteretiti učenike od enciklopedijskog znanja te poticati njihovu samostalnost i stvaralački duh. Integracijom različitih predmeta obilježiti značajne dane vezane uz godišnja doba i važne događaje .	Mira Petek učenici 1. razreda	Jezičnim i likovnim aktivnostima, prigodnim radionicama, izvanučioničkom nastavom, povezivanjem sadržaja više nastavnih predmeta u cjelinu	-----	Opisna ocjena u imeniku na temelju učeničkih radova nastalih toga dana.	Jesen	rujan
					Dan kruha	listopad
					Svatko ima pravo na svoj dom i domovinu	listopad
					Dječji tjedan	listopad
					Tolerancija (Ružno pače)	studeni
					Zima	siječanj
					Krinke i šminke	ožujak
					Proljeće	ožujak
					Promet	listopad
					Dan planeta Zemlje	travanj
					Dijete i zdravlje	studeni
					Ljeto	lipanj

2. RAZRED ( MŠ KLANJEC)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	INTEGRIRANI DANI	VREMENIK
Upoznati vremenske prilike u jesen u zavičaju. Razvijati osjećaj za poštivanje vrijednosti hrane. Razvijati ljubav prema običajima vezanim uz Božić i Novu godinu. Bolje upoznati vremenska obilježja zime u zavičaju. Razvijati stvaralaštvo na temu ljubav. Upoznati vremenske prilike u proljeće. Upoznati uskrsne običaje. Poticati brigu za planet. Upoznati vremenske prilike ljeti.	Snježana Galović  učenici 2. razreda	Kroz nekoliko predmeta razraditi istu temu, izraditi plakate - grupni rad.	-----	Opisna ocjena u imeniku na temelju učeničkih radova nastalih toga dana.	Jesen	rujan
					Dan kruha	listopad
					Božić	prosinac
					Nova godina	prosinac
					Zima	siječanj
					Valentino	veljača
					Proljeće	ožujak
					Uskrs	ožujak
					Dan planeta Zemlje	travanj
					Majčin dan	svibanj
Ljeto	lipanj					

2. RAZRED ( PŠ LUČELNICA)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	INTEGRIRANI DANI	VREMENIK
Rasteretiti učenike od enciklopedijskog znanja te poticati njihovu samostalnost i stvaralački duh. Integracijom različitih predmeta obilježiti značajne	Mira Petek  učenici 1. razreda	Jezičnim i likovnim aktivnostima, prigodnim radionicama, izvanučioničkom nastavom, povezivanjem sadržaja	TROŠKOVNIK -----	VREDNOVANJE  Opisna ocjena u imeniku na temelju učeničkih radova nastalih toga dana.	INTEGRIRANI DANI	VREMENIK
					Jesen	rujan
					Svatko ima pravo na svoj dom i domovinu	listopad
					Dan kruha	listopad
					Dječji tjedan	listopad
					Tolerancija (Ružno pače)	studeni
					Zima	siječanj

dane vezane uz godišnja doba i važne događaje .		više nastavnih predmeta u cjelinu			Krinke i šminke	ožujak
					Proljeće	ožujak
					Promet	listopad
					Dan planeta Zemlje	travanj
					Dijete i zdravlje	studen

### 3. RAZRED MŠ KLANJEC

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	INTEGRIRANI DANI	VREMENIK
Integrirati sadržaje srodnih predmeta i obilježiti značajne dane vezane uz godišnja doba i važne događaje	Dubravka Jelušić i učenici 3. razreda	Objedinjavanje svih planiranih tema tijekom jednog radnog dana u zajednički događaj koji uključuje istodobno više različitih područja proučavanja.	Papir za fotokopiranje, papiri i pribor za izradu plakata.	Opisno praćenje rada i zalaganja, plakati, kvizovi znanja, evaluacijski razgovor, likovni i literarni radovi, ankete, učeničke mape	Dani kruha	listopad
					Božić	prosinac
					Prošlost, sadašnjost, budućnost	siječanj
					Valentinovo	veljača
					Vlak u snijegu	veljača
					Dan voda	ožujak
					Uskrs	ožujak
					Dan planeta Zemlja	travanj
					Dan majki	svibanj

### 3. RAZRED (PŠ LUČELNICA)

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	INTEGRIRANI DANI	VREMENIK
Rasteretiti učenike od enciklopedijskog	Sanja Kobali učenici 3. razreda	Objedinjavanje svih planiranih tema	Papir za fotokopiranje, izrada	Opisno praćenje rada i zalaganja, plakati,	Dani kruha	listopad
					Božić	prosinac

znanja te poticati njihovu samostalnost i stvaralački duh.		tijekom jednog radnog dana u zajednički događaj koji uključuje istodobno više različitih područja proučavanja.	fotografija, papiri i pribor za izradu plakata.	kvizovi znanja, evaluacijski razgovor, likovni i literarni radovi, ankete, učeničke mape	Valentinovo	veljača
					Uskrs	travanj
					Dan voda	ožujak
					Čovjek i Zemlja (Dan planeta Zemlje)	travanj
					Dan majki	svibanj

4. RAZRED (MŠ KLANJEC)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	INTEGRIRANI DANI	VREMENIK
Integracijom različitih predmeta obilježiti značajne dane vezane uz godišnja doba i važne događaje .	Aleksandra Koleč učenici 4. razreda	Pisanjem sastavaka, izradom likovnih radova, povezivanjem sadržaja.	-----	U obliku usmenog izlaganja i pisanih provjera.		
					Dan kruha	listopad
					Božiću u susret	prosinac
					Valentinovo	veljača
					Uskrsu u susret	travanj
					Dan planeta Zemlje	travanj
Dan majki	svibanj					

4. RAZRED (PŠ LUČELNICA)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	INTEGRIRANI DANI	VREMENIK
Uočiti važnost obilježavanja dana u godini.	Sanja Kobali učenici 4. razreda	Povezivanje sadržaja kroz sve nastavne predmete.	-----	Opisno praćenje i ocjenjivanje.	Dan kruha	listopad
					Božiću u susret	prosinac
					Valentinovo	veljača
					Uskrsu u susret	travanj
					Dan planeta Zemlje	travanj
					Dan majki	svibanj

5. – 8. RAZREDI (MŠ KLANJEC I PŠ LUČELNICA)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	INTEGRIRANI DANI	VREMENIK
Integrirati sadržaje srodnih predmeta i obilježiti značajne dane. Suradničkim odnosom u radu otkrivati povezanost pojava u životu, učenje gledanjem, slušanjem; istraživanjem i analiziranjem.	Učitelji predmetne nastave, učenici	Objedinjavanje svih planiranih tema tijekom jednog radnog dana koji uključuje istodobno više različitih područja proučavanja.	Papir za nastavne listiće, izrada fotografija, papiri i pribor za izradu plakata i kostima	Opisno praćenje rada i zalaganja, plakati, evaluacijski razgovor, prezentacije, likovni i literarni radovi, ankete,	175. obljetnica školstva u Klanjcu	listopad
					Božić	prosinac
					Dan planeta Zemlje	travanj

## 10. ŠKOLSKI PROJEKTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	VREMENIK
<b>PROJEKT BALTAZAR</b>					
Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine	KZZ- ZARA, HZZ projektni tim Školski koordinator projekta, učenici s posebnim potrebama	<b>ELEMENTI PROJEKTA:</b> Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom...)  Rad pomoćnika u nastavi  Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)	Prema projektom proračunu	Dnevnicima rada, Supervizija, Izvještaji Projektne evidencije Potpisne liste Fotografije Anketni upitnici	Do 7. rujna  Tijekom 1. Polugodišta  Rujan – lipanj  Tijekom godine
<b>PROJEKT "MOJ POMOĆNIK – MOJA PODRŠKA U OBRAZOVANJU"</b>					
Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine	Školski koordinator projekta, učenici s posebnim potrebama Udruga distrofičara Krapina	Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi Senzibilizacija javnosti Rad pomoćnika u nastavi  Promidžba	Prema projektom proračunu	Dnevnicima rada, Supervizija, Izvještaji Projektne evidencije Potpisne liste Fotografije	Rujan – lipanj
<b>PROJEKT ŠAFRAN</b>					
Upoznati učenike s temom Holokausta i podizati svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti, uključiti djecu u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste te poticati kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja	Jadranka Husnjak,	Sadnja lukovica šafrana	Cca 200 kn – iz sredstava škole	Samovrednovanje	tijekom godine

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	VREMENIK
<b>ŠKOLSKI BONTONČIĆ</b>					
<p>Aktiviranje učenika u donošenju odluka i stvaranje sustava vrijednosti na području kulturnog i lijepog ponašanja</p> <p>Razvijanje prosocijalnog i suradničkog ponašanja, tolerancije i uvažavanja</p> <p>Poticanje empatije te prihvaćanje i uvažavanje različitosti, odnosa podrške i međusobnog pomaganja</p> <p>Usvajanje zdravih i poželjnih obrazaca ponašanja u odnosima s vršnjacima i odraslim osobama te u odnosu prema radu, vlastitom zdravlju</p>	<p>Stručna suradnica socijalna pedagoginja, Pedagoginja Razrednici i učenici 1. – 8. razreda</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predstavljanje ideje projekta/animiranje učenika za sudjelovanje na satu RO</li> <li>2. Rad na Vijeću učenika – razrada tema koja će Školski bontončić sadržavati i podjela tema po razredima (npr. mala abeceda kulturnog ponašanja, briga o zdravlju, briga o okolišu, ponašanje na školskim hodnicima, odnos prema školskim obvezama, odnos prema vršnjacima u razredu, što je nasilje, kako pravilno reagirati u slučaju nasilja)</li> <li>3. Rad na satu RO – obrada teme (tekst i ilustracija)</li> <li>4. Izrada prezentacije u svrhu predstavljanja projekta</li> <li>5. Predstavljanje Školskog bontončića učenicima</li> <li>6. Predstavljanje projekta roditeljima i lokalnoj zajednici u sklopu kulturnih događanja u školi</li> </ol>	<p>Nabava pribora i opreme – iz sredstava škole</p>	<p>Evaluacijski upitnik, prezentacija</p>	<p>10.mjesec 2016. – 2.mj. 2017.</p>
<b>175 GODINA ŠKOLSTVA U KLANJCU</b>					
<p>Dati doprinos 175-toj obljetnici školstva u Klanjcu, zainteresirati učenike za povijest naše škole i ukazati im na to da škola ima povijest na koju možemo biti ponosni</p>	<p>Jadranka Husnjak – učiteljica povijesti Učenici 7. i 8. razreda</p>	<p>Uključiti se u obilježavanje 175-te obljetnice školstva u Klanjcu radeći na projektu iz područja demokratsko građanstvo, razvijati kod učenika zavičajni i kulturni identitet, znanja, vještine i stavove koji su neophodni za cjeloživotno učenje. Suradnja s Hrvatskim školskim muzejom, Starim selom Kumrovec, Kulturnim centrom Klanjec. Odlazak u Državni arhiv</p>	<p>Troškovi printanja, kopiranja i prijevoza. Nema troškova za učenike.</p>	<p>Aktivno sudjelovanje u projektu i uspješno predstavljanje na županijskoj i državnoj smotri.</p>	<p>rujan 2016.- svibanj 2017.</p>



		u Krapinu, Samostan u Klanjcu i Hrvatski školski muzej. Znanja, vještine neophodne za cjeloživotno učenje razvijat će se kroz istraživanje, rješavanje problema, dokumentarni pristup, timski rad, javni nastup			
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<b>VREMENIK</b>
<b>EKO PROJEKT</b>					
Briga za zdravi okoliš, odgoj za očuvanje okoliša, prezentirana štedjelovanje i potaknutivnost da nam se pridruži u aktivnostima; suradnjom s vanjskim subjektima širiti program i izvanškole	Učiteljica biologije i učenici i svi zaposleni	Usvajanje navika za očuvanje zdravog okoliša i širenje svijesti o nužnosti zajedničkog djelovanja Rad na terenu, rad u skupinama, kontinuirana briga o okolišu škole i urednosti školskih prostora, obilježavanje eko dana tijekom godine, suradnja s Javnom ustanovom za zaštitu prirode, Gradskom upravom i Eko udrugom „Japica“	Nabava pribora i opreme – iz sredstava škole	Bilježenje urednosti školskog prostora i potrošnje energenata, podizanje ekološke svijesti	Tijekom školske godine
<b>PROJEKT “I JA MOGU ČITATI“</b>					
Jednogodišnja kampanja za osobe s teškoćama čitanj, uočiti problem. Ponuditi knjigu laganu za čitanje, pomoći pri čitanju	Knjižničarka, defektologinja, pedagoginja i svi učitelji.	Uočiti učenike koji imaju poteškoća u čitanju. Predavanje : Školski sustav i djeca s poteškoćama u čitanju kako prepoznati dijete s disleksijom u razredu	Očekujemo financiranje od strane kampanje	Razumijevanje i uočavanje učenika s problemom disleksije ili diskalkulije	Tijekom školske godine 2016./2017.
<b>“ČITAMO MI, U OBITELJI SVI “</b>					
Učiteljice i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika/dijete da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvoje tehniku čitanja i razviju sklonost posuđivanja knjiga u knjižnici, poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom i sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; utjecati na razvoj čitalačkih kompetencija	Marica Lojen - knjižničarka, Sanja Kobali, Dubravka Jelušić i svi učenici 3.r. i 3. i 4. r. PŠ Lučelnica.	Projekt se provodi među učenicima 3. r., 3. i 4. r. PŠ Lučelnica i njihovim obiteljima. Knjižnična naprtnjača s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga drži u svojoj obitelji pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i obiteljskog druženja uz knjigu.	Kupnja 8 knjiga	Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova	Tijekom školske godine 2016./2017.

PROJEKT“ RIJEČ DANA“					
Upoznavanje s Rječnikom hrvatskoga jezika, rukovanje i snalaženje u Rječniku, usvajanje i ispravno korištenje hrvatskoga jezičnog blaga	Učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave, učitelj informatike, učenici od 2. - 8. r. i knjižničarka.	U radne dane školske knjižnice izvlači se nasumce riječ dana, objavljuje na panou i na web stranici škole.	Nabava pribora i opreme – iz sredstava škole	Kategorije učenika Čuvar riječi, Sakupljač riječi i Tragač riječi. Kviz za učenike – Pamtitelj riječi(pobjednik)	Tijekom školske godine 2016./2017.
ARHEOLOŠKI SUSRETI U ŠKOLAMA					
<p><b>GLAVNI CILJEVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija arheološke znanosti</li> <li>- poticanje aktivnih oblika učenja putem istraživačke aktivnosti</li> <li>- poticanje kritičkog pristupa i razvijanje znanstvenog pogleda na svijet</li> <li>- upoznavanje sa sredstvima za rad, arheološkom metodologijom, interpretacijom arheoloških nalaza i nalazišta</li> </ul> <p><b>SEKUNDARNI CILJEVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osnivanje Arheološke sekcije koja bi se provodila uz smjernice, nadzor i pomoć Arheološkog muzeja u Zagrebu</li> </ul>	Učenici 5. i 6. razreda, učiteljica povijesti, Arheološki muzej u Zagrebu	Organizacija arheoloških susreta u školi koji uključuju: arheološku prezentaciju, arheološku radionicu, arheološku izložbu, praktičnu nastavu i osnivanje školske arheološke sekcije	Nema troškova za učenike	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razgovor i rasprava o arheologiji i arheološkoj baštini.</li> <li>2. Svladavanje egipatskog pisma.</li> <li>3. Vodstvo školskih kustosa kroz izložbu i briga o izložbi tijekom mjesec dana</li> <li>4. Izrada i prezentacija plakata o Cesergradu</li> <li>5. Praktična nastava na arheološkom lokalitetu u blizini škole</li> </ol>	
ŠKOLE ZA AFRIKU					
<p>Djecu učimo koliko je obrazovanje važno za njihov život. Također, razvijamo osjećaj suosjećanja za djecu Afrike te pomažemo djeci da više cijene to što imaju - dobre i dostupne škole, vrtiće, kvalitetne učitelje i odgajatelje te primjerene uvjete za učenje i igru.</p> <p>Razvijanje kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednosti i solidarnost. Poticanje njihovog osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.</p>	učenici, učitelji Nikola Vranić, Mira Petek i Jasna Tomašić UNICEF Hrvatska	Organizacija prezentacija i radionica „Škole za Afriku“	Nema troškova za učenike	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednosti i solidarnost</li> <li>2. poticanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg</li> </ol>	Tijekom travnja I svibnja 2016./2017. godine

				svijeta 3. Izrada plakata i prezentacije "Škole za Afriku" 4. Radionica "Škole za Afriku"	
<b>SPRING ALIVE</b>					
Spring Alive međunarodni je projekt koji potiče interes djece za prirodom i zaštitom ptica selica. Poticanje djece na aktivno uključivanje u zaštitu ptica selica kroz sudjelovanje u različitim događajima koje organiziraju Bird Life partneri.	Učenici Učiteljica Ivana Troha Pirš	Monitoring ptica selica Predavanje udruge Biom, Bird Life partnera	Nema troškova za učenike	1. Izrada plakata i prezentacija "Spring Alive" 2. Predavanje udruge BIOM 3. Monitoring ptica selica	Tijekom ožujka i travnja 2017. godine
<b>MOTIVIRANI I TALENTIRANI</b>					
Razviti i poticati školsko ozračje za prepoznavanje i podršku darovitim učenicima Uočiti specifične potrebe i poticati darovite učenike u područjima njihovog interesa Pratiti napredak darovitih učenika i prevenirati eventualne poteškoće, pružiti podršku i pomoć Osposobiti učitelje za prepoznavanje i rad s darovitim učenicima, pružiti savjetodavnu podršku u radu, poticati na individualizaciju u radu Educirati i biti podrška i pomoć roditeljima/skrbnicima darovite djece	Pedagoginja - voditeljica, defektologinja, knjižničarka, razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave, potencijalno daroviti učenici, vanjski suradnici	Praćenje i uočavanje potencijalno darovitih učenika Identifikacija darovitih učenika Uključivanje u: rad u skupinama izvannastavnih aktivnosti i dodatni rad ; Radionice tijekom praznika; Mentorski rad u pripremama učenika za natjecanja Stručno usavršavanje učitelja Savjetodavni i edukativni rad s roditeljima/skrbnicima učenika Cjelovit i timski pristup u radu s darovitima Suradnja s vanjskim institucijama	Troškovi nabave stručne literature, vanjski suradnici, ostali troškovi navedeni su u Kurikulumu za pojedine skupine dodatne/izvannastavnih aktivnosti	Vrednovanje i samovrednovanje	Kontinuirano tijekom školske godine 2016./2017.

## 11. NATJECANJA

<b>LITERARNE NAGRADE: „ANTUN MIHANOVIĆ“, „DRAGUTIN DOMJANIĆ“ ZELINA, „DANI KAJKAVSKE RIJEČI ZLATAR“, „MALA NAGRADA GJALSKI“, HAIKU NATJEČAJI, NATJEČAJ „MOJA PRVA KNJIGA“, „MOJA PRVA SLIKOVNICA“ ...</b>					
Poticati literarno i prozno stvaralaštvo. U istraživanju, stvaranju i igri, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme.	Učitelji hrvatskog jezika, Kulturni centar Klanjec, učenici.	Prikupljanje i odabir radova.	Troškovi materijala, kopiranja.	Sudjelovanje na natječaju i dodjeli nagrada (ako su učenici nagrađeni).	Tijekom školske godine.
<b>SPORTSKA NATJECANJA: “TRČI, SKOČI, BACI”, CROSS, NOGOMET, RUKOMET, ODBOJKA, ŠAH, STRELJAŠTVO...</b>					
Razvijati svijest o važnosti zdravih navika i zdravog načina života. Poticati prijateljstvo, pomoć, suradnju i dobre odnose među učenicima. Poticati razvoj školskog sporta, poticati uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, boriti se protiv nasilja na i oko sportskih igrališta, boriti se protiv svih oblika diskriminacije.	Učitelj TZK učenici	Priprema za natjecanja. Sudjelovanje na natjecanjima	Prijevoz učenika	Postignuti rezultati na natjecanju	Tijekom školske godine
<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>					
Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima.	Učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave, učenici	Priprema i sudjelovanje na natjecanju	15 kuna o učeniku	Rezultati natjecanja	ožujak
<b>FESTIVAL MATEMATIKE</b>					
Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Poticati skupni rad, podjelu zadataka i odgovornosti.	Učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave, učenici	Priprema i sudjelovanje na festivalu	100kn po skupini	Postignuti rezultati na natjecanju	svibanj

## 12. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

GODIŠNJI PLANOVI I PROGRAMI GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA SASTAVNI SU DIO ŠKOLSKOG KURIKULA.