

OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA

KLANJEC

Lijepa naša 41

Klanjec

KLASA:602-02/19-01-79

URBROJ:2135/01-380-10-19-1

ŠKOLSKI KURIKUL

Sadržaj

1.	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	2
2.	IZBORNA NASTAVA	4
2.1.	KATOLIČKI VJERONAUKE.....	4
2.2.	NJEMAČKI JEZIK.....	4
2.3.	INFORMATIKA.....	5
3.	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	6
3.1.	RAZREDNA NASTAVA	6
3.2.	PREDMETNA NASTAVA	11
4.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	16
5.	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	25
6.	KULTURNI I JAVNA DJELATNOST.....	26
7.	ŠKOLSKI IZLETI.....	29
7.1.	RAZREDNA NASTAVA – PRVO POLUGODIŠTE	29
7.2.	RAZREDNA NASTAVA – DRUGO POLUGODIŠTE	32
7.3.	PREDMETNA NASTAVA – PRVO POLUGODIŠTE	35
7.4.	PREDMETNA NASTAVA – DRUGO POLUGODIŠTE	37
8.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	41
9.	INTEGRIRANI DANI	51
10.	ŠKOLSKI PROJEKTI	56
11.	NATJECANJA	54
12.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	64

1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM OSTVARENJA CILJA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
UNAPREĐENJE NASTAVE I KVALITETE POUČAVANJA	<p>Podrška učiteljima pri ostvarivanju kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada</p> <p>Jačanje pedagoških i specifičnih metodičkih kompetencija</p>	<p>Edukacije, predavanja i radionice za učitelje unutar škole i u organizaciji AZOO, Ministarstva i drugih vanjskih institucija (Škola za život, novi pristupi poučavanju)</p> <p>Stručno usavršavanje kroz Erasmus projekt „Uz granicu bez granice“</p> <p>Kreiranje projekata i projektno učenje u eTwinningu</p> <p>Individualno stručno usavršavanje (praćenje stručne i metodičko-didaktičke literature) Svakodnevna suradnja učitelja i stručnih suradnika Primjeri dobre prakse – RV i UV</p>	<p>Novčana sredstva za goste, projektor, interaktivna ploča, računalo, printer, stručna literatura</p>	17.6.	<p>Ravnateljica stručne suradnice, vanjski predavači, učitelji</p>	<p>Realizacija individualnog stručnog usavršavanja, Zapisnici sjednica UV i RV Samovrednovanje škole Internetska stranica škole</p>
	<p>Individualizacija i diferencijacija poučavanja za pojedine učenike i skupine učenika</p>	<p>Rad s učiteljima na RV (metode i oblici rada te prilagodbe zahtjeva u radu s učenicima s posebnim potrebama)</p> <p>Suradnja i sudjelovanje u aktivnostima Future</p> <p>Provedba programa i sadržaja „Ja raSTEM“</p> <p>Implementacija naučenog tijekom strukturiranih tečajeva</p>	<p>Projektor, računalo, printer, radni materijali</p>	17.6.	<p>Ravnateljica, stručne suradnice, učitelji</p> <p>Učitelji MAT, FIZ, GEO, INF, pedagoginja</p>	<p>Zapisnik sjednica RV</p> <p>Izrađeni individualizirani programi za darovite učenike, interna evaluacija, web stranica projekta</p>
	<p>Kolegijalno opažanje nastave</p>	<p>Svaki učitelj će dogovoriti opažanje nastave jedanput u polugodištu s kolegom prema svojem izboru</p>	-	17.6.	<p>Ravnateljica, učitelji</p>	<p>Evaluacija sata, osvrt na provedbu aktivnosti</p>

<p style="text-align: center;">PODRŠKA UČENICIMA</p>	<p>Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja</p> <p>Poticanje navike redovitog učenja i izvršavanja svih školskih obaveza</p> <p>Razvijanje vještina i kompetencija motiviranih i talentiranih učenika</p> <p style="padding-left: 40px;">Razvijanje mreže podrške za učenike s teškoćama</p> <p>Stvaranje pozitivne razredne klime radi bolje suradnje s učenicima i poticanja osobnog napredovanja učenika</p>	<p>Radionice za poboljšanje kvalitete učenje na SR</p> <p>Motivirani i talentirani (pedagoginja)</p> <p>Zimske i proljetne radionice za zainteresirane, talentirane i motivirane učenike</p> <p>Organizacija vršnjačke pomoći u učenju na razini razreda</p> <p>Baltazar4, projekt Udruge invalida Bedekovčina</p> <p>Diskretni osobni zaštitni programi za učenike u riziku</p> <p>Grupni rad s učenicima u riziku/ili rizičnog ponašanja (socijalna pedagoginja)</p> <p>Edukacija za učitelje – pružanje podrške učenicima, komunikacija s učenicima, stvaranje pozitivne razredne klime</p>	<p>Projektor, računalo, printer, radni materijali</p>	<p style="text-align: center;">17.6.</p>	<p>Ravnateljica, stručne suradnice, učitelji vanjski suradnici</p>	<p>Izvješće o realizaciji rada pedagoginje i socijalne pedagoginje</p> <p style="text-align: center;">Realizacija ŠPP</p> <p style="text-align: center;">Zapisnici UV</p> <p>Završna izvješća o uključivanju u rad pomoćnika u nastavi</p>
<p style="text-align: center;">ODNOS UČITELJ, RODITELJA I ŠKOLE</p>	<p>Unaprjeđenje partnerskog odnosa roditelj – škola (roditelj kao saveznik i pomagač)</p> <p>Ujednačavanje oblika suradnje i profesionalne komunikacije s roditeljima na razini škole</p> <p>Razvijanje kompetencija roditelja kroz edukacije, radionice i predavanja</p> <p>Aktivno uključivanje roditelja u aktivnosti škole i u suradnju u školskim projektima</p>	<p>Edukacije za roditelje na roditeljskim sastancima</p> <p style="text-align: center;">Otvoreni dani škole za roditelje</p> <p style="padding-left: 40px;">Individualno savjetovanje roditelja putem individualnih razgovora s učiteljima i stručnim suradnicama</p> <p>Edukacija za učitelje – suradnja s roditeljima</p> <p style="padding-left: 40px;">Donošenje okvira i smjernica u vođenju profesionalne komunikacije s roditeljima</p> <p style="text-align: center;">Sastanci Tima za kvalitetu</p>	<p>Projektor, računalo, printer, radni materijali</p>	<p style="text-align: center;">17.6.</p>	<p>Ravnateljica, stručne suradnice, učitelji vanjski suradnici</p>	<p style="text-align: center;">Zapisnici RV i UV</p> <p>Evidencija o suradnji s roditeljima</p> <p>Zapisnici sastanaka Tima za kvalitetu</p>

2. IZBORNA NASTAVA

2.1. KATOLIČKI VJERONAUK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 1. – 4. razred VREMENIK: tijekom školske godine prema rasporedu sati					
<p>1.raz. – Otkriti i doživjeti školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. Otkriti i spoznati da sve što postoji stvorio je Bog.</p> <p>2.raz. – Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama vjere i činjenicama.</p> <p>3.raz. – Razvijati psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti za život u zajednici.</p> <p>4. raz. – Potaknuti u uključivanje u život i djelovanje župske zajednice</p>	<p>1.raz. – Razvijati prijateljstvo s Bogom, jedni s drugima i sa svim stvorenim</p> <p>2.raz – Razvijati spremnost na djelovanje i učvršćivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga.</p> <p>3.raz. – Osposobljavati za zajedništvo sa Euharistijskim Isusom.</p> <p>4.raz. – Živjeti vjeru u svakodnevnom životu.</p>	<p>Ruža Ivanko Leventić učenici 1.,3.,4 r MŠ, 1.,3.,4 r PŠ 1.,4. r. MŠ., 1.,4. r. PŠ Martina Ferenec- Gumbas, 2. Razred MŠ i PŠ</p>	<p>Prema Godišnjem planu i programu</p> <ul style="list-style-type: none"> - obrada i vježba - grupni i samostalni rad 	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Na vjeronauku se vrednuje znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja</p>
Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 5. – 8. razred VREMENIK: tijekom školske godine prema rasporedu sati					
<p>5.raz. – usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koji pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive</p> <p>6.raz. - uočiti snagu kršćanske vjere u prošlosti i sadašnjosti te se otvoriti prema njoj, osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobođenja</p> <p>7.raz. – upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.</p> <p>8.raz. – upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.</p>	<p>5.raz. – pomoći učenicima da otkriju snagu vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu</p> <p>6.raz. – pomoći učenicima da upoznaju i iskuse snagu kršćanske vjere koja ih vodi do potpune i prave slobode</p> <p>7.raz. – pomoći učenicima da otkriju dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitog osobnog života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života</p> <p>8. raz. – otkrivati i vježbati osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života</p>	<p>Ruža Ivanko Leventić učenici 5.,6. r MŠ, 5.,6. r. PŠ</p> <p>Martina Ferenec- Gumbas Učenici 7. i 8.MŠ., 7. i 8.r. PŠ</p>	<p>Prema Godišnjem planu i programu</p> <ul style="list-style-type: none"> - obrada i vježba - grupni i samostalni rad 	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Na vjeronauku se vrednuje znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Ovaj izborni predmet sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.</p>

2.2. NJEMAČKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. razred VREMENIK: tijekom školske godine prema rasporedu sati					
Stjecanje znanja i vještina potrebnih za osnovnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranome jeziku. Razvijanje tolerancije prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.	-razvoj vještine komuniciranja I sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima -razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema	Ivana Filipec - za učenike 4.-8 razreda	Prema Godišnjem planu i programu	Potrošni materijal	Usmena i pisana provjera

2.3. INFORMATIKA

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA 7. – 8. razred VREMENIK: tijekom školske godine prema rasporedu sati					
Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju Osposobiti učenike: -za rješavanje problema -za komuniciranje posredstvom različitih medija -za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije -za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija - za timski rad pri rješavanju problema	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te povezivanje područja, komunikaciju i zabavu	Marijo Balašković učenici 7.K, 8.K Andrea Hršak učenici 7.L , 8.L	Prema Godišnjem planu i programu - obrada i vježba - grupni i samostalni rad	Potrošni materijal	Usmena i pismena provjera

3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

3.1. RAZREDNA NASTAVA

RAZRED	UČITELJICA	DODATNA NASTAVA	BROJ SATI	DOPUNSKA NASTAVA	BROJ SATI	
1.RAZRED MŠ KLANJEC	SNJEŽANA GALOVIĆ	MATEMATIKA	35	HRVATSKI JEZIK	18	35
				MATEMATIKA	17	
2.RAZRED MŠ KLANJEC	DUBRAVKA JELUŠIĆ	MATEMATIKA	35	HRVATSKI JEZIK	17	35
				MATEMATIKA	18	
3. RAZRED MŠ KLANJEC	MELITA KRUŠELJ	MATEMATIKA	35			35
				MATEMATIKA	35	
4.RAZRED KLANJEC	BARBARA BOGOVIĆ	----	---	MATEMATIKA	35	
4. RAZRED MŠ KLANJEC	ANITA PRIPELJAŠ BELAČIĆ	MATEMATIKA	35	-----		35
1.RAZRED PŠ LUČELNICA	IVICA BENČIĆ	PRIRODA I DRUŠTVO	35	MATEMATIKA	35	35
2. RAZRED PŠ LUČELNICA	ALEKSANDRA KOLEŠ	MATEMATIKA	35	HRVATSKI JEZIK	17	
				MATEMATIKA	18	
3./4.RAZRED PŠ LUČELNICA	MIRA PETEK	PRIRODA I DRUŠTVO	35	MATEMATIKA	35	

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNI K	NAČINI VREDNOVANJ A AKTIVNOSTI	VREMENI K
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	Proširiti matematička znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa. Rješavanje složenijih matematičkih zadataka, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više – razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja – rad s darovitim učenicima	Snježana Galović i učenici 1. razreda	Rješavanje zadataka složenijeg tipa. Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad	-----	razredna natjecanja, kvizovi	35 sati
	Proširiti matematička znanja, razvijati interes za matematičke sadržaje te primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu	Aleksandra Koleš i učenici 2. razreda	Rješavanje složenijih matematičkih zadataka Rad s manjom skupinom učenika	-----	nastavni listići, razredna natjecanja, kvizovi	35 sati
	Proširiti matematička znanja, razvijati interes za matematičke sadržaje, usmjeriti učenike na istraživački rad, pristup matematičkim sadržajima kroz zadatke zabavnog tipa.	Anita Pripeljaš Belačić i učenici 4. razreda	Rješavanje složenijih zadataka	-----	razredna natjecanja, kvizovi	35sati
	Proširiti matematička znanja, razvijati interes za matematičke sadržaje, usmjeriti učenike na istraživački rad.	Melita Krušelj učenici 3.razreda	Rješavanje zadataka složenijeg tipa.	-----	razredna natjecanja, kvizovi	35 sati
	Proširiti matematička znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa. Rješavanje složenijih matematičkih zadataka, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više – razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja – rad s darovitim učenicima	Dubravka Jelušić i učenici 2.razreda	Rješavanje zadataka složenijeg tipa. Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad	-----	razredna natjecanja, kvizovi	35 sati

<p style="text-align: center;">DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO</p>	<p>Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva. Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora. Izvođenje praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva. Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na projektima. Provođenje izvanučioničke nastave.</p>	<p>Ivica Benčić Mira Petek i učenici 1., 3., 4. r.</p>	<p>Ostvarenja posjeta mjestu gdje bi se učenici mogli upoznati sa povijesnim izvorima i povijesnom građom (muzeju, knjižnici). Uključivanje u rad radionica na IUN.</p>	<p>Oko 100 kuna- fotokopirni papir, troškovi IUN</p>	<p>Izvedbom praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva. Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na projektima. Razgovorom učenika i učitelja.</p>	<p>35 sati</p>
--	--	--	---	--	--	----------------

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI / KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	VREMENIK
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha (zbrajanje i oduzimanje do 20). Pomoć učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju gradiva	SNJEŽANA GALOVIĆ i učenici 1. razreda	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave. Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	17 sati
	Utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja, individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.	Dubravka Jelušić i učenici 2.razreda. razreda	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	17 sati
	Pomoć učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju matematičkih znanja, uvježbavanje, utvrđivanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, nadoknađivanje gradiva, automatizacija računskih radnji, razvoj samostalnosti kod učenika.	Melita Krušelj i učenici 3. razreda	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	35 sati
	Utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja, individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.	Ivica Benčić Učenici 1. razreda	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave.	---	opisno praćenje rada i zalaganja	35 sati
	Uvježbavanje nastavnih sadržaja iz matematike, pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja	Aleksandra Koleš, učenici 2. razreda	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	17 sati
	Pomoć učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju matematičkih znanja, uvježbavanje, utvrđivanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja, nadoknađivanje gradiva, automatizacija računskih radnji, razvoj samostalnosti kod učenika.	Mira Petek učenici 3./4. razreda	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	35 sati

	Pomoć i olakšavanje svladavanja matematičkih sadržaja. Uvježbavanje i sistematizacija nastavnih sadržaja te automatizacija računskih radnji.	Barbara Bogović i učenici 4. razreda	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	35 sati
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	Rad s učenicima koji redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha, pomaganje učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i razvijanje tehnike čitanja i pisanja	Dubravka Jelušić i učenici 2.razreda	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave. Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	17 sati
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	Rad s učenicima koji redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha, pomaganje učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i razvijanje tehnike čitanja i pisanja	SNJEŽANA GALOVIĆ i učenici 1. razreda	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave. Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	18
	Rad s učenicima koji imaju teškoće u čitanju i pisanju, pomoć učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju nastavnih sadržaja iz jezika	Aleksandra Koleč, učenici 2. razreda	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satima dopunske nastave	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	18

3.2. PREDMETNA NASTAVA

UČITELJICA	RAZRED	DODATNA NASTAVA	BROJ SATI		DOPUNSKA NASTAVA	BROJ SATI	
DRAGICA GAJŠAK	5. i 8. MŠ KLANJEC	HRVATSKI JEZIK	9	18	HRVATSKI JEZIK	8	17
	5. i 8. PŠ LUČELNICA		9			9	
BARBARA BERONJA MANOJLOVIĆ	6. i 7. MŠ KLANJEC	HRVATSKI JEZIK	10	35	HRVATSKI JEZIK	35	
	6. i 7. PŠ LUČELNICA		25			35	
JELENA DEBOGOVIĆ GORUPEC	6. MŠ KLANJEC	MATEMATIKA	10		MATEMATIKA	35	70
	6. PŠ LUČELNICA		17			---	
	7. MŠ KLANJEC		---			35	
	7. PŠ LUČELNICA		8				
ANITA PRIPELJAŠ BELAČIĆ	5. i 8. MŠ KLANJEC	MATEMATIKA	17		-----	-----	
	5. PŠ LUČELNICA		18			-----	
	5. i 8. PŠ LUČELNICA	-----	-----		MATEMATIKA	17 + 18	
	5. i 8. MŠ KLANJEC	-----	-----		MATEMATIKA	17 + 18	
PETRA MAKEK	8. MŠ KLANJEC	ENGLESKI JEZIK	17		7. i 8. MŠ KLANJEC	35	
	8. PŠ LUČELNICA		18		7. i 8. PŠ LUČELNICA		
NIKOLA VRANIĆ	5./6. MŠ KLANJEC, 5./6. PŠ LUČELNICA	ENGLESKI JEZIK	70		KLANJEC/LUČELNICA	35	
JADRANKA HUSNJAK	6. i 7. MŠ KLANJEC	POVIJEST	35		---	-----	
	8. PŠ LUČELNICA		35			-----	
JASNA TOMAŠIĆ	5. MŠ KLANJEC	GEOGRAFIJA	35		----	----	
	5. PŠ LUČELNICA	GEOGRAFIJA	35		-----	----	
IVANA TROHA PIRŠ	7. i 8. PŠ LUČELNICA	BIOLOGIJA	35		---	----	
MARTINA HALAMBEK	7. i 8. MŠ KLANJEC	KEMIJA	35		---	---	
KRISTINA HRASTIĆ	7. i 8. MŠ KLANJEC	----	-----		FIZIKA	20	
	7. i 8. PŠ LUČELNICA	---	---		FIZIKA	15	

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	VREMENIK
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	Proširiti matematička znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa.	Jelena Debogović Gorupec i učenici	Rješavanje zadataka složenijeg tipa.	-----	razredna natjecanja, kvizovi	35 sati
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	Proširiti matematička znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa.	Anita Pripeljaš Belačić učenici	Rješavanje zadataka složenijeg tipa.	-----	razredna natjecanja, kvizovi, natjecanja	35 sati
DODATNA NASTAVA ENGLJSKI JEZIK	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Unapređenje govornih vještina. Razvoj gramatičkih struktura, vokabulara, razvijanje slušanja i čitanja. Priprema za natjecanje, rješavanje ispitnih zadataka.	Nikola Vranić Petra Makek učenici	Rješavanje zadataka sa složenijim jezičnim primjerima. Vježbe jezičnog izražavanja.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja, natjecanje	70 sati 35 sati
DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Proširiti znanje biologije sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi: ekologija, botanika, ornitologija, zaštita prirode i okoliša, priprema za natjecanje	Ivana Troha Pirš učenici	Rješavanje zadataka složenijeg tipa, terenski rad, istraživanje	-----	opisno praćenje rada i zalaganja, natjecanje	35 sati

DODATNA NASTAVA POVIJEST	Predstaviti kulturno-povijesnu baštinu naše škole, osvjestiti kod učenika i građana značaj i vrijednost prošlosti naše škole te aktivno uključiti učenike u njezino očuvanje. Potaknuti učenike na proučavanje značaja Hrvatskog sabora i njegove uloge u povijesti hrvatskoga naroda tj. na učenje o Saboru kao suvremenom parlamentu 28. članice Europske unije. Proširiti znanja sadržajima koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Priprema za natjecanje.	Jadranka Husnjak Učenici MŠ Klanjec	Rad na dokumentima, pretraživanje web stranica, intervjui, terenski rad, istraživanje, rješavanje dodatnih zadataka	troškovi prijevoza u Klanjec, uredski materijal i pribor za izradu mape	prezentacija rada na natjecanju, sudjelovanje u projektu iz Nacionalnog programa za ljudska prava i demokratsko građanstvo	35 sati
DODATNA NASTAVA POVIJEST	Upoznati učenike s temom Holokausta i podizati svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Uključiti učenike u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste te poticati kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštivanja temeljnih ljudskih prava.	Jadranka Husnjak Učenici PŠ Lučelnica	Sadnja lukovica, fotografiranje, izrada postera na kojem su prikazane aktivnosti, rad na povijesnim izvorima	Uredski materijal i pribor za izradu postera	Prezentacija rada	35 sati
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA	Proširiti znanja sadržajima koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Priprema za natjecanje	Jasna Tomašić učenici	Rješavanje zadataka složenijeg tipa.	-----	opisno praćenje razredna i školska natjecanja	35 sati + 35 sati
DODATNA NASTAVA KEMIJE	Proširiti znanja iz kemije na sadržaje koji nisu planirani po redovnom programu, pristup problemima iz kemije kroz zadatke zabavnog tipa, povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom. Rad na kemijskom opismenjavanju učenika.	Martina Halambek učenici	Rješavanje zadataka složenijeg tipa i izvođenje pokusa.	-----	školska natjecanja	35
DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	Proširiti znanja sadržajima koji nisu planirani u redovnoj nastavi: proučavanje glagoljice (6. razred), priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika korištenjem zbirke zadataka, testova (7. razred)	Barbara Beronja Manojlović, učenici 6. i 7. razreda	Rješavanje zadataka složenijeg tipa.	Troškovi materijala i prijevoza	opisno praćenje rada i zalaganja	35

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	Proširivanje znanja sadržajima koji nisu planirani u redovnoj nastavi. Priprema za natjecanja (testovi, sastavci, recitiranje, čitanje naglas). Pisanje proznih i poetskih tekstova za sudjelovanje na književnim natjecanjima.	Dragica Gajšak, učenici 5. i 8. razreda	Rješavanje zadataka složenijeg tipa. Pisanje sastavaka, rješavanje testova, recitiranje, čitanje naglas.	Troškovi materijala i prijevoza	Školska i županijska natjecanja, recitiranje, čitanje naglas, pisani radovi.	18
---	---	---	--	---------------------------------	--	----

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja matematike.	Jelena Debogović Gorupec učenici	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dop.nast.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	70 sati
	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja matematike.	Anita Pripeljaš Belačić učenici	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dop.nast.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	70 sati
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZI	Intenzivnim individualiziranim pristupom svakom učeniku pomoći u svladavanju nastavnog gradiva.	Dragica Gajšak, učenici 5. i 8. razreda	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	17 sati
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZI	Intenzivnim individualiziranim pristupom svakom učeniku pomoći u svladavanju nastavnog gradiva.	Barbara Beronja Manojlović, učenici 6. i 7. razreda	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	70 sati
DOPUNSKA NASTAVA ENGLJSKI JEZIK	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja engleskog jezika.	Petra Makek učenici	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	35 sati
	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja engleskog jezika.	Nikola Vranić učenici	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dop. nast.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	35 sati
DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja fizike.	Kristina Hrastić učenici	Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave.	-----	opisno praćenje rada i zalaganja	35 sati

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	VREMENIK
DRAMSKE IGRE					
Upoznati učenike s pojmovima: gluma, scenski pokret, kazalište, pozornica, scenski prostor. Naučiti što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom i pokretom. Upoznati učenike s pismenom dramatizacijom i uvježbavati prigodne igrokaze. Provoditi vježbe vođene dramatizacije, igre i sl. Poticati učenike na samostalnu usmenu dramatizaciju. Vježbanje govornih vrednota (naglasak, reč. intonacija, jačina i boja glasa, ritam...)	Mira Petek Učenici	Uvježbavanje dramskih djela, čitanje i govorenje na probama u učioničkom prostoru škole i na nastupima.	Troškovi prijevoza učenika na svečanosti, priredbe ili smotre. Papir za fotokopiranje tekstova i materijal za izradu kostima	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, samovrednovanje, publika na izvedbi dramskih predstava, anketa u školi.	35 sati godišnje
GLAZBENO SCENSKA					
Zadovoljiti želju djeteta za kretanjem, omogućiti stjecanje znanja i vještina izražavanja pokretom, savladavanje osnovnih ritmičkih elemenata, upoznavanje vlastitog tijela, razvoj stvaralaštva, mašte, osjećaja zajedništva te ljubavi prema glazbi i povezivanju glazbe i tijela. Upoznati učenike s pojmovima: gluma, scenski pokret, kazalište, pozornica, scenski prostor. Naučiti što je dramatizacija, kako dramatizirati pjesmu pokretom.	Dubravka Jelušić Učenici	Razvijati glasovne, ritamske i ritmičke sposobnosti kod učenika. Poticati maštu, kreativnost, i spontanost. Razvijati kod učenika sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva. Razvijati individualne mogućnosti svakog učenika. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine kod učenika. Razvijati osobni stav prema unjetnosti.	-----	Opisno praćenje rada i zalaganja, publika na izvedbi plesnih koreografija, anketa u školi.	35 sati godišnje

MALI KREATIVCI					
Omogućiti učenicima razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima kroz zabavan i kreativan rad. Uporabom različitih predmeta iz neposrednog okruženja te njihovim recikliranjem razvijati preciznost i finu motoriku ruku. Senzibilizirati učenike za važnost očuvanja okoliša.	Snježana Galović Učenici	Razvijati u učenika želju za kreativnim izražavanjem . Osvijestiti kod učenika važnost recikliranja otpada stvaranjem novih uporabnih predmeta. Učiti primjenjivati likovne tehnike u samostalnom radu, razvijati motoričke sposobnosti.	Troškovi likovnog materijala i pribora za rad	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, samovrednovanje, anketa u školi.	35 sati godišnje
MALI INFORMATIČARI					
Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju Osposobiti učenike: -za rješavanje problema -za komuniciranje posredstvom različitih medija -za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije -za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija - za timski rad pri rješavanju problema	Ivica Benčić Učenici nižih razreda PO Lučelnica	U godišnjem fondu od 35 sati, jednom tjedno upoznati učenike s osnovnim sklopovljem i programskom podrškom računala.	Troškovi materijala pribora potrebnog za rad	Opisno praćenje, praćenje napretka učenika	35 sati
ŠKOLSKI BEND					
Usvajanje temeljnog glazbenog jezika poticanjem učenikova glazbenog govora sviranjem instrumenata i pjevanjem te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.	Nikola Vranić Učenici 4.-8. razreda	Uvježbavanje popularnih pjesama, sviranje u vokalno-instrumentalnom sastavu , razvijanje suradničkog učenja kroz glazbu.	Troškovi prijevoza na koncerte	Praćenje napretka svakog pojedinog člana benda.	35 sati

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	VREMENIK
MALI KAJKAVCI					
Usvajanje kajkavskog narječja i karakterističnih naglasaka našeg kraja, čuvanje narodne baštine, njegovanje narodnih običaja, vježbanje govornih vrednota (naglasak, reč. intonacija, jačina i boja glasa, ritam...)	Aleksandra Koleč Učenici	Čitanje i pisanje kajkavskih pjesama, crtanje detalja i ukrasa na pojedinim narodnim nošnjama, poticanje učenika na usmeno izražavanje, slušanje prigodnih zagorskih pjesama	Troškovi fotokopiranja, troškovi prijevoza učenika na priredbe	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, samovrednovanje, anketa u školi.	35 sati godišnje
MALI ENIGMATIČARI					
Rješavat će i sastavljati različite zagonetke - enigme: osmosmjerke, labirinte, točkalice, bojanke, spajalice, mozgalice, ispunjaljke, tangrame, rebuse, pitalice. Razvijati logičko zaključivanje, povezivanje, uspoređivanje i rješavanje problema.	Melita Krušelj i učenici	Rješavanje tangrama, zagonetki, pitalica, osmosmjerki. Razvijati I poticati logičko zaključivanje I divergentno mišljenje.	Troškovi fotokopiranja	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, samovrednovanje.	35 sati godišnje

BRIGA O ČOVJEKU I OKOLIŠU					
<p>Usvojiti teorijske sadržaje i uvježbati postupke djelovanja u slučaju nesreće.</p> <p>Razvijanje svijesti o važnosti pružanja prve pomoći kod učenika. Naučiti što je pravovremena i pravovaljana prva pomoć te kada je potrebno pomoć prepustiti stručnjacima.</p> <p>Naučiti kako i kada pozvati hitnu medicinsku pomoć.</p> <p>Aktivno se uključiti u život zajednice te planirati i poticati održivi razvoj u budućnosti.</p> <p>Osnajivanje partnerstva organizacija civilnoga društva, škola i lokalne zajednice u podizanju svijesti o održivom razvoju.</p>	<p>Ivana Troha Pirš učenici 6. razreda Klanjec</p>	<p>Ekipno vježbanje učenika, uvježbavanje postupaka djelovanja kod nesreća, priprema za natjecanje.</p>	<p>Troškovi materijala i prijevoza</p>	<p>Opisno praćenje, sudjelovanje na natjecanju.</p>	<p>35 sati godišnje</p>
VJERONAUČNA OLIMPIJADA					
<p>Potaknuti intelektualni razvoj, osobni razvoj, socijalni razvoj, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva učenika. Razvijati stav poštovanja drugoga kroz kvalitetnu međusovnu komunikaciju. Poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja, primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka.</p>	<p>Martina Ferenc Gumbas Učenici</p>	<p>Upoznavanje s novom temom vjeronaučne olimpijade, samostalno i grupno učenje, izrada plakata te prezentacija</p>	<p>Troškovi prijevoza na natjecanje</p>	<p>Opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanju</p>	<p>70 sati godišnje</p>
PJEVAČKI ZBOR					
<p>Vježbati izražajno pjevati i jasno izgovarati tekst obrađenih pjesama, izvoditi i slušno razlikovati pjesme u različitom tempu i dinamici. Percipirati visinu i trajanje tona. Izvoditi ritam i dobe naučenih pjesama</p>	<p>Danijela Stanišak Učenici</p>	<p>Uvježbavanje teksta i melodije pjesama, izvođenje naučenog repertoara na svečanostima i priredbama u školi i izvan nje.</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika na svečanosti, priredbe ili smotre.</p>	<p>Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, publika na izvedbi uvježbanih pjesama, anketa u školi.</p>	<p>Dvije skupine po 35 sati godišnje</p>

SPORTSKA GRUPA - ODBOJKA , NOGOMET, GIMNASTIKA (ŠŠK)

<p>Razvijati svijest o važnosti zdravih navika i zdravog načina života. Poticati prijateljstvo, pomoć, suradnju i dobre odnose među učenicima.</p> <p>Poticati razvoj školskog sporta, poticati uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, boriti se protiv nasilja na i oko sportskih igrališta, boriti se protiv svih oblika diskriminacije.</p>	<p>Matija Makek</p> <p>Učenici</p>	<p>Ekipno vježbanje učenika</p>	<p>Troškovi prijevoza na natjecanja</p>	<p>Postignuti rezultati na športskim natjecanjima</p>	<p>Odbojka 50 sati Gimnastika 55 sati Nogomet 35 sati</p>
Univerzalna sportska škola					
<p>Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Poticati prijateljstvo, pomoć, suradnju i dobre odnose među učenicima.</p>	<p>Matija Makek</p> <p>Učenici</p> <p>(1. – 4. razred)</p>	<p>redovito vježbanje učenika</p>	<p>troškovi honorara učitelja- plaća HŠSS</p>	<p>praćenje/provjeravanje kinantropoloških obilježja, praćenje razvoja opće motorike te specifičnih kinezioloških znanja</p>	<p>2 x tjedno (listopad – svibanj)</p>
NOVINARSKA SKUPINA					

<p>Potaknuti učenike na promatranje, analiziranje i promišljanje svijeta oko sebe. Osposobiti učenike za kritičko korištenje medija (posebice interneta) te za funkcionalno poznavanje sadržaja vezanih za novine i novinarstvo. Učenike zainteresirati za istraživanje tema vezanih za školski život i život mladih u njihovu mjestu, zavičaju i državi, popratiti tekstom i slikom u školi važnija događanja, osnovati novinsku redakciju, učenicima podijeliti zaduženja, urediti godišnje izdanje školskog lista Novi zvonec. Učenike potaknuti na samostalno kreiranje sadržaja za školski list, na samoorganizaciju, međusobnu suradnju i suradnju s učiteljima i ostalim djelatnicima škole. Osposobiti ih za povezivanje sadržaja rada Novinarske skupine i gradiva Hrvatskoga jezika.</p>	<p>Barbara Beronja Manojlović, učenici 5. – 8. razreda</p>	<p>Individualni rad, rad u paru i u skupini.</p>	<p>Troškovi materijala, prijevoz radi posjeta uredništvima hrvatskih izdavača / posjeta tiskarama, gostovanja novinara praktičara.</p>	<p>Školski list „Novi zvonec“.</p>	<p>35 sati godišnje</p>
--	--	--	--	------------------------------------	-------------------------

DOMAĆINSTVO

<p>Stjecanje praktičnih vještina za svakodnevni život</p>	<p>Marjeta Đurđek Učenici 5. – 8. razreda</p>	<p>Razvijanje samostalnog odlučivanja i uspješnog rješavanja manjih tehničkih problema(glačanje, šivanje , krpanje, pranje, čišćenje....). izrada predmeta, ukrasa, igračaka,izrada nakita i broševa od tkanine. Razvijanje odnosa prema hrani(zdrave namirnice, zdrav način pripremanja i čuvanja hrane. Bonton za stolom)</p>	<p>Potrebe za potrošni materijal (cca 200 kn)</p>	<p>Analiza i vrednovanje likovnih radova kroz izložbe i estetsko uređenje prostora škole</p>	<p>70 sati godišnje</p>
---	---	---	--	--	-------------------------

MALI ZBOR

Vježbati izražajno pjevati i jasno izgovarati tekst obrađenih pjesama, izvoditi i slušno razlikovati pjesme u različitom tempu i dinamici. Percipirati visinu i trajanje tona. Izvoditi ritam i dobe naučenih pjesama	Učiteljica glazbene kulture, učenici 1.-4.razreda	Uvježbavanje teksta i melodije pjesama, izvođenje naučenog repertoara na svečanostima i priredbama u školi i izvan nje.	Troškovi prijevoza učenika na svečanosti, priredbe ili smotre.	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika, publika na izvedbi uvježbanih pjesama, anketa u školi.	2 skupine po 35 sati godišnje
MALI MIJENJAJU SVIJET - GOO					
Razvijati odgovorno građansko ponašanje sudjelovanjem u volonterskim akcijama, građanskim inicijativama i humanitarnim projektima. Poticati na aktivan život u zajednici, promišljati o poboljšanju kvalitete života, zaštititi prirode, očuvanju okoliša. Osvijestiti potrebu volonterskog rada, nesebično pomaganje drugima, suradničko učenje.	Učitelj Ivica Benčić, Učenici PŠ Lučelnica	volonterske akcije, humanitarna božićna akcija i prodaja, akcija građanske inicijative „Zasadi drvo, ne budi panj“, uređenje školskog književnog kutka, vršnjačko pomaganje u učenju, zelena čistka – oko škole i uz rijeku Sutlu	Troškovi zemlje, sadnica, alata, gnojiva, Boja za zid, police, sjedala, Prijevoz učenika	Potpisna lista, evidencijska lista, plakat, obavijest na stranici škole, u školskom listu i na stranicama grada Klanjca Odaziv roditelja i sugrađana	35 sati
VOLONTERSKI KLUB – BUDI PROMJENA					
Upoznati učenike s pojmom humanosti i osvijestiti stavove i aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja. Upoznati učenike s pravima čovjeka i djece. Promovirati volonterstvo i tako razvijati svijest o važnosti građanskog djelovanja i humanitarnog rada.	Ruža Ivanko Leventić Učenici 5.-8.razreda Klanjec	Podjela učenika u manje skupine i rad na terenu. Izvješće o provedenoj akciji Volonterski rad	potrošni materijal	Prezentacija, plakati	35 sati
JEZIČNA SKUPINA NJEMAČKOG JEZIKA - SPASS MIT DEUTSCH					
Senzibilizirati učenike za rano učenje njemačkoga jezika. Poticati kod djece komunikaciju na njemačkom jeziku kroz spontanu interakciju. Razvijati kod djece samopouzdanje i osjećaj uspješnosti izražavanjem na njemačkome jeziku.	Ivana Filipec Učenici 3. MŠ i 2./3. PŠ razreda	Pjevanje pjesama na njemačkom jeziku, usvajanje jednostavnih fraza i riječi kroz igru, rad u skupinama, rad u paru.	Potrošni materijal	Opisno praćenje rada i zalaganje učenika.	70 sati

LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE					
Naučiti potrebne informacije o prepoznavanju, upotrebi i korisnim svojstvima ljekovitih i začinskih biljaka. Sudjelovati u sadnji, branju, sušenju i spremanju ljekovitih biljaka te o njihovoj primjeni u svakodnevnom životu te koristi za zdravlje.	Ivana Troha Pirš, učenici – članovi skupine	Sadnja biljaka te cjelogodišnja briga o njima – pljevljenje, branje, sušenje i spremanje. Izrada plakata o ljekovitom i začinskom bilju i koristima za zdravlje.	Biljke za sadnju, ambalaža za spremanje i čuvanje suhih biljaka i pripravaka. (vrećice, staklenke i sl.)	Sudjelovanje u aktivnostima tijekom godine, odgovorniji odnos prema prirodi, sadnja i briga o biljkama, branje biljaka, spremanje.	35 sati godišnje
UČENIČKA ZADRUGA					
Razvijati poduzetničku kompetenciju učenika kao kreativnih, samoinicijativnih i samostalnih osoba s razvijenim socijalnim, komunikacijskim i prezentacijskim vještinama.	Dragica Gajšak, Ruža Ivanko Leventić Petra Makek, Martina Ferenec Gumbas, Marjeta Đurđek Učenici od 5. do 8. Razreda Klanjec/Lučel ica	Izrada, oglašavanje i prodaja proizvoda Učeničke zadruge	Troškovi materijala, tiska, prijevoza učenika na sajmove i sl. manifestacije.	Prezentacija i prodaja proizvoda, unapređenje rada školske Zadruga.	35 sati godišnje
PROMET					
Upoznati se s prometnim pravilima te ih primjenjivati u svakodnevnom životu Naučiti voziti bicikl te se pravilno kretati u prometu	Igor Papić, Učenici 5.r.	Osposobljavanje učenika da naučena prometna pravila primjenjuju u svakodnevnim situacijama	Bicikl, potrošni materijal	Praćenje rada i zalaganja učenika Polaganje ispita	35
PRAVILNA PREHRANA					

<p>Upoznati izvore energije, nutrijente, bolesti i druga stresna stanja povezana s prehranom te prehrambene dodatke.</p> <p>Usvajanje higijenskih navika kod djece, pravilnih prehrambenih navika te navika lijepog ponašanja za stolom.</p> <p>Usvojiti planiranje prehrane i sastavljanje obroka, poboljšanje i razvoj pravilnih prehrambenih navika, načine obrade namirnica. Upoznati rizik razvoja poremećaja u prehrani.</p>	<p>Martina Halambek, Učenici 8.r.PŠ Lučelnica</p>	<p>Izrada plakata, planiranje obroka, izračunavanje energetske i nutritivne vrijednosti namirnica i obroka</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Anketni listići</p>	<p>35 sati</p>
BOOK KLUB					
<p>Potaknuti učenike na čitanje, upoznati ih s čitanjem strane literature i ljepote pisane riječi na engleskom jeziku, razvijati naviku redovitog čitanja i čitanja s razumijevanjem.</p>	<p>Nikola Vranić, Učenici od 3 i 4. razreda</p>	<p>Izrada plakata i prezentacija.</p>	<p>Potrošni materijal, troškovi kopiranja.</p>	<p>Opisno praćenje rada i zalaganje učenika, izrada plakata i prezentacija.</p>	<p>35 sati</p>
PODUZETNIŠTVO					
<p>Razvijati poduzetničku kompetenciju učenika kao kreativnih, samoinicijativnih i samostalnih osoba spremnih na prihvaćanje promjena i preuzimanje rizika, s razvijenim socijalnim i komunikacijskim vještinama i temeljnim znanjima iz područja gospodarstva i obrta</p>	<p>Martina Ferenc-Gumbas Učenici od 5. – 8. R.</p>	<p>Praktičan rad - nabava repromaterijala, sudjelovanje u oblikovanju finalnih proizvoda, njihovo oglašavanje i prodaja.</p>	<p>Troškovi materijala, tiska, prijevoza učenika na sajmove i sl. manifestacije.</p>	<p>Opisno praćenje rada učenika. Unapređenje rada školske Zadruga, web stranica Zadruga, upitnici.</p>	<p>35 sati</p>
MALI MISIONARI					
<p>Upoznati učenike s pojmom humanosti i osvijestiti stavove i aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja. Upoznati učenike s pravima čovjeka i djece. Promovirati volonterstvo i tako razvijati svijest o važnosti građanskog djelovanja i humanitarnog rada.</p>	<p>Ruža Ivanko Leventić Učenici 5. do 8. Razreda Klanjec/Lučelnica</p>	<p>Rad na terenu. Priprema i provođenje različitih humanitarnih akcija za Dane kruha, za Misijsku nedjelju prikupljanje pomoći za potrebite u našoj sredini i drugo. Izvješće o provedenoj akciji Volonterski rad</p>	<p>Potrošni materijal, prijevoz učenika</p>	<p>Prezentacija, plakati</p>	<p>2 skupine po 35 sati godišnje</p>

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

VRSTA AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA
NOGOMETNI KLUB „KLANJEC“, KLANJEC	15
NOGOMETNI KLUB VELIKO TRGOVIŠĆE	2
STRELJAČKI KLUB „PREDIONICA“	6
GLAZBENA ŠKOLA „PREGRADA“, KUMROVEC/PREGRADA	12
GLAZBENA ŠKOLA „ZABOK“	1
GLAZBENO PLESNI STUDIO „RITAM“, KLANJEC	5
RUKOMETNI KLUB „ZABOK“	2
GIMNASTIČKI KLUB „DUBRAVA“	5
DOBROVOLJNO VATROGASNO DRUŠTVO KLANJEC	26
DOBROVOLJNO VATROGASNO DRUŠTVO RADAKOVO	6
DOBROVOLJNO VATROGASNO DRUŠTVO GREDICE	15
DOBROVOLJNO VATROGASNO DRUŠTVO KAČKOVEC	1
KUD „ANTUN MIHANOVIĆ“	30
LIKOVNA UDRUGA „OTON IVEKOVIĆ“ KLANJEC	8
MAŽORETKINJE STUDIO RITAM	1
MAŽORETKINJE DUBROVČAN	1
ŽENSKI ODBOJKAŠKI KLUB KRAPINSKE TOPLICE	1

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

DATUM/ MJESEC	SADRŽAJ	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
9.9.	PRIREDBA ZA PRVAŠIĆE	Učiteljice razredne nastave i voditelji zborova	Priredbe u matičnoj i područnoj školi za učenike prvašiće i roditelje
tijekom školske godine	GALERIJA ANTUNA AUGUSTINČIĆA	Učiteljica hrvatskog jezika, učenici 8. r.	Izložbe, radionice, predavanja za učenike.
21.9.	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SADNJE DRVETA (GRAĐANSKA INICIJATIVA „ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ“	Učitelji i učenici razredne nastave PŠ Lučelnica	Uključivanje u akciju sadnje drveća.
28. 9.	MATHTREK	Učiteljice matematike i učenici 6., 7., 8. razreda	Učenici obilaze stanice na kojima rješavaju zadatke u što kraćem vremenu.
4.10.	SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA	Učiteljice matematike i učenici od 3. do 8. razreda	Natjecanje po razredima kroz različite tipove zadataka.
5.i 6. 10.	ZAHVALA JESENI U KLANJCU	Voditelji INA i učenici UZ „Tepka“ Razrednice I. –VIII. r. sa svojim učenicima	Sudjelovanje na jesenskim svečanostima i u kulturno-umjetničkom programu Prodaja vlastitih proizvoda
8.10.	DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE	Učiteljice 5. – 8. razred s učenicima te učiteljica povijesti	Tematski pano Sat povijesti
7.10. – 11.10.	DJEČJI TJEDAN	Svi učitelji, stručne suradnice	Radionice i druge aktivnosti za učenike 1. – 8. Razreda, kazališna predstava
Tijekom listopada i studenog	ŠKOLSKO, GRADSKO I ŽUPANIJSKO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS	Učiteljice HJ, učiteljice 3. i 4. razreda, Gradska knjižnica „Antun Mihanović“ Klanjec	Organizacija i provedba školskog i gradskog natjecanja u čitanju naglas.
17. 10.	DAN KRUHA	Učitelji i učenici	Likovne izložbe, tematski pano; kulturno-umjetnički program, blagoslov, izložba i blagovanje krušnih proizvoda
18. 10.	DAN KRAVATE	Učiteljice 1. – 8. razred s učenicima te učiteljica povijesti	Plakat, prezentacija
25.10.	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SADNJE	Učitelji i učenici razredne nastave PŠ	Uključivanje u akciju sadnje drveća.

	DRVETA (GRAĐANSKA INICIJATIVA „ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ“)	Lučelnica	
26.10.	MEĐUNARODNI DAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA	Učitelji i učenici razredne nastave PŠ Lučelnica	Sudjelovanje u radionicama koje promiču suradnju, toleranciju i pomaganje
14. 11.	OBILJEŽAVANJE GODIŠNJICE SMRTI ANTUNA MIHANOVIĆA	Učiteljice HJ, POV, razrednica i učenici 8.r. Klanjec	Posjet grobu, spomeniku u Klanjcu, čitanje literarnih radova, školski sat posvećen Antunu Mihanoviću.
15.11. – 15.12.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	Razrednici, stručne suradnice pedagoginja i socijalna pedagoginja	Radionice za učenike Kviz o ovisnostima „Zdrav za 5“ za učenike 8. Razreda
16. 11.	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	Razrednici 1. – 8. Razreda Stručne suradnice koordinator za građanski odgoj	Predavanje, radionica
17. 11.	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Učiteljica povijesti	Sat povijesti iz Vukovara
20. 11.	MEĐUNARODNI DAN PRAVA DJETETA	Učiteljice i učenici RN, pedagoginja	Radionice za učenike
3. 12.	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM	socijalna pedagoginja, pedagoginja, učenici, vanjski suradnici	Radionica hrvatskog znakovnog jezika i prezentacija o suzbijanju predrasuda
5.12.	VEČER MATEMATIKE	Učiteljice matematike, učenici	Interaktivne radionice za učenike i roditelje
10.12.	DAN PRAVA ČOVJEKA	Stručne suradnice, uč. Povijesti, učiteljica RN, koordinator za građanski odgoj	Tematski sat razrednika, Radionica o Pravima čovjeka i djece
prosinac	BOŽIĆ (18.12.)	Učiteljice i učenici naše škole, dramska grupa, pjevački zbor, ritmika, učenici viših razreda i njihovi razrednici	Sudjelovanje na tradicionalnom Klanječkom božićnom sajmu; Božićna priredba za roditelje i građanstvo
siječanj	JAVNA LIČNOST U ŠKOLI	Učiteljice Hrvatskog jezika, razredne nastave i srodnih područja, učenici	Predstavljanje, razgovor, radionica
veljača	MEĐUNARODNI DAN MATERINJEG JEZIKA	Učiteljice hrvatskog jezika Učenici 7. I 8. Razreda	Plakat, prezentacija
14.3.	DAN BROJA PI	Učiteljice matematike, učenici 7. I 8. razreda	Plakat, prezentacija i radionica na satu matematike.

20.3.	SVJETSKI DAN PRIČANJA PRIČA	Učitelji i učenici razredne nastave PŠ Lučelnica, Barbara Beronja	Čitanje knjiga ponuđenih u projektu NMK, osmišljavanje načina prezentacije, rješavanje stvaralačkih zadataka
travanj	NOĆ KNJIGE	Knjižničarka, učitelji HJ, učiteljice RN, učitelji stranih jezika, Gradska knjižnica i čitaonica	Popodnevene ili večernje aktivnosti (radionice, čitanja, igre...) poticanja učenika na čitanje.
svibanj	DAN GRADA (4.5.)	Učiteljica Hrvatskog jezika, učenici Učiteljica 3. razreda, učenici	Posjet gradonačelniku i gradskoj upravi, izvješće novinarske grupe sa svečane sjednice
svibanj	DAN SPORTA (29.5.)	Učitelj TZK, učenici, roditelji	Biciklijada za učenike, roditelje i građanstvo, sudjelovanje na atletskom mitingu
lipanj	DAN ŠKOLE, GODIŠNJICA ROĐENJA A. MIHANOVIĆA 12.6.	Učitelji i učenici	Sudjelovanje na svečanosti dodjele pjesničke nagrade. Obilježavanje godišnjice rođenja i školska priredba

8. ŠKOLSKI IZLETI

3.3. RAZREDNA NASTAVA – PRVO POLUGODIŠTE

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: POSJET STAROM SELU KUMROVEC (1. RAZRED)					VREMENIK: listopad
upoznati muzej i njegove izložke, aktivno sudjelovati u radionici "Od zrna do pogače", spoznati ulogu čovjeka u proizvodnji hrane, uočiti važnost kruha i krušnih proizvoda u ljudskoj prehrani, usvojiti tijek nastajanja kruha od zrna do kruha, usvojiti zahvalnost za plodove zemlje te rad ljudskih ruku	-spoznati važnost ljudskog rada u proizvodnji hrane -učenici će posjetiti Muzej Staro Selo u Kumrovcu, razgledati će postav te sudjelovati u radionici " Od zrna do pogače"	Učiteljica učenici 1.K	Posjet „Starom selu Kumrovec“, sudjelovanje u razgledu muzeja i radionici	Troškovi prijevoza i radionice	razgovor i analiza posjeta muzeju, usmeno vrednovanje naručenog, rješavanje listića, samovrednovanje
Naziv aktivnosti: Zagreb- KAZALIŠTE, HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ (1. razred)					VREMENIK: listopad
Upoznati kazališnu predstavu i moći je usporediti sa književnim djelom .Upoznati pojmove :pozornica , glumci , dijalog .Shvatiti poruku gledane predstave i primijeniti je u svakodnevnom životu . Sudjelovanje u radionici organiziranoj u muzeju.	Primjena stečenog znanja u izvornoj stvarnosti, razvijanje motivacije učenika te usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama	SNJEŽANA GALOVIĆ i učenici 1. razreda (u suradnji s OŠ Kumrovec)	Posjet kazalištu i muzeju	Cijena prijevoza ulaznice	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično i likovno izražavanje
Naziv aktivnosti: Zagreb - Izletišta Contessa - Draganić (2. razred)					VREMENIK: istopad

<p>Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti, utvrđivati znanja o proljeću, promjenama u prirodi, snalaženju u vremenu i prostoru. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi.</p>	<p>Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju - razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama te hrvatskoj tradicijskoj kulturi kroz prošlost, upoznati način života i odijevanja u doba grofova i grofica. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine i intelektualnih čuvstava interdisciplinarnih povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.</p>	<p>Dubravka Jelušići Učiteljica i učenici 2. razreda (u suradnji s OŠ Kumrovec)</p>	<p>Izletište CONTESSA</p>	<p>Cijena prijevoza, prehrane, ulaznica, radionica</p>	<p>Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, likovni i literarni izričaj, prikaz posjeta na web stranici i panoima škole...</p>
<p>Naziv aktivnosti: UPOZNAVANJE KRAPINSKO-ZAGORSKE ŽUPANIJE – VELIKI TABOR - KRAPINA (3. razred)</p>			<p>VREMENIK: listopad</p>		
<p>Upoznati izgled i posebnosti zavičaja, uočiti tipičnost naselja, prikupljati, istraživati i usustavljivati dobivene podatke i obavijesti, snalaziti se u prirodi i na geografskoj karti, razlikovati i imenovati vode u zavičaju, upoznati gospodarske djelatnosti zavičaja, upoznati županijsko središte, upoznati kulturno- povijesne znamenitosti zavičaja i znamenite osobe, razvijati kulturu ponašanja, upoznati različite vrste prometa, razlikovati vrste prometnica koje povezuju mjesta u zavičaju</p>	<p>Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja iz prošlosti i sadašnjosti</p>	<p>Melita Krušelj</p>	<p>Putovanje autobusom , samostalan posjet kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima zavičaja uz stručnu pratnju, te po potrebi stručno vodstvo vodiča.</p>	<p>Cijena prijevoza, ulaznice</p>	<p>Kvizovi znanja, evaluacijski razgovori, plakati, učeničke mape</p>
<p>Naziv aktivnosti: OBILAZAK GRADA ZAGREBA I ODLAZAK U KAZALIŠTE</p>			<p>VREMENIK: listopad 2019.</p>		
<p>Poučavati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznati prošlost Zagreba i Republike Hrvatske i kulturno-povijesne spomenike, razvijati pozitivan odnos u očuvanju kulturne baštine Hrvatske, povezati prethodna znanja s novim spoznajama o prošlosti domovine</p>	<p>Promicanje domoljublja, interesa i ponosa prema domovini, istraživanje i povezivanje znanja o prošlosti Republike Hrvatske temeljem povijesnih izvora i utjecaju prošlosti na našu sadašnjost i budućnost.</p>	<p>Barbara Bogović i učenici 4. razreda</p>	<p>Grupni rad, istraživanje i povezivanje sadržaja.</p>	<p>Cijena prijevoza i ulaznica</p>	<p>Iznošenje zapažanja, izvješćivanje o naučenom, različiti oblici provjere.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Zagreb- KAZALIŠTE / HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ (PŠ LUČELNICA)			VREMENIK: rujan/listopad 2019.		
<p>Upoznati kazališnu predstavu i moći je usporediti sa književnim djelom .Upoznati pojmove :pozornica , glumci , dijalog . Shvatiti poruku gledane predstave i primijeniti je u svakodnevnom životu . Razgledavanj muzeja i moguća radionica.</p>	<p>Primjena stečenog znanja u izvornoj stvarnosti, razvijanje motivacije učenika te usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama</p>	<p>Učitelji i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Lučelnica</p>	<p>Posjet kazalištu i muzeju</p>	<p>Cijena prijevoza i ulaznica</p>	<p>Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično i likovno izražavanje</p>

3.4. RAZREDNA NASTAVA – DRUGO POLUGODIŠTE

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Eko park – Krašograd (1. RAZRED)					VREMENIK: svibanj
Posjetom Eko parka i sudjelovanjem u radionicama uočiti važnost ljudskog rada u nastanku nekog proizvoda.	Upoznavanje eko parka i zanimljivosti te sudjelovanje u radionicama.	SNJEŽANA GALOVIĆ i učenici prvog razreda (u suradnji s OŠ Kumrovec)	Posjet Eko parku Krašograd	Cijena prijevoza, ulaznica	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično i likovno izražavanje
Naziv aktivnosti: OBILAZAK KULTURNO-POVIJESNIH SPOMENIKA I USTANOVA U KLANJCU (3. razred)					VREMENIK: drugo polugodište
Upoznati djelovanje franjevacu u Klanjcu. Posjetiti kulturno-povijesne i javne ustanove u Klanjcu. Naučiti što više o prošlosti Klanjca.	Njegovanje hrvatske kulturne baštine	Melita Krušelj	Posjet Franjevačkom samostanu u Klanjcu, Galeriji i studiju A. Augustinčića, Gradskoj knjižnici	Troškovi ulaznica i radionica.	Kvizovi znanja, evaluacijski razgovori, plakati, učeničke mape
Naziv aktivnosti: OBILAZAK KRAPINSKO-ZAGORSKE ŽUPANIJE ZABOK – GORNJA STUBICA - DVORAC ORŠIĆ – GUPČEVA LIPA - SPOMENIK MATIJI GUPCU – SVETIŠTE MARIJA BISTRICA (3.razred)					VREMENIK: svibanj

Upoznati izgled i posebnosti zavičaja, uočiti tipičnost naselja, prikupljati, istraživati i usustavljivati dobivene podatke i obavijesti, snalaziti se u prirodi i na geografskoj karti, razlikovati i imenovati vode u zavičaju, upoznati gospodarske djelatnosti zavičaja, upoznati kulturno- povijesne znamenitosti zavičaja, razvijati kulturu ponašanja, upoznati različite vrste prometa, voziti se vlakom i autobusom, razlikovati vrste prometnica koje povezuju mjesta u zavičaju	Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja iz prošlosti i sadašnjosti	MELITA KRUŠELJ i učenici 3. razreda	Putovanje autobusom, samostalan posjet kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima zavičaja uz stručnu pratnju, te po potrebi stručno vodstvo vodiča.	Cijena prijevoza, ulaznice, stručno vodstvo	Kvizovi znanja, evaluacijski razgovori, plakati, učeničke mape
Naziv aktivnosti: ZAGREB -KULTURNE USTANOVE, KAZALIŠTE I MUZEJ (2. RAZRED)			VREMENIK: ožujak		
Stjecati kulturu ponašanja u kazalištu, razvijati naviku posjeta kazalištu, razvijati sposobnosti divergentnog mišljenja, uočavanja i uzročno – posljedičnih veza, logičkog mišljenja i zaključivanja	Primjena stečenog znanja u izvornoj stvarnosti, razvijanje motivacije učenika te usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama	Dubravka Jelušić i učenici 2. razreda MŠ	Posjet kazalištu i muzeju	Cijena prijevoza, ulaznice	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično i likovno izražavanje
Naziv aktivnosti: ZAGREB – POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU, ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU I ZRAČNOJ LUCI (2.R. MŠ)					
VREMENIK: svibanj					
Upoznati vrste prometa i prometnih sredstava.	Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja iz prošlosti i sadašnjosti. Njegovanje hrvatske kulturne baštine. Učiti o prometu , povezivati naučene sadržaje, učenje iz izvorne stvarnosti.	Dubravka Jelušić i učenici 2. razreda MŠ (u suradnji s OŠ Kumrovec)	Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru i zračnoj luci.	Cijena prijevoza, ulaznice	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično i likovno izražavanje
Naziv aktivnosti: UPOZNAVANJE PRIMORSKOG KRAJA – ŠKOLA U PRIRODI, VIŠEDNEVNA (4 r., MŠ Klanjec, PŠ Lučelnica) VREMENIK: svibanj					

Upoznati, uvježbati i sistematizirati znanja o primorskom kraju. Uočiti klimu, biljni i životinjski svijet primorskoga kraja. Zapaziti gospodarske djelatnosti i upoznati kulturno – povijesne spomenike primorskoga kraja.	Učiti o domovini, povezivati naučene sadržaje i učiti iz izvorne stvarnosti.	Učiteljica Barbara Bogović i učenici 4.razreda MŠ	Putovanje autobusom, obilazak znamenitosti i kulturno – povijesnih spomenika uz stručno vodstvo.	Cijena prijevoza, smještaja, ulaznice, osiguranje	Iznošenje zapažanja, izvješćivanje o naučenom, različiti oblici provjere, plakati i učeničke mape
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: OBILAZAK KRAPINSKO-ZAGORSKE (PŠ LUČELNICA) svibanj					VREMENIK:
Upoznati izgled i posebnosti zavičaja, uočiti tipičnost naselja, prikupljati, istraživati i usustavljivati dobivene podatke i obavijesti, snalaziti se u prirodi i na geografskoj karti, razlikovati i imenovati vode u zavičaju, upoznati gospodarske djelatnosti zavičaja, upoznati kulturno- povijesne znamenitosti zavičaja, razvijati kulturu ponašanja, upoznati različite vrste prometa, voziti se vlakom i autobusom, razlikovati vrste prometnica koje povezuju mjesta u zavičaju	Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja iz prošlosti i sadašnjosti	Učitelji i učenici 1., 2., 3. i 4. Razreda PŠ Lučelnica	Putovanje autobusom, samostalan posjet kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima zavičaja uz stručnu pratnju, te po potrebi stručno vodstvo vodiča.	Cijena prijevoza, ulaznice, stručno vodstvo	Kvizovi znanja, evaluacijski razgovori, plakati, učeničke mape

3.5. PREDMETNA NASTAVA – PRVO POLUGODIŠTE

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU, MUZEJU DRAŽENA PETROVIĆA, GOETHE INSTITUTU (5. razred)					
VREMENIK: studeni					
Ostvariti bolje razumijevanje prapovijesnog razdoblja na hrvatskom povijesnom prostoru, proširiti znanje iz egipatske prošlosti te probuditi interes za antičku kulturu. Upoznavanje s radom i djelom velikog sportaša Promatrati izgled zvjezdanog neba od Sjevernoga pola do ekvatora, u bilo koje vrijeme noći i u bilo koje godišnje doba.	Korelacija nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja u životu	Učitelji povijesti, TZK i njemačkog jezika, razrednici i učenici petih razreda	Promatranje, istraživanje, grupni rad, igra	Cijena prijevoza i ulaznica	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu. Izlaganje na panoima i objava radova u školskom listu
Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU I MUZEJU ČOKOLADE (5. i 6. razred)					
VREMENIK: tijekom 1. polugodišta					
Razvijanje kulture ponašanja u muzeju i kazalištu te usvajanje vrednota dramske umjetnosti.	Razvijanje navike posjeta kazalištu, usvajanje pravila ponašanja u kazalištu i muzeju, uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave te promatranje muzejskih primjeraka.	Učiteljice HJ i Prirode, učenici petih i šestih razreda.	Posjet kazalištu i muzeju	Cijena prijevoza i ulaznica	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu
Naziv aktivnosti: POSJET VJERSKIM ZAJEDNICAMA U ZAGREBU (6.razred)					
VREMENIK: studeni (prvo polugodište)					
1. Kroz susret s predstavnicima Židovske općine i Islamskog centra istaknuti sličnosti, dodirne točke i razlike među vjerama; upoznati bogatstvo riznice zagrebačke katedrale te povijesno značenje određenih predmeta 2. Razvijanje vjerske tolerancije 3. Proširivanje vidika te razvijanje svijesti o kulturnom ponašanju u različitim prilikama	Korelacija nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja u životu	Učiteljice povijesti, geografije, vjeroučitelj razrednici, učenici šestih razreda	Posjet riznici Zagrebačke katedrale, Židovskoj općini i Islamskom centru	Cijena prijevoza i ulaznica	Primjena znanja u suodnosu s ostalim predmetima

Naziv aktivnosti: POSJET TEHNIČKOM MUZEJU, HRVATSKOM SABORU i ZOO (7. razred)			VREMENIK: prvo polugodište		
Proširiti sadržaje vezane uz tehnički i znanstveni napredak kao posljedicu dviju industrijskih revolucija. Upoznavanje primjeraka različitih vrsta stijena. Upoznavanje muzeja i umjetničkih djela u njemu, proširivanje vidika te razvijanje svijesti o kulturnom ponašanju u različitim prilikama, a posebno o ponašanju u muzejima. Upoznavanje javne institucije u kojoj se donose zakoni. Obogaćivanje spoznaje mlađih generacija o bogatstvu prirodne i kulturne baštine, prenošenje tradicijskog znanja mladima te promicanje kulture održivog razvoja, neformalno učenje na temelju etnografskog/biološkog materijala	Razvijanje ljubavi prema domovini, njegovanje hrvatske kulturne baštine	Učitelji TK, fizika, povijesti, biologije, kemije, i geografije, razrednice i učenici sedmih razreda	Posjet Tehničkom muzeju, Hrvatskom saboru, ZOO vrtu	Cijena prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva	Stečeno znanje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, prezentacija
Naziv aktivnosti: EDUKATIVNA ESKURZIJA – SJEĆANJA 7. RAZRED			VREMENIK: 4. 10. 2019.		
Očuvanje identiteta i tradicije Domovinskog rata te zaštita položaja i dostojanstva branitelja u društvu.	Projektom se obilježavanja „27. godišnjice Domovinskog rata“ te se edukativnom ekskurzijom doprinosi očuvanju vrijednosti i stvaranju pozitivne percepcije javnosti o Domovinskom ratu.	razrednici i učenici sedmih razreda i učiteljica povijesti Udruga BDR Kumrovec-Zagorska Sela	Obilazak mjesta stradanja hrvatskih branitelja na Južnom ratištu (Škabrnja).	Troškove ekskurzije pokriva Udruga branitelja Domovinskog rata Kumrovec-Zagorska Sela	Stečeno znanje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: POSJET MUZEJU EVOLUCIJE, RODNOJ KUĆI LJUDEVITA GAJA, MUZEJ RADBOA I METEOROLOŠKOJ POSTAJI U KRAPINI (8.razred)					
VREMENIK: prvo polugodište					

Upoznavanje uređaja meteorološke postaje, načina praćenja i bilježenja vremenskih promjena, evolucija čovjeka, detaljnije upoznavanje sa životom i radom Ljudevita Gaja	Razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama, usvajanje pravila ponašanja, njegovanje hrvatske kulturne baštine	Učiteljice Povijest Biologije, Hrvatskog jezika i Geografije, razrednice i učenici osmih razreda	Posjet Muzeju evolucije, rodnoj kući Ljudevita Gaja i Meteorološkoj postaji	Cijena prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva	Stečeno znanje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, prezentacija
---	---	---	---	---	--

3.6. PREDMETNA NASTAVA – DRUGO POLUGODIŠTE

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Park prirode Papuk 5. i 6. RAZRED					
1. Njegovanje kulturne i prirodne baštine 2. Upoznavanje proizvodnje u prehrambenoj industriji 3. Upoznavanje hrvatskog naivnog slikarstva 4. Posjet geografskom botaničkom rezervatu	Korelacija nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja u životu Proširivanje naučenih sadržaja i povezivanje teoretskih znanja s izvornom stvarnošću	Učitelji Geografije, Prirode, razrednici i učenici	Promatranje, istraživanje, grupni rad, igra	Cijena prijevoza, ulaznica i stručno vodstvo	Primjena znanja u suodnosu s ostalim predmetima i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: POSJET MANIFESTACIJI „NOĆ BIOLOGIJE“ /INSTITUT IRB travanj/svibanj ČLANOVI GRUPE INA VREMENIK:					
Upoznavanje s područjem rada biološkog odsjeka prirodoslovno-matematičkog fakulteta.	Proširivanje naučenih sadržaja i povezivanje teoretskih znanja s izvornom stvarnošću.	Učiteljica biologije i učenici	Posjet PMF-u, Promatranje, istraživanje, grupni rad, igra	Cijena prijevoza	Primjena znanja u suodnosu s ostalim predmetima i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti: POSJET GALERIJ I ANTUNA AUGUSTINČIĆA - 5. RAZRED				VREMENIK: 1.polugodište	
Upoznavanje s galerijom i djelima Antuna Augustinčića, spoznavanje odnosa mase i prostora. Razvijanje kulture ponašanja u muzeju i usvajanja vrednota likovne i stvaralačke umjetnosti	Upoznati se s kiparskim tehnikama	Učiteljica likovne kulture, učenici 5. razreda		Cijena radionice	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično i likovno izražavanje
NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA U KLAGENFURTU I RAZGLED MINIMUNDUSA				7. I 8. RAZRED VREMENIK: svibanj	
Razviti zanimanje za kulturu njemačkog govornog područja i njemačkog jezika, steći pozitivan odnos prema aktivnom slušanju i postići samopouzdanje pri slušanju i govorenju stranog jezika. U sklopu europske dimenzije obrazovanja interkulturalizma pripremiti učenike za primjereno međukulturalno djelovanje; osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika. Ponoviti geografske sadržaje o alpskim državama (Slovenija i Austrija).	Usvojiti svijest o potrebi tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. Obogaćivanje vokabulara novim riječima te razvijanje vještine usmenog izražavanja na njemačkom jeziku: imenovanje i opis tijekova i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša, imenovanje znamenitosti na njemačkom jeziku, usvajanje naziva zemalja. Putovanjem kroz Sloveniju i Austriju, upoznati geografska, povijesna i kulturna obilježja zemlje, te razgledati znamenitosti Klagenfurt i Minimundus. Minimundus je kompleks minijature građevina u Klagenfurtu u Austriji. Nalazi se na jezeru Wörthersee. Sadrži preko 150 minijature modela arhitekture iz cijelog svijeta.	Učenici 7. i 8. razreda Učiteljica njemačkog jezika	Putovanje autobusom, razgled grada Klagenfurta i parka minijature građevina Minimundus.	Cijena prijevoza, ulaznice, stručno vodstvo.	Radni listići iz njemačkog jezika. Izrada plakata i prezentacija, pisanje članka za školske novine.
Naziv aktivnosti: VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA - DALMACIJA 7. I 8. RAZRED				VREMENIK: 2. polugodište	
1. Njegovanje kulturne baštine 2. Povijesni značaj naših prostora 3. Isticanje važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine 4. Upoznavanje prirodnih različitosti primorske i kontinentalne Hrvatske	Razvijanje ljubavi prema našim precima, razvijanje navika posjeta muzeju, usvajanje pravila i obrazaca ponašanja	Učiteljice povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika, engleskog jezika, razrednici	Posjet muzeju, promatranje, istraživanje	Cijena prijevoza, ulaznica i stručno vodstvo	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu, prezentacija

Naziv aktivnosti: POSJET KONCERTNOJ DVORANI/KAZALIŠTU I PARKU ZNANOSTI (7. - 8.r.)				VREMENIK: tijekom 2. polugodišta	
Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske umjetnosti Povezivanje teoretskog gradiva s praktičnim, vizualnim i auditivnim reprezentativnim i učenicima atraktivnim primjerima. Upoznavanje muzeja i umjetničkih djela u njemu.	Razvijanje navike posjeta kazalištu, usvajanje pravila ponašanja u kazalištu, uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave	Učitelji Glazbene učitelji Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Matematike i Fizike, učenici sedmih i osmih razreda	Posjet koncertnoj dvorani, kazalištu i Parku znanosti	Cijena prijevoza i ulaznica	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu
Naziv aktivnosti: POSJET KIKI-ju, međunarodnom filmskom festivalu (5. i 6.r.)				VREMENIK: tijekom 2. polugodišta (okvirno, vezano uz ponuđeni termin i raspored sadržaja)	
Razvijanje kulture ponašanja u kinodvorani, usvajanje novih znanja i vještina iz područja medijske kulture.	Razvijanje navike gledanja biranih filmskih sadržaja, usvajanje pravila ponašanja u kinodvorani, uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju filma, usvajanje novih znanja, vještina i vrijednosti sudjelovanjem na filmskim radionicama.	Učiteljice HJ, učenici 5. i 6. razreda.	Posjet KIKI-ju, međunarodnom filmskom festivalu.	Cijena prijevoza i ulaznica.	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: DVODNEVNI EDUKATIVNI POSJET VUKOVARU 8. RAZRED				VREMENIK: 30. I 31. 1. 2020.	

<p>Učenike osmih razreda kroz dvodnevni posjet Vukovaru učiti o Domovinskom ratu u gradu koji je postao simbol hrvatskog otpora nadmoćnijem neprijatelju.</p> <p>Putovanjem kroz nizinsku Hrvatsku ponoviti regionalne geografske sadržaje</p>	<p>Učeći o vukovarskoj tragediji 1991. godine, učiti, i o miru i toleranciji, kako se vukovarska tragedija nikad ne bi ponovila.</p>	<p>Učenici 8.r, razrednici, učiteljica povijesti, učiteljica geografije</p> <p>Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovara</p>	<p>Nakon predavanja o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar, učenici će obići najznačajnije lokacije u Vukovaru poput bolnice, Trpinjske ceste, vodotornja, Ovčare. Na kraju će svoje znanje i dojmove evaluirati kvizom znanja i pisanjem eseja.</p>	<p>Nema troškova za učenike. Troškovi prijevoza, prehrane i smještaja financiraju se iz Projekta</p>	<p>Pisanje eseja, prezentacije vezane uz znanje i dojmove s dvodnevnog posjeta Vukovaru</p>
--	--	---	---	--	---

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET TISKARI I IZDAVAČKOJ KUĆI

NOVINARSKA GRUPA

VREMENIK: 1. ili 2. POLUGODIŠTE

<p>Cilj: upoznati se sa izdavačkom i tiskarskom djelatnošću u povezanosti s novinarstvom, istražiti na terenu kako nastaju novine, tko ih osmišljava, tko piše tekstove, gdje se tiskaju i kako se distribuiraju.</p>	<p>Korelacija nastavnih sadržaja i primjena teorijskih znanja u svakodnevnom životu.</p>	<p>učiteljica Barbara Beronja Manojlović i polaznici Novinarske grupe</p>	<p>Istraživanje, razgovor, intervju, promatranje, individualni rad, rad u paru</p>	<p>Troškovi prijevoza</p>	<p>Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu. Uređivanje školskog lista.</p>
---	--	---	--	---------------------------	---

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VREMENIK	
Uočavanje promjena u prirodi i radu ljudi u sva 4 godišnja doba.	SNJEŽANA GALOVIĆ i učenici 1. razreda	Šetnja Klanjcem i rad u razredu nakon šetnje		Opisna ocjena nastala prilikom uređenja učionice nakon šetnje.	Jesen	rujan	
Promet Promet		Sudjelovanje u prometu u mjestu Posjet policijskoj postaji				Zima	siječanj
						Proljeće	ožujak
						Ljeto	lipanj
Obilježiti Dan voda i Dan šuma.		Opisno praćenje rada, samovrednovanje, učenički radovi		Klanjec		Veljača listopad	
Obilježiti Dan voda i Dan šuma. Obilježiti godišnjicu smrti Antuna Mihanovića				Dan voda, Dan šuma	ožujak		
Boravak u prirodi na svježem zraku, igra, druženje		Pješačenje uz rijeku Sutlu do Zelenjaka i provedba radionica		Opisno praćenje rada, samovrednovanje, učenički radovi	Dan zahvalnosti	listopad	
		Posjet župnoj crkvi			Ususret Uskrsu	ožujak - travanj	
Obilježiti rođenje Antuna Mihanovića		Posjet župnoj crkvi		Opisno praćenje rada, samovrednovanje	Obilazak groba Antuna Mihanovića	studeni	
		Odlazak na grob Antuna Mihanovića, slušanje himne			Igre na snijegu	siječanj	
	Sanjkanje i grudanje	Opisno praćenje rada	Obilazak groba Antuna Mihanovića	lipanj			
	Odlazak na grob Antuna Mihanovića						
Razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi s posebnim naglaskom na edukativne filmove.	Snježana Galović i učenici 1. razreda	Posjet kino dvorani u Zaboku	Prijevoz autobusom	opisno praćenje rada, samovrednovanje	7. KIKI – Međunarodni festival dječjeg filma	travanj	

1.RAZRED (PŠ LUČELNICA)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VREMENIK
Proširivanje znanja.	Ivica Benčić, učenici 1. razreda	Sadnja drveća, promjene u prirodi, promet, suradničko učenje		opisno praćenje rada, samovrednovanje, vrednovanje za učenje	Lučelnica	rujan
Upoznati uži zavičaj i njegove kulturno-povijesne znamenitosti.		Sudjelovanje u prometu u mjestu-posjet Policiji, posjet kulturnim ustanovama u Klanjcu		Opisno praćenje rada, samovrednovanje, učenički radovi	Klanjec	rujan ili listopad
Razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi s posebnim naglaskom na edukativne filmove.		Posjet kino dvorani u Zaboku	Prijevoz autobusom	opisno praćenje rada, samovrednovanje	8. KIKI – Međunarodni festival dječjeg filma	travanj

2.RAZRED (MŠ KLANJEC)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VREMENIK
Sigurno u prometu	Dubravka Jelušić i učenici 2. razreda	Okolica škole	-----	Praktična primjena pravila tijekom vožnje na poligonu	Sigurno sudjelovanje u prometu	listopad
Upoznati mjesto u kojem učenici žive, zamjećivati posebnosti svojega mjesta					Upoznajmo svoje mjesto	prosinac
Obilježiti godišnjicu smrti Antuna Mihanovića		Odlazak na grob Antuna Mihanovića, slušanje himne			Obilazak groba Antuna Mihanovića	studeni
Obilježiti rođenje Antuna Mihanovića		Odlazak na grob		Opisno praćenje rada	Obilazak groba Antuna	lipanj

		Antuna Mihanovića			Mihanovića	
Upoznati vremenske prilike u jesen u zavičaju.		Posjet šumi, voćnjaku, vinogradu.	-----	učenički radovi, plakati	Jesen u zavičaju	listopad
Razlikovati vatru od požara, uočiti opasnosti i posljedice požara, primjeniti mjere opreza, tel. br. Vatrogasne službe		Posjet DVD Klanjec	-----	Opisno ocjenjivanje	Zaštita od požara	studeni
Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju		Posjet pekarni, banci, pošti	-----	Opisno ocjenjivanje	Zanimanja ljudi	ožujak
Upoznati vremenske prilike zimi u zavičaju. Boravak u prirodi na svježem zraku, igra, druženje.		Posjet okolini škole.	-----	opisno praćenje rada, kalendar prirode	Zima Igre na snijegu	siječanj
Upoznati vremenske prilike u proljeće u zavičaju.		Posjet voćnjaku, travnjaku, livadi, polju.	-----	izrada plakata i vođenje kalendara prirode	Proljeće	travanj
Obilježiti Dan voda		Pješaćenje uz rijeku Sutlu do Zelenjaka i provedba radionica	-----	Opisno praćenje rada, samovrednovanje, učenički radovi nastali na radionicama	Dan voda i Dan šuma	ožujak
Imenovati i razlikovati zdravstvene ustanove I osoblje,		Posjet ambulanti u Klanjcu	-----	Opisno praćenje	Zdravstvene ustanove	ožujak
Upoznati vremenske prilike ljeti u zavičaju.		Posjet okolini škole.	-----	izrada plakata i vođenje kalendara prirode	Ljeto	svibanj- lipanj
Dan kruha	Vjeroučiteljica Učenici 2. razreda	Posjet okolini škole	-----	Učenički radovi	Dan zahvalnosti	listopad

Prepoznati da su Isusova muka i smrt oslikane na postajama križnog puta	Vjeroučiteljica Učenici 2. razreda	Posjet župnoj crkvi	-----	Učenički radovi, plakat	Korizma	ožujak - travanj
Upoznati crkveni prostor i pravila ponašanja u crkvenom prostoru.	Vjeroučiteljica Učenici 2. razreda	Posjet župnoj crkvi	-----	Rješavanje radnog listića, plakat	Pripadam župnoj zajednici	svibanj
Razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi s posebnim naglaskom na edukativne filmove.	Učiteljica Dubravka Jelušić	Posjet kino dvorani u Zaboku	Prijevoz autobusom	opisno praćenje rada, samovrednovanje	8. KIKI – Međunarodni festival dječjeg filma	travanj
Posjet starijim osobama u njihovu i u staračkom domu	Učiteljica Dubravka Jelušić	Strački dom Ivić	Prijevoz u organizaciji roditelja	Priredba za starije, prigodni pokloni	Projekt “Volim pomagati”	prosinac

2.RAZRED (PŠ LUČELNICA)							
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VREMENIK	
Uočavanje promjena u prirodi u jesen		Šetnja Lučelnicom, šumom i rad u razredu nakon šetnje.	-----	Opisna ocjena nastala prilikom uređenja učionice nakon šetnje.	Jesen	Listopad	
Proširivanje znanja o sadnji drveća		Sadnja drveća		Opisno praćenje rada	Zasadi drvo, ne budi panj	listopad	
Uočavanje promjena u prirodi zimi		Šetnja Lučelnicom i okolicom, sanjkanje i grudanje		Opisna ocjena	Zima u zavičaju	Siječanj	
Upoznati učenike na važnost pravilnog ponašanja u prometu		Šetnja Lučelnicom i okolicom, uočavanje prometnih znakova i njihovo tumačenje		Opisno praćenje rada	Promet	Ožujak	
Uočiti vode u zavičaju		Šetnja do Tomaševca		-----	Izrada plakata povodom Dana voda	Voda u zavičaju	Ožujak
Uočavanje promjena u prirodi u proljeće		Šetnja Lučelnicom i rad u razredu nakon šetnje		-----	Opisno praćenje rada, izrada plakata	Proljeće u zavičaju	Travanj
Obilježiti Dan planeta Zemlje		Šetnja i čišćenje okoliša škole		-----	Opisno praćenje rada	Dan planeta Zemlje	Travanj
Razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi s posebnim naglaskom na edukativne filmove.		Posjet kino dvorani u Zaboku		Trošak prijevoza	opisno praćenje rada, samovrednovanje	KIKI – Međunarodni festival dječjeg filma	Travanj

Uočavanje promjena u prirodi i rad ljudi ljeti		Šetnja okolicom škole	-----	Opisno praćenje rada, nastavni listić	Ljeto u zavičaju	lipanj
Prepoznati da su Isusova muka i smrt oslikane na postajama križnog puta	Vjeroučiteljica Učenici 2. razreda	Posjet župnoj crkvi		Učenički radovi, plakat	Korizma	ožujak – travanj
Upoznati crkveni prostor i pravila ponašanja u crkvenom prostoru.	Vjeroučiteljica Učenici 2. razreda	Posjet župnoj crkvi		Rješavanje radnog listića, plakat	Pripadam župnoj zajednici	Svibanj

3.RAZRED MŠ KLANJEC						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VREMENIK
Ovladavanje temeljnim znanjima snalaženja u prostoru (odrediti položaj sunca, strane svijeta, snalaziti se pomoću znakova u prirodi)	MELITA KRUŠELJ i učenici trećeg razreda MŠ	Snalaženjem u prirodi (Brozov brijeg)	Papir za fotokopiranje, simbolične nagrade za pobjednike u igri snalaženja	Opisno praćenje, evaluacijski razgovor, igra snalaženja u prostoru (pronadi skriveno blago pomoću pisanih uputa znanja o snalaženju	Okružje škole, Brozov brijeg (Snalaženje u prostoru)	rujan
Snalaženje u prostoru (plan mjesta, zemljovid).		Razlikovati nastavne sadržaje.		opisno i brojčano	Okružje škole (Plan mjesta)	listopad
Razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi s posebnim naglaskom na edukativne filmove.		Posjet kino dvorani u Zaboku	Trošak prijevoza		6. KIKI – Međunarodni festival dječjeg filma	travanj
Obilježiti godišnjicu rođenja i smrti Antuna Mihanovića		Odlazak na grob Antuna Mihanovića		Opisno praćenje, crteži, bilješke zapažanja učenika, čitanje s razumijevanje Opisno praćenje	Odlazak na grob Antuna Mihanovića	studeni - lipanj

3./4. RAZRED (PŠ LUČELNICA)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VREMENIK
Proširivanje znanja.	Mira Petek, učenici 3./4. razreda	Sadnja drveća, promjene u prirodi, promet, suradničko učenje	-----	opisno praćenje rada, samovrednovanje, vrednovanje za učenje	Lučelnica	rujan
Razlikovati vode tekućice od stajaćica, imenovati vode u mjestu stanovanja, prepoznati biljke i životinje u vodama, razumjeti važnost vode za živi svijet na Zemlji , obilježiti Dan	Mira Petek, učenici 3. razreda	Pješaćenjem kroz Lučelnicu i Tomaševac upoznat ćemo živi svijet u potoku, bari i močvari i jezeru, te načine vodoopskrbe (šahtove, bunare, pumpe..), IUN u	-----	Kviz znanja, crteži, NL, pokusi, opisno praćenje rada i zalaganja	Potok Lučelnica, Ribnjak Gorup (Vode u zavičaju), IUN u užem zavičaju	Tijekom školske godine

vode, Dan planeta Zemlje		užem zavičajju				
Upoznati uži zavičaj i njegove kulturno-povijesne znamenitosti.		Samostalan posjet kulturno-povijesnim znamenitostima Klanjca uz pratnju učitelja.	Trošak prijevoza i materijala za radionicu	Opisno praćenje rada, samovrednovanje, učenički radovi nastali na radionicama	Klanjec (Moj zavičaj u prošlosti)	svibanj
Razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi s posebnim naglaskom na edukativne filmove.		Posjet kino dvorani u Zaboku	Trošak prijevoza	opisno praćenje rada, samovrednovanje	6. KIKI – Međunarodni festival dječjeg filma	travanj
Prepoznati da su Isusova muka i smrt oslikane na postajama križnog puta	Vjeroučiteljica Učenici 3. razreda	Posjet filijalnoj crkvi		Učenički radovi, plakat	Korizma	ožujak - travanj
Upoznati crkveni prostor i pravila ponašanja u crkvenom prostoru.	Vjeroučiteljica Učenici 3. razreda	Posjet filijalnoj crkvi		Rješavanje radnog listića, plakat	Pripadam župnoj zajednici	svibanj

4. RAZRED (MŠ KLANJEC)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VREMENIK
Obilježiti godišnjicu smrti Antuna Mihanovića.	učenici 4.razreda Barbara Bogović	Odlazak na grob i slušanje himne.	-----	opisno praćenje rada, samovrednovanje, učenički radovi	Obilazak groba Antuna Mihanovića	Studeni, lipanj
Boravak u prirodi na svježem zraku, igra, druženje.		Sanjkanje i grudanje na padini.		opisno praćenje rada, samovrednovanje	Igre na snijegu	siječanj
Razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi s posebnim naglaskom na edukativne filmove.		Odlazak u Zabok na Festival filma KIKI		Opisno praćenje rada, samovrednovanje.	Odlazak na Festival filma KIKI	travanj
Obilježiti Dan voda		Odlazak na Sutlu		opisno praćenje rada, samovrednovanje, učenički radovi nastali na radionicama	Sutla	ožujak
Upoznati životnu zajednicu travnjaka.		Odlazak na obližnji travnjak i šumu.		rješavanje zadataka različitih tipova	Životna zajednica travnjaka i šume	travanj

5.RAZRED (MŠ KLANJEC I PŠ LUČELNICA)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VREMENIK
Vježbanje snalaženja u prostoru	Jasna Tomašić	Rad na terenu	-----	Usmeno i pismeno provjeravanje usvojenih znanja	Orijentacija	listopad
Živa i neživa priroda	Ivana Troha Pirš	Rad na terenu	-----	Usmeno i pismeno provjeravanje usvojenih znanja	Organizacija prirode	1. polugodište
Upoznavanje s galerijom i djelima A. Augustinčića, spoznavanje odnosa mase i prostora	Marjeta Đurđek	Posjet	-----	Usmeno i pismeno provjeravanje usvojenih znanja	Galerija A. Augustinčića	2. polugodište
Upoznavanje Marijinih svetišta, upoznati župnu crkvu	Ruža Ivanko Leventić	Posjet župnoj crkvi	-----	Izrada plakata – likovno izražavanje	Marija u crkvi	svibanj
Obilježavanje Dana voda i Dana šuma	Svi učitelji i učenici	Pješačenje uz rijeku Sutlu i provedba radionica učitelja i vanjskih suradnika u zaštićenom krajobrazu Zelenjak.	-----	opisno praćenje rada, samovrednovanje, učenički radovi nastali na radionicama	Rijeka Sutla i Zelenjak	22. ožujak 2019.
Knjižna građa	Učenici i učiteljica HJ knjižničarka	Odlazak u Gradsku knjižnicu	-----	Opisno praćenje rada, samovrednovanje	Gradska knjižnica u Klanjcu	tijekom školske godine
Upoznavanje tehnološkog procesa u proizvodnji i obradi drva	Igor Papić	Posjet proizvodnim pogonima	-----	Pismeno izvješće o posjetu	Prozvodni pogoni u okolici	Tijekom školske godine
6.RAZRED (MŠ KLANJEC I LUČELNICA)						

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VREMENIK
Utvrđivanje životnih uvjeta: upoznavanje vrsta listopadnog drveća	Ivana Troha Pirš	Rad na terenu – šuma	-----	opisno praćenje rada, samovrednovanje	Živa bića i stanište	1. polugodište
Utvrđivanje životnih uvjeta: upoznavanje zeljastih vrsta biljaka	Ivana Troha Pirš	Rad na terenu – travnjak	-----	opisno praćenje rada, samovrednovanje	Živa bića i stanište	2. polugodište
Obilježavanje Dana voda i šuma	Svi učitelji i učenici	Pješačenje uz rijeku Sutlu do Zelenjaka i provedba radionica vezanih Dan voda i Dan šuma	-----	opisno praćenje rada, samovrednovanje, učenički radovi nastali na radionicama	Rijeka Sutla, Zaštićeni krajobraz Zelenjak	ožujak
Bolje upoznati svoju župu	Vjeroučitelj, župnik	Razgovor sa svećenikom	-----	Intervju i sastavak "Moja župa"	Moja župa	studeni
Upoznavanje Marijinih svetišta, upoznati župnu crkvu	Vjeroučitelj	Posjet crkvi	-----	Izrada plakata – likovno izražavanje	Marija u crkvi	svibanj
Upoznati liturgijske predmete i knjige	Vjeroučitelj, župnik	Posjet župnoj crkvi i prezentacija liturgijskih predmeta	-----	Izrada plakata i prezentacija	Liturgijski predmeti	Svibanj/ lipanj
Prepoznavanje geometrijskih likova (trokuta i četverokuta) i slaganje istih pomoću štapića, procjenjivanje duljina stranica, izračunavanje opsega i površina prepoznatog ili napravljenog lika	Jelena Debović Gorupec	Boravak u školskom dvorištu ili igralištu s ciljanim zadacima	-----	Provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu	Geometrijski likovi	svibanj

7.RAZRED (MŠ KLANJEC I PŠ LUČELNICA)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VREMENIK
Obilježavanje Dana voda i šuma	Svi učenici i učitelji	Pješačenje uz rijeku Sutlu do Zelenjaka i provedba radionica vezanih Dan voda i Dan šuma	-----	opisno praćenje rada, samovrednovanje, učenički radovi nastali na radionicama	Dan voda i Dan šuma: Rijeka Sutla, Zaštićeni krajobraz Zelenjak	22.3. 2019.
Antun Mihanović i hrvatska himna	Jadranka Husnjak	rad na terenu, metoda istraživanja, prezentiranja	-----	Prezentacija učeničkih radova	lokaliteti u Klanjcu Gradska knjižnica	studeni
Upoznavanje tehnološkog procesa u proizvodnji i obradi metala	Igor Papić	Posjet proizvodnim pogonima	-----	Pismeno izvješće o posjetu	Prozvodni pogoni u okolici	Tijekom školske godine

8.RAZRED (MŠ KLANJEC I PŠ LUČELNICA)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VREMENIK
Uvježbati korištenje topografske karte i GPS uređaja	Jasna Tomašić	Rad na terenu	-----	opisno praćenje rada, samovrednovanje	Topografska karta, Orijehtacija	rujan
Obilježavanje Dana voda i šuma	Svi učenici i učitelji	Pješačenje uz rijeku Sutlu do Zelenjaka i provedba radionica vezanih Dan voda i Dan šuma	-----	opisno praćenje rada, samovrednovanje, učenički radovi nastali na radionicama	Dan voda i Dan šuma: Rijeka Sutla, Zaštićeni krajobraz Zelenjak	22.3.2019.
Knjižna građa – samostalno služenje referentnom zbirkom	Učenici i učiteljica HJ knjižničarka	Odlazak u Gradsku knjižnicu	-----	Opisno praćenje rada, samovrednovanje	Gradska knjižnica u Klanjcu	tijekom školske godine
Antun Mihanović i hrvatska himna	Dragica Gajšak Jasna Tomašić učenici	rad na terenu, metoda istraživanja, prezentiranja	svijeće za grob A. Mihanovića, radni listovi	Prezentacija učeničkih radova kviz	lokaliteti u Klanjcu Gradska knjižnica	studeni

10. INTEGRIRANI DANI

1. RAZRED (MŠ KLANJEC)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	INTEGRIRANI DANI	VREMENIK
<p>Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini.</p> <p>Sudjelovanje u obilježavanju blagdana. Spoznati važnost kruha u svakodnevnom životu, naučiti izraziti zahvalnost za plodove zemlje.</p> <p>Sudjelovanje u obilježavanju blagdana. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi. Upoznati obilježja zime.</p> <p>Sudjelovati u proslavi Valentinova. Radost druženja.</p> <p>Sudjelovati u proslavi blagdana. Upoznati važnost i ulogu majke u životu čovjeka.</p>	<p>SNJEŽANA GALOVIĆ i učenici 1. razreda</p>	<p>Promatranje prirode u jesen, zimu, proljeće i ljeto. Integracija različitih sadržaja. Kroz razgovor, satove PID-a, SRO i edukativne sadržaje, izradu plakata i prezentacija.</p>	<p>-----</p>	<p>Pisano praćenje učenika. Razgovor s učenicima.</p> <p>Uspješnost u svladavanju postavljenih zadataka, zadovoljstvo učenika i učitelja rezultatima.</p> <p>Uspješnost u svladavanju postavljenih zadataka, zadovoljstvo učenika i učitelja rezultatima.</p>	Jesen	rujan
					Dan kruha	listopad
					Božić	prosinac
					Zima	siječanj
					Valentinovo	veljača
					Uskrs	ožujak
					Dan šuma i Dan voda	ožujak
					Dan majki	svibanj
					Maskenbal	veljača
					Dan ružičastih majica	veljača
Proljeće	ožujak					
Ljeto	lipanj					
1. RAZRED (PŠ LUČELNICA)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	INTEGRIRANI DANI	VREMENIK
Rasteretiti učenike od	Ivica Benčić	Jezičnim i likovnim	-----	Opisna ocjena u	Zasadi drvo, ne budi	rujan

enciklopedijskog znanja te poticati njihovu samostalnost i stvaralački duh. Integracijom različitih predmeta obilježiti značajne dane vezane uz godišnja doba i važne događaje.	učenici 1. razreda	aktivnostima, prigodnim radionicama, izvanučioničkom nastavom, povezivanjem sadržaja više nastavnih predmeta u cjelinu		imeniku na temelju učeničkih radova nastalih toga dana.	panj	
					Čitajmo za budućnost	listopad
					Dan voda/Dan planeta Zemlje	Ožujak/travanj

2. RAZRED (MŠ KLANJEC)

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	INTEGRIRANI DANI	VREMENIK
Upoznati vremenske prilike u jesen u zavičaju. Razvijati osjećaj za poštivanje vrijednosti hrane. Razvijati ljubav prema običajima vezanim uz Božić i Novu godinu. Bolje upoznati vremenska obilježja zime u zavičaju.	Dubravka Jelušić, učenici 2. razreda	Kroz nekoliko predmeta razraditi istu temu, izraditi plakate -grupni rad.Urediti razred i razredne panoe na temu.	-----	Opisna ocjena u imeniku na temelju učeničkih radova nastalih toga dana.	Jesen	listopad
					Dan kruha	listopad
					Božić	prosinac
					Tolerancija	veljača
					Zima	siječanj
					Valentino	veljača
					Proljeće	ožujak
					Uskrs	travanj
					Dan voda	ožujak
					Dan majki	svibanj

2.RAZRED (PŠ LUČELNICA)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	INTEGRIRANI DANI	VREMENIK
Rasteretiti učenike od enciklopedijskog znanja te poticati njihovu samostalnost i stvaralački duh integracijom različitih predmeta..	Aleksandra Koleč, učenici 2. Razreda	Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta u jednu cjelinu	-----	Opisno praćenje rada, plakati, kvizovi znanja, likovni i literarni radovi	Jesen	listopad
					Zasadi drvo, ne budi panj	listopad
					Dani kruha	listopad
					Božić	prosinac
					Zima	siječanj
					Valentinovo	veljača
					Proljeće	ožujak
					Dan vode	ožujak
					Uskrs	travanj
Majčin dan	svibanj					
3.RAZRED MŠ KLANJEC						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	INTEGRIRANI DANI	VREMENIK
Integrirati sadržaje srodnih predmeta i obilježiti značajne dane vezane uz godišnja doba i važne događaje te poticati učenike na kreativnost i stvaralaštvo	Melita Krušelj i učenici 3. razreda	Objedinjavanje svih planiranih tema tijekom jednog radnog dana u zajednički događaj koji uključuje istodobno više različitih područja proučavanja.Sudjelovanje na radionicama i primjena znanja u izvanučioničkoj nastavi.	Papir za fotokopiranje, papiri i pribor za izradu plakata.	Opisno praćenje rada i zalaganja, plakati, kvizovi znanja, evaluacijski razgovor, likovni i literarni radovi, ankete, učeničke mape	Dani kruha	listopad
					Božić	prosinac
						siječanj
					Valentinovo	veljača
						veljača
					Dan voda	ožujak
					Uskrs	travanj
Dan majki	svibanj					
3./4. RAZRED (PŠ LUČELNICA)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	INTEGRIRANI DANI	VREMENIK
Rasteretiti učenike od enciklopedijskog znanja te poticati njihovu samostalnost i stvaralački duh.	Mira Petek učenici 3. razreda	Objedinjavanje svih planiranih tema tijekom jednog radnog dana u zajednički događaj	Papir za fotokopiranje, izrada fotografija, papiri i pribor za izradu plakata.	Opisno praćenje rada i zalaganja, plakati, kvizovi znanja, evaluacijski razgovor, likovni i literarni	Zasadi drvo, ne budi panj	rujan
					Čitajmo za budućnost	Ožujak/travanj
					Dan voda, Dan planeta Zemlje	Ožujak/travanj

		koji uključuje istodobno više različitih područja proučavanja.		radovi, ankete, učeničke mape		
--	--	--	--	-------------------------------	--	--

4.RAZRED (MŠ KLANJEC)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	INTEGRIRANI DANI	VREMENIK
Integracijom različitih predmeta obilježiti značajne dane vezane uz godišnja doba i važne događaje .	Barbara Bogović učenici 4. razreda	Pisanjem sastavaka, izradom likovnih radova, povezivanjem sadržaja.	-----	U obliku usmenog izlaganja i pisanih provjera.	Dan kruha	listopad
					Božić	prosinac
					Dan voda	ožujak
					Dan majki	svibanj

5. – 8. RAZREDI (MŠ KLANJEC I PŠ LUČELNICA)						
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	INTEGRIRANI DANI	VREMENIK
Integrirati sadržaje srodnih predmeta i aktivnosti i obilježiti značajni dan.	Voditelji INA-i i učenici	Priprema i kulturno.umjetnička priredba za roditelje i građanstvo	----	Reakcije publike, samovrednovanje škole	Božić	18.12.2018.

<p>Integrirati sadržaje srodnih predmeta i obilježiti značajne dane.</p> <p>Suradničkim odnosom u radu otkrivati povezanost pojava u životu, učenje gledanjem, slušanjem; istraživanjem i analiziranjem.</p>	<p>Učitelji predmetne nastave, učenici JUZP KZZ GSS KZZ Eko udruga „Japica“</p>	<p>Objedinjavanje svih planiranih tema tijekom jednog radnog dana koji uključuje istodobno više različitih područja proučavanja.</p> <p>Pješčenje na uz rijeku Sutlu i provedba radionica vezanih uz Dan šuma i Dan voda, Eko kviz</p>	<p>Papir za nastavne listiće, izrada fotografija, papiri i pribor za izradu plakata i kostima</p>	<p>Opisno praćenje rada i zalaganja, plakati, evaluacijski razgovor, prezentacije, likovni i literarni radovi, ankete</p>	<p>Dan planeta Zemlje</p>	<p>ožujak</p>
--	---	--	---	---	---------------------------	---------------

11. ŠKOLSKI PROJEKTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI	NAMJENA I NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	VREMENIK
PROJEKT ERASMUS + KA1 "UZ GRANICU BEZ GRANICE)					
Mobilnostima osposobiti učitelje kako bi stekli nova znanja i vještine te što stručnije i profesionalnije utjecali na sposobnosti, mišljenja i stavove naših učenika, roditelja i zajednice, ali i stečenim međunarodnim kontaktima i europskoj raznolikosti zaželjeti i osigurati dobrodošlicu u našem malom, uspavanom gradiću. Učitelji će se upoznati s drugačijim stilovima poučavanja i pristupima obrazovanju	Ravnateljica, stručna suradnica socijalna pedagoginja, učiteljice Petra Makek, Ivana Troha Pirš, Jelena Debogović Gorupec, Kristina Hrastić, Barbara Beronja, PP Klanjec, učenici i roditelji	Edukacije za učitelje, diseminacija na razini škole i šire (predavanja i prezentacije za roditelje, vijeća na županijskoj razini), provođenje istraživanja, prezentacije; organizacija Književne večeri; obilježavanje Noći knjige; eTwinning projekti; susret s obiteljima migranata u suradnji s PP Klanjec		Izveštaji, projektna dokumentacija, fotografije, anketni upitnici	1.6.2019. – 30.11.2020.
PROJEKT BALTAZAR					
Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine	KZZ- ZARA, HZZ projektni tim Školski koordinator projekta, učenici s posebnim potrebama	ELEMENTI PROJEKTA: Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi; Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom...) Rad pomoćnika u nastavi Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)	Prema projektnom proračunu	Dnevnici rada, Supervizija, Izveštaji Projektne evidencija Potpisne liste Fotografije Anketni upitnici	Tijekom 1. polugodišta Rujan – lipanj Tijekom godine
PROJEKT U SURADNJI S UDRUGOM INVALIDA BEDEKOVČINA (POMOĆNICI U NASTAVI)					

Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine	Školski koordinator, učenici s posebnim potrebama Udruga distrofičara Krapina	Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi Senzibilizacija javnosti Rad pomoćnika u nastavi Promidžba	Prema projektnom proračunu	Dnevnici rada, Supervizija, Izvještaji Projektna evidencija Potpisne liste Fotografije	Rujan – lipanj
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA					
Promocija zdravlja i osobnog razvoja – razvoj osobnih i socijalnih vještina radi smanjenja potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti i primjeni tih vještina u situacijama socijalnog pritiska	Centar za prevenciju ovisnosti i izvanbolničko liječenje ZZJZ KZZ Stručne suradnice pedagoginja i socijalna pedagoginja	Provođenje radionica na satovima razrednika Predstavljanje projekta roditeljima na roditeljskom sastanku	Prema projektnom proračunu	Evaluacijski listići, evaluacija on-line anketom na početku i na kraju provođenja programa	2. polugodište
ZDRAV ZA 5					
Prevenција ovisnosti (alkohol), pojašnjenje kazneno-pravnih aspekata zlouporabe alkohola, podizanje razine svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, promocija zdravlja i osobnog razvoja	MUP – Policijska uprava krapinsko-zagorska (policijska službenica Andreja Jurić) Ministarstvo zdravlja – ZZJZ KZZ Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti Ministarstvo	Predavanja za učenike osmih razreda pod nazivom, akcija na razini škole koja se odnosi na zaštitu okoliša i prirode	Prema projektnom proračunu	Evaluacijski upitnik	Kraj 1. i početak 2. polugodišta

	zaštite okoliša i prirode, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, stručna suradnica socijalna pedagoginja				
ZUBNA PUTOVNICA					
Zaštita oralnog zdravlja, smanjenje mogućnosti razvoja karijesa ili drugih bolesti na zubu i u usnoj šupljini	Školska liječnica Stručne suradnice razrednici	Odlazak stomatologu zbog provjere zdravlja zubi	-	Izvrješće putem obrasca	Tijekom školske godine
PROJEKT ŠAFRAN					
Upoznati učenike s temom Holokausta i podizati svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti, uključiti djecu u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste te poticati kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja	Jadranka Husnjak,	Sadnja lukovica šafrana	Cca 200 kn – iz sredstava škole	Samovrednovanje	tijekom godine
NOĆ KNJIGE					
Druženje uz knjigu i čitanje uz " Svjetski dan knjige i autorskih prava " (23. travnja) te " Dan hrvatske knjige " (22. travnja).“	Marica Lojen – knjižničarka, Barbara Beronja Manojlović – učiteljica hrvatskoga jezika, Dragica Gajšak – učiteljica hrvatskoga jezika, učenici	Uključiti se u Noć knjige, projekt pod pokroviteljstvom Vlade RH te odjela za UNESCO pri Ministarstvu kulture Republike Hrvatske, a u organizaciji Zajednice nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore, Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu, Knjižnica grada Zagreba, Udruge za zaštitu prava nakladnika – ZANA, Knjižnog bloka – Inicijative za knjigu te portala za knjigu i kulturu Moderna vremena Info. Organizirati večernje radionice.	Troškovi printanja, kopiranja, pomagala (i prijevoza). Nema troškova za učenike.	Aktivno sudjelovanje u projektu.	travanj 2020.

EKO PROJEKT					
Briga za zdravi okoliš, odgoj za očuvanje okoliša, prezentirati naše djelovanje i potaknutijevnost da nam se pridruži u aktivnostima; suradnjom s vanjskim subjektima; širiti program i izvanškole	Učiteljica biologije i učenici i svi zaposleni	Usvajanje navika za očuvanje zdravog okoliša i širenje svijesti o nužnosti zajedničkog djelovanja Rad na terenu, rad u skupinama, kontinuirana briga o okolišu škole i urednosti školskih prostora, obilježavanje eko dana tijekom godine, suradnja s Javnom ustanovom za zaštitu prirode, Gradskom upravom i Eko udrugom „ Japica“	Nabava pribora i opreme – iz sredstava škole	Bilježenje urednosti školskog prostora i potrošnje energenata, podizanje ekološke svijesti	Tijekom školske godine
ČITANJE ZA BUDUĆNOST					
Poticanje i promicanje interesa za čitanje i stvaranje čitateljske navike, bogatiti jezik, razvijati kritičko mišljenje, sposobnost javnoga nastupa; poticati na solidarnost i međusobno povezivanje učenika unutar škole, obilježavanje Dana Međusobnog pomaganja, Dana tolerancije, Dana knjige i Međunarodnog dana pričanja priča	Učitelji i učenici razredne nastave PŠ Lučelnica, stručne suradnice, vanjski suradnici	Čitanje knjiga ponuđenih u projektu Naša mala knjižnica (učitelji, knjižničarka, ravnateljica, gosti...). Samostalno čitanje i analiza pročitane teksta Uočavanje i povezivanje sadržaja sa svakodnevicom , osmišljavanje načina prezentiranja pročitane knjige , rješavanje stvaralačkih zadataka, rad u mješovitim skupinama. Obilježavanje Dana Međusobnog pomaganja, Dana tolerancije, Dana knjige i Međunarodnog dana pričanja priča . Sudjelovanje u radionicama koje promiču suradnju, toleranciju i pomaganje.	Troškovi nabave knjiga, troškovi fotokopiranja	Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima o čitalačkim navikama; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta;	Tijekom školske godine
PROJEKT“ RIJEČ DANA“					
Upoznavanje s Rječnikom hrvatskoga jezika, rukovanje i snalaženje u Rječniku, usvajanje i ispravno korištenje hrvatskoga jezičnog blaga. Upoznati Rječnik hrvatskoga jezika, koji su 1901. g. objavili Franjo Iveković i Ivan Broz, znameniti Klanjčani- učenici naše škole.	Knjižničarka i učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave, učitelj informatike, učenici od 2 - 8. r.	Projekt Ide Bogadi, knjižničarke OŠ Gustava Krkleca Zagreb. Naša škola je prepoznala potencijal projekta i uključila se. U radne dane školske knjižnice izvlači se nasumce riječ dana, objavljuje na panou i na web stranici škole.	Nabava pribora i opreme – iz sredstava škole, sudjelovanje na Velikom skupu pamtitelja riječi u Zagrebu	Kategorije učenika Čuvar riječi, Sakupljač riječi i Tragač riječi. Kviz za učenike – Pamtitelj riječi (pobjednik)	Tijekom školske godine 2019./2020.

"LORA - laboratorij održivog razvoja"					
<p>Osnaživanje partnerstva organizacija civilnoga društva, škola i lokalne zajednice u podizanju svijesti o održivom razvoju. Edukaciju učitelja i učenika o razvoju i implementaciji malih lokalnih projekata održivog razvoja. Izrada programa za izvannastavnu aktivnost "Održivi razvoj".</p>	<p>Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske, Udruga Bioteka, udruga Hyla, suradničke škole, volonteri iz lokalne zajednice, Ivana Troha Pirš - učiteljica, učenici</p>	<p>Edukacija o okolišnim, društvenim i ekonomskim elementima održivog razvoja s gostima predavačima iz Švicarske i Hrvatske za učitelje koji sudjeluju u projektu. Izrada obrazovnog programa za OŠ temeljenog na specifičnim potrebama i zahtjevima sredine. Višemjesečni, samostalni rad djece na projektima održivog razvoja u lokalnim sredinama koji će biti mentoriran od strane ranije osposobljenih učitelja/ca i djelatnika/ca partnerskih udruga.</p>	<p>Nema troškova za učenike</p>	<p>Dnevnic rada, objavljivanje rezultata rada na društvenim mrežama, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, vrednovanje učeničkog rada.</p>	<p>ožujak 2018. - ožujak 2020.</p>

ARHEOLOŠKI SUSRETI U ŠKOLAMA					
<p>GLAVNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - popularizacija arheološke znanosti - poticanje aktivnih oblika učenja putem istraživačke aktivnosti - poticanje kritičkog pristupa i razvijanje znanstvenog pogleda na svijet - upoznavanje sa sredstvima za rad, arheološkom metodologijom, interpretacijom arheoloških nalaza i nalazišta <p>SEKUNDARNI CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osnivanje Arheološke sekcije koja bi se provodila uz smjernice, nadzor i pomoć Arheološkog muzeja u Zagrebu 	<p>Učenici 5. i 6. razreda, učiteljica povijesti, Arheološki muzej u Zagrebu</p>	<p>Organizacija arheoloških susreta u školi koji uključuju: arheološku prezentaciju, arheološku radionicu, arheološku izložbu, praktičnu nastavu i osnivanje školske arheološke sekcije</p>	<p>Nema troškova za učenike</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razgovor i rasprava o arheologiji i arheološkoj baštini. 2. Svladavanje egipatskog pisma. 3. Vodstvo školskih kustosa kroz izložbu i briga o izložbi tijekom mjesec dana 4. Izrada i prezentacija plakata o Cesegradu 5. Praktična nastava na arheološkom lokalitetu u blizini škole 	
ŠKOLE ZA AFRIKU					
<p>Djecu učimo koliko je obrazovanje važno za njihov život. Također, razvijamo osjećaj suosjećanja za djecu Afrike te pomažemo djeci da više cijene to što imaju - dobre i dostupne škole, vrtiće, kvalitetne učitelje i odgajatelje te primjerene uvjete za učenje i igru.</p> <p>Razvijanje kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednosti i solidarnost. Poticanje njihovog osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.</p>	<p>učenici, učitelji Nikola Vranić, i Jasna Tomašić UNICEF Hrvatska</p>	<p>Organizacija prezentacija i radionica „Škole za Afriku“</p>	<p>Nema troškova za učenike</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednosti i solidarnost 2.poticanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta 3.Izrada plakata i prezentacije “Škole za Afriku” Radionica “Škole za Afriku” 	<p>Tijekom travnja, svibnja, lipnja 2019./2020. godine</p>
VRTIM ZDRAVI FILM					
<p>GLAVNI CILJEVI: edukacija učenika o pravilnim prehranbenim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.</p> <p>SEKUNDARNI CILJEVI: unapređenje znanja o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti, poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehranbenih</p>	<p>Razrednici šestih i sedmih razreda Matija Makek, učenici</p>	<p>Četiri predavanja u sklopu SR-a ili u nekom drugom terminu te predavanje vanjskog suradnika za roditelje na RS</p>	<p>Nema troškova za učenike</p>	<p>Prije edukacije učenika i nakon edukacije. Na prvom satu će se provesti Anketni upitnik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2. Rezultati anketa biti će javno objavljeni. Vrtim Zdravi Film biti će medijski popraćen. 	<p>Tijekom prvog polugodišta</p>
					61

MOTIVIRANI I TALENTIRANI					
<p>Razviti i poticati školsko ozračje za prepoznavanje i podršku darovitim učenicima Uočiti specifične potrebe i poticati darovite učenike u područjima njihovog interesa Pratiti napredak darovitih učenika i prevenirati eventualne poteškoće, pružiti podršku i pomoć Osposobiti učitelje za prepoznavanje i rad s darovitim učenicima, pružiti savjetodavnu podršku u radu, poticati na individualizaciju u radu Educirati i biti podrška i pomoć roditeljima/skrbnicima darovite djece</p>	<p>Pedagoginja - voditeljica, socijalna pedagoginja, knjižničarka, razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave, potencijalno daroviti učenici, vanjski suradnici</p>	<p>Praćenje i uočavanje potencijalno darovitih učenika Identifikacija darovitih učenika Uključivanje u: rad u skupinama izvannastavnih aktivnosti i dodatni rad ; Radionice tijekom praznika; Mentorski rad u pripremama učenika za natjecanja Stručno usavršavanje učitelja Savjetodavni i edukativni rad s roditeljima/skrbnicima učenika Cjelovit i timski pristup u radu s darovitima Suradnja s vanjskim institucijama</p>	<p>Troškovi nabave stručne literature, vanjski suradnici, ostali troškovi navedeni su u Kurikulumu za pojedine skupine dodatne/izvannastavnih aktivnosti</p>	<p>Vrednovanje i samovrednovanje</p>	<p>Kontinuirano tijekom školske godine 2018./2019.</p>
STRANIČNIK (BOOKMARK EXCHANGE)					
<p>International Assotiation School Library (IASL) u Međunarodnom mjesecu školskih knjižnica (ISLM) potiče na kreativan način povezivanje učenika s knjigom i školskom knjižnicom putem međunarodne suradnje učenika kroz razmjenu straničnika. Razvijati multikulturalnost. Poticati korištenje engleskog jezika u stvarnoj komunikaciji.</p>	<p>Knjižničarka, učitelji EJ, učiteljica LK, učiteljica Geografije, učenici 3.r. i 6. r. MŠ Klanjec; učenici 2.i 3. r. i 6. r. PŠ Lučelnica</p>	<p>Učenici će izrađivati straničnike raznim kreativnim tehnikama te ih razmjeniti s učenicima partnerima u projektu. Na engleskom jeziku napisat će popratno pismo. Izrada prezentacije s geografskim sadržajem.</p>	<p>Materijal hamer i troškovi poštarine</p>	<p>Izlaganje radova iz zemlje partnera, prezentacijom ćemo upoznati zemlju i grad patner, te promovirati svoju školu i grad Klanjec</p>	<p>Tijekom listopada i studenog 2019. godine</p>
NAŠA MALA KNJIŽNICA - projekt					
<p>Poticanje čitanja i kritičkog mišljenja. Učenicima približiti najnovija vrhunska književna djela domaćih i stranih autora koja su izrađena prema najvišim umjetničkim standardima U ispunjavanju kreativnih knjižica razvijati maštu i svoj literarni i likovni izričaj.</p>	<p>Knjižničarka, učiteljica Dubravka Jelušić, i učitelji RN PŠ Lučelnica</p>	<p>Učenik nosi knjigu u svoju obitelj te rješava kreativne zadatke: pismeni rad, lutku, društvenu igru</p>	<p>2 skupine učenika, 500 kn po skupini</p>	<p>Prezentacija u razredu i na školskim hodnicima</p>	<p>Tijekom zimskih mjeseci</p>

12. NATJECANJA

NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS					
Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena, unapređenje čitalačkih sposobnosti učenika, naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, poticanje usmenog izražavanja, razvijanje motivacijskih sposobnosti.	Knjižničarka, učiteljice Hrvatskog jezika	Provedba natjecanja u čitanju naglas u dvije kategorije: mlađoj (učenici 3. – 5. r.) i starijoj (učenici 6. – 8. r.)	Nema troškova za učenike	Postignuti rezultati na natjecanju	rujan, listopad
LITERARNE NAGRADE: „ANTUN MIHANOVIĆ“, LIDRANO, „DRAGUTIN DOMJANIĆ“ ZELINA, „DANI KAJKAVSKE RIJEČI ZLATAR“, „MALA NAGRADA GJALSKI“, HAIKU NATJEČAJI, „MOJA PRVA SLIKOVNICA“ ...					
Poticati literarno i prozno stvaralaštvo. U istraživanju, stvaranju i igri, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme.	Učiteljice Hrvatskog jezika, Kulturni centar Klanjec, učenici.	Prikupljanje i odabir radova.	Troškovi materijala, kopiranja.	Sudjelovanje na natječaju i dodjeli nagrada (ako su učenici nagrađeni).	Tijekom školske godine.
SPORTSKA NATJECANJA: “TRČI, SKOČI, BACI 2020.”, ODBOJKA, STRELJAŠTVO, KROS, GIMNASTIKA, STOLNI TENIS; NOGOMET -međuškolsko					
Razvijati svijest o važnosti zdravih navika i zdravog načina života. Poticati prijateljstvo, pomoć, suradnju i dobre odnose među učenicima. Poticati razvoj školskog sporta, poticati uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, boriti se protiv nasilja na i oko sportskih igrališta, boriti se protiv svih oblika diskriminacije.	Učitelj TZK učenici	Priprema za natjecanja. Sudjelovanje na natjecanjima	Prijevoz učenika	Postignuti rezultati na natjecanju	Tijekom školske godine
KLOKAN BEZ GRANICA					
Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima.	Učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave, učenici	Priprema i sudjelovanje na natjecanju	15 kuna o učeniku	Rezultati natjecanja	Ožujak

FESTIVAL MATEMATIKE					
Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Poticati skupni rad, podjelu zadataka i odgovornosti.	Učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave, učenici	Priprema i sudjelovanje na festivalu	100kn po skupini	Postignuti rezultati na natjecanju	travanj ili svibanj
DABAR - MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE					
Širenje i popularizacija informatike i računalstva, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, usporedba znanja iz područja računalnih zanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i u Svijetu.	učiteljica informatike Andreja Hršak, Marijo Balašković učitelji RN i učenici od 1. – 8. r.	-Pokazati učenicima da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim - online natjecanje u sustavu Loomen	Nema troškova za učenike.	Odaziv učenika, njihovo sudjelovanje i postignuti rezultati.	studenj
MATHTREK					
Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Poticati rad u paru, podjelu zadataka i odgovornosti u radu, razvijati svijest o važnosti zdravih navika i zdravog načina života. .	Učiteljice matematike, učenici	Priprema i sudjelovanje na natjecanju	40kn po skupini	Postignuti rezultati na natjecanju	Rujan/listopad

13. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

GODIŠNJI PLANOVI I PROGRAMI GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA SASTAVNI SU DIO ŠKOLSKOG KURIKULA.